

Программа по развитию личностного потенциала в Калужской области

Министерство образования и науки Калужской области

Программа по развитию личностного потенциала привлекла нас прежде всего тем, что ее стратегические цели совпадают с целями развития системы образования нашего региона. Мы понимали, что без задействования внутреннего потенциала системы образования, и в первую очередь потенциала педагогов, учащихся, выполнить те амбициозные цели, о которых говорит наш президент, будет очень сложно.

Александр Аникеев,
министр образования и науки
Калужской области



Принятие, осмысление программы педагогом имеет критическое значение для эффективности занятий. Программа дает творческий импульс, она – конструктор, базовая заготовка. Чтобы учитель начал с ней работать, он должен «заточить» ее под себя, природнить. Когда это происходит, начинаются конструктивные изменения.

Пётр Положевец,
исполнительный директор
Благотворительного фонда «Вклад в будущее»

Для успешного и счастливого будущего наших детей в мире, который стремительно меняется; будущего, которое дети построят сами, своими руками

- 01 Образовательная среда становится личностно-развивающей.
- 02 Перезапускается профессиональная инициатива учителей и воспитателей.
- 03 Появляются новые формы работы с родителями.
- 04 Создаются профессиональные обучающиеся сообщества, мотивированные на работу по развитию личностного потенциала.
- 05 У детей развивается социально-эмоциональный интеллект, навыки «4К».

Программа по развитию личностного потенциала в Калужской области в 2018–2022 годах

Калужская область известна в России как регион-инноватор, и сфера образования не является исключением в этом смысле.

Качество подготовки в школах Калужской области соответствует самым высоким российским стандартам. Выпускники калужских школ, как правило, показывают высокие баллы на ЕГЭ и различных аттестационных мониторингах.

В школах региона работает 44 центра дополнительного образования – «Точки роста».

С 2022 года Калужская область – участник федерального проекта «Профессионалитет». Также в рамках программы Минпросвещения России на базе Калужского технического колледжа (КТК) создадут образовательно-производственный кластер.

Калужская область стала одной из первых, где начала работу программа «Учитель для России»: перспективные выпускники ведущих российских вузов стали учителями в городах и сёлах региона.

Работа над внутренним потенциалом в образовании, а именно инвестирование в развитие управленцев образовательных организаций и педагогов, является одним из главных приоритетов для региона. Стратегическим целям системы образования области, поставленным в президентском Указе от 7 мая 2018 года, а также задачам в части развития личности обучающихся, определенным в дополнениях к Закону об образовании (от 31 июля 2020 года), полностью отвечает Программа по развитию личностного потенциала, инициированная Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и разработанная совместно Фондом и научными коллективами Московского городского педагогического университета (МГПУ) и НИУ ВШЭ. Она восполняет в школах дефицит инструментов по развитию актуальных для XXI века навыков и компетенций, является, по сути, методологической базой воспитательной работы.

В 2018 году Министерство образования и науки Калужской области заключило трехлетнее соглашение о сотрудничестве для координации действий по реализации мероприятий Программы.



В регионе началась работа по проектированию и внедрению в образовательных организациях эффективных педагогических практик построения личностно-развивающей образовательной среды, которая должна способствовать развитию личностного потенциала и формированию компетенций XXI века у участников образовательных отношений. Ответственным за осуществление проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» стал региональный оператор Программы – Калужский государственный институт развития образования (ГАОУ ДПО «КГИРО»).

На первом этапе представители Фонда, Лаборатории развития личностного потенциала в образовании МГПУ и крупных партнерских научно-исследовательских организаций провели обучение управленческих команд школ и детских садов – курс повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды».

Курс провели специалисты Московского городского педагогического университета, известные своими научными достижениями: доктор психологических наук Витольд Ясвин, кандидат педагогических наук Александр Моисеев, кандидат исторических наук и доктор педагогических наук Андрей Иоффе и др.

Региональная обучающая и сопровождающая команда (РОСК) – главный посланник Программы в регионе. Все участники РОСК прошли специальную подготовку на базе ключевого партнера Программы – Московского городского педагогического университета.

Именно РОСК погружала педагогов школ и детских садов в контексты и ценности Программы по развитию личностного потенциала, знакомила их с учебно-методическими материалами; масштабировала Программу на местах, включала в нее новые образовательные организации, обучала новые команды внедрения, сопровождала проекты создания личностно-развивающей образовательной среды, организовывала мероприятия по обмену опытом и лучшими практиками и т. д.

В 2018–2022 гг. участниками РОСК были следующие представители региональной системы образования:



Евсеева
Наталья Владимировна

Педагог-психолог, методист
ГАОУ ДПО «КГИРО»

*Региональный куратор с 2022 года,
преподаватель (педагогический модуль),
эксперт (управленческие, педагогические
проекты), модератор (управленческий,
педагогический модули)*

В команде с 2019 года. Прошла обучение
вместе с управленческими командами
в Липецке в 2019 году, преподавательский
модуль в ХМАО (онлайн) в 2020 году.



Андрюшина (Павлюшина)
Наталья Сергеевна

Заместитель директора по методической
поддержке и проектному управлению
ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю. А. Гагарина»

*Модератор (педагогический модуль).
Прошла обучение и работает
на федеральных событиях Программы*

В команде с 2020 года. Прошла обучение
вместе с управленческой командой центра
в Калуге в 2018 году, стала преподавателем
программы «Развитие личностного
потенциала в системе взаимодействия
ключевых участников образовательных
отношений» в 2020 году.



Войтенко
Татьяна Павловна

Преподаватель, доцент
Православного Свято-Тихоновского
гуманитарного университета

*Региональный куратор Программы
в 2021 году, преподаватель
(управленческий, педагогический
модули), эксперт управленческих
и педагогических проектов,
модератор (педагогический модуль)*

В команде с 2018 года. Прошла обучение
в составе региональной команды в 2018 году,
управленческий модуль в Липецке
в 2019 году.



Волкова
Лариса Аркадьевна

Начальник отдела профилактики
девиантного поведения детей
и подростков и оказания
экстренной психологической
помощи ГАОУ ДПО «КГИРО»

*Модератор (управленческий,
педагогический модули), эксперт
(управленческие, педагогические
проекты)*

В команде с 2018 года. Прошла обучение
в составе региональной команды
в 2018 году.



Грибкова
Екатерина Александровна

Директор МОУ средняя
общеобразовательная школа № 4
г. Малоярославца

Новый член РОСК с 2022 года.



Доронина
Мария Валерьевна

Методист отдела сопровождения
воспитательных программ
и дополнительного образования
ГАОУ ДПО «КГИРО»

*Преподаватель (педагогический модуль),
модератор (управленческий,
педагогический модули), эксперт
(управленческие, педагогические проекты)*

В команде с 2018 года. Прошла обучение
в составе региональной команды в 2018 году.



Калитько
Елена Николаевна

Заместитель директора
ГАОУ ДПО «КГИРО»

*Преподаватель (управленческий,
педагогический модули), эксперт
управленческих и педагогических проектов,
модератор (педагогический модуль)*

В команде с 2018 года. Прошла обучение
в составе региональной команды в 2018 году.



Макушина
Любовь Николаевна

Педагог-психолог МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 25»
г. Калуги

Новый член РОСК с 2022 года.



Маричев
Николай Александрович

Педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги

Новый член РОСК с 2022 года.



Моисеев
Константин Алексеевич

Педагог-психолог
ГАОУ ДПО «КГИРО»

*Технический методист,
модератор (управленческий,
педагогический модули)*

В команде с 2020 года.



Мокрушин
Алексей Николаевич

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Калуги

*Преподаватель (управленческий
и педагогический модули)*

В команде с 2020 года. Прошел обучение вместе с управленческой командой в Калуге в 2018 году, стал преподавателем программы «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» в 2020 году.



Муравлева
Наталья Анатольевна

Учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия № 19» г. Калуги

Новый член РОСК с 2022 года.



Никиточкина
Оксана Михайловна

Начальник отдела сопровождения воспитательных программ и дополнительного образования ГАОУ ДПО «КГИРО»

Преподаватель (педагогический модуль), эксперт управленческих и педагогических проектов, модератор (управленческий и педагогический модули)

В команде с 2018 года. Прошла обучение в составе региональной команды в 2018 году.



Николенко
Светлана Юрьевна

Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО «КГИРО»

Модератор (педагогический модуль)

В команде с 2020 года. Прошла обучение вместе с управленческой командой в Калуге в 2018 году, а также на наставническом модуле в 2020 году; стала преподавателем программы «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» в 2020 году.



Папкина
Ольга Викторовна

Педагог-психолог некоммерческого партнерства «Общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования «Дубравушка»

Преподаватель (педагогический модуль), эксперт педагогических проектов, модератор (педагогический модуль)

В команде с 2020 года. Прошла обучение для преподавания программы «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», а также на наставническом модуле в 2020 году.



Распопова
Светлана Николаевна

Заместитель директора ГАОУ ДПО «КГИРО»

Региональный куратор с 2018 по 2020 год. Преподаватель (педагогический и управленческий модули), эксперт управленческих и педагогических проектов

В команде с 2018 года. Прошла обучение в составе региональной команды в 2018 году.



Рудая
Ольга Юрьевна

Начальник отдела психологического сопровождения развития детей и подростков и профессиональной ориентации ГАОУ ДПО «КГИРО»

Модератор (управленческий, педагогический модули), эксперт педагогических проектов

В команде с 2020 года.



Смирнова
Ирина Игоревна

Заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю. А. Гагарина»

Модератор (педагогический модуль)

В команде с 2020 года. Прошла обучение вместе с управленческой командой в Калуге в 2018 году, стала преподавателем программы «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» в 2020 году.



Спиридонова
Ирина Алексеевна

Педагог-психолог
ГАОУ ДПО «КГИРО»

Модератор (управленческий, педагогический модули), эксперт педагогических проектов

В команде с 2020 года.



Тихонова
Наталья Николаевна

Воспитатель
МБДОУ № 94 г. Калуги

Новый член РОСК с 2022 года.



Участие в Программе – безусловно, уникальный и интересный опыт, при этом неоднозначный и нередко построенный на «прениях с самим собой». Противоречивость опыта связана, прежде всего, с самим его форматом – «пилот» – и с тем, что потрясающе интересные и глубокие идеи педагогического управления параметрами личностного потенциала обретали черты «практической пробы», не имея еще теоретического внутреннего единства. Не переставал мучить вопрос: «Как это все сделать работающим, пригодным для использования в образовательной практике?». Этап снятия неопределенности по отношению к самой идее был прожит ярко всей нашей командой внедрения. Подчеркну, что это внутреннее размежевание каждого характеризует наше командное небезразличное отношение к новации и стремление дойти до сути, присвоить, не допустить имитации. За это я благодарю команду, которой руководила первые два года, пока проект вставал на рельсы. В процессе решения задач Программы наш командный дух крепчал, а последующие коллективные действия становились целенаправленнее.

Спустя небольшое время хотела бы обратиться к инициаторам проекта и поблагодарить их за самую возможность прикоснуться к феномену под названием «личностный потенциал». Проект предложил условия для рационального анализа самой идеи, компонентов личностного потенциала; стал фактором проблематизации имеющегося персонального и коллективного опыта, поиска и обновления.

Без преувеличения это было откровением: на уровне научных обобщений увидеть связь успешности, такой желанной каждым человеком, с параметрами личностного потенциала и ролью саморегуляции как сути работы личности, стремящейся к успеху. Проект подчеркнул экзистенциальную значимость этой работы.

Светлана Распопова,
канд. пед. наук, заместитель
директора ГАОУ ДПО «КГИРО»

К завершению трехлетнего цикла реализации Программы в Калужской области ее участниками стали:

244

управленца

665

педагогов

15 400

детей

62

образовательные
организации