

Эффекты Программы и интеграция методик в программы воспитания

Видимые эффекты Программы

- 01 В 28 школах и детских садах выросло **качество общения и взаимодействия** всех участников образовательных отношений.
- 02 В 22 учреждениях отмечают повышение уровня **социально-эмоциональных навыков** детей.
- 03 В 20 учреждениях фиксируют **повышение квалификации педагогов**.
- 04 В 20 учреждениях отмечены **позитивные изменения образовательной среды**.
- 05 В 19 учреждениях улучшились **взаимоотношения с родителями**.

Каталог УМК «Школа возможностей»

- 01 Социально-эмоциональное развитие детей. Теоретические основы.
- 02 Новая среда: как менять образовательное пространство школ и детских садов.
- 03 Обо мне и для меня: пособие для детей.
- 04 Информационно-библиотечный ресурс УМК «Школа возможностей».
- 05 Навигатор образовательных продуктов.



Управленцы и педагоги отмечают, как реализация Программы отражается на повседневной жизни их образовательных организаций

“Участие в Программе стало для нас большим педагогическим «прорывом», который позволил посмотреть на систему образования, сложившуюся в ДОУ, и оценить все ее слабые и сильные стороны; сделать большой рывок в сторону обновления среды в целом и взглядов педагогов на процесс образования в частности; посмотреть на ребенка не как на объект образования, а как на его субъект.

Агафонова Л. И.,
заместитель заведующего по воспитательной
работе МБДОУ № 15 «Ракета»
г. Калуги

“Участие в Программе заставило по-новому взглянуть на перспективы развития образовательной организации. Появилась команда единомышленников, которая реализует программу «Формирование личностно-развивающей среды школы, способствующей социально-эмоциональному развитию детей». Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности. Особенно большой интерес вызывают у учащихся игры «Палитра эмоций» и «Путь в будущее».

Шебаршинова С. Л.,
директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 30»
г. Калуги

В чем проявляются эффекты от реализации Программы на практике



По результатам опроса 48 членов управленческих команд образовательных организаций в ноябре 2021 года



Коммуникация



Занятия в нашем (4-м «Б») классе на тему «Социальное взаимодействие» очень важны для детей. В классе очень дружеские взаимоотношения детей, они умеют поддерживать друг друга. Мы выражаем признательность за это классному руководителю Солодухо Маргарите Владиславовне.

Карабельская К. В.,
мама ученика 4-го класса
МБОУ «СОШ «Технический лицей»
(г. Обнинск)

Социально-эмоциональное развитие детей



Для себя я открыла новый мир – мир эмоций. Каждое заседание читательского клуба «Герой нового времени» не похоже на предыдущее. Именно здесь я поняла, что не стоит бояться ошибок, а важно понять себя и окружающих. На моей книжной полке появились новые книги из каталога художественной литературы по развитию социально-эмоционального интеллекта.

Антонюк Е.,
ученица 8-го класса МОУ средняя
общеобразовательная школа № 4
г. Малоярославца

Повышение квалификации педагогов



Участие в Программе расширило взгляд на процесс воспитания ребенка, на возможности педагога в раскрытии личностного потенциала каждого воспитанника. Это позволило самим педагогам заглянуть внутрь себя, посмотреть на возможность развития своего личностного потенциала. Это очень важно, особенно в целях профилактики эмоционального выгорания.

Клевакина В. С.,
воспитатель МБДОУ № 15 «Ракета»
г. Калуги

Наставничество и взаимообучение педагогов



Нами были проведены тренинговые занятия для учителей школы, направленные на профилактику эмоционального выгорания, развитие эмоционального интеллекта, мотивацию и развитие личностного потенциала каждого учителя. В результате мы получили положительную обратную связь от учителей о том, что проведение данных занятий благоприятно сказалось на психологической атмосфере в коллективе и учебном процессе в целом.

Инина Ю. И.,
педагог-психолог МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 21»
г. Калуги

Образовательная среда

“ В нашей школе появились дополнительные занятия после уроков. Изменился внешний вид помещений. Стало приятнее находиться в школе.

ученик МБОУ «СОШ № 16»
(г. Обнинск)

Взаимодействие с родителями

“ Интересно готовить праздничный школьный концерт вместе со своим ребёнком и его одноклассниками. Это увлекательно, позволяет узнать детей ближе, помогает взаимопониманию между детьми и родителями.

Соловьева А. С., мама ученика МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Калуги

Появление команды – драйвера изменений

“ Программа дает возможность активно участвовать в управлении лицеем, разрабатывать и реализовывать идеи, направленные на его развитие.

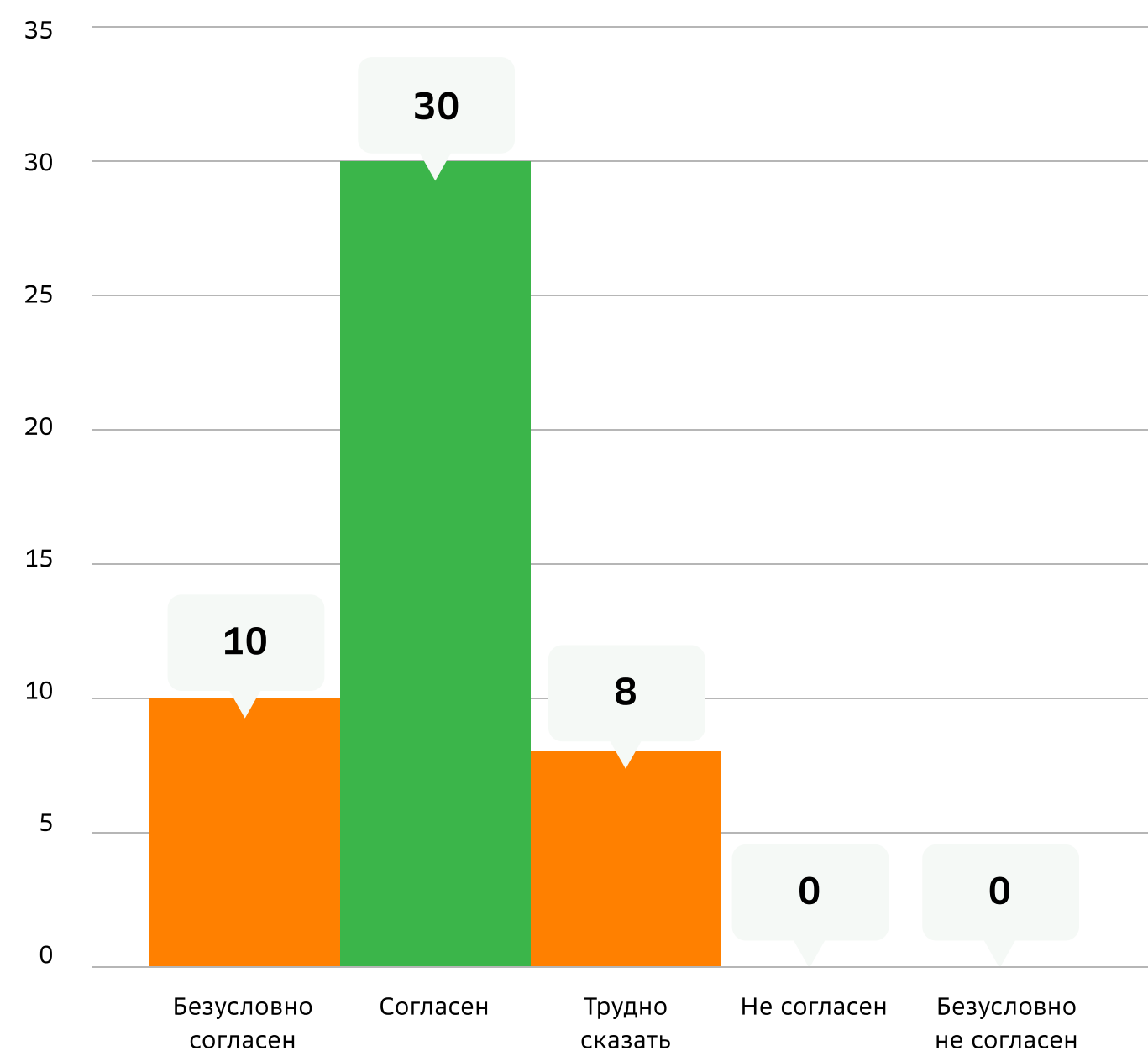
Емельяненко И. В.,
педагог МБОУ «Лицей № 48»
г. Калуги



Интеграция методик развития личностного потенциала в программы воспитания

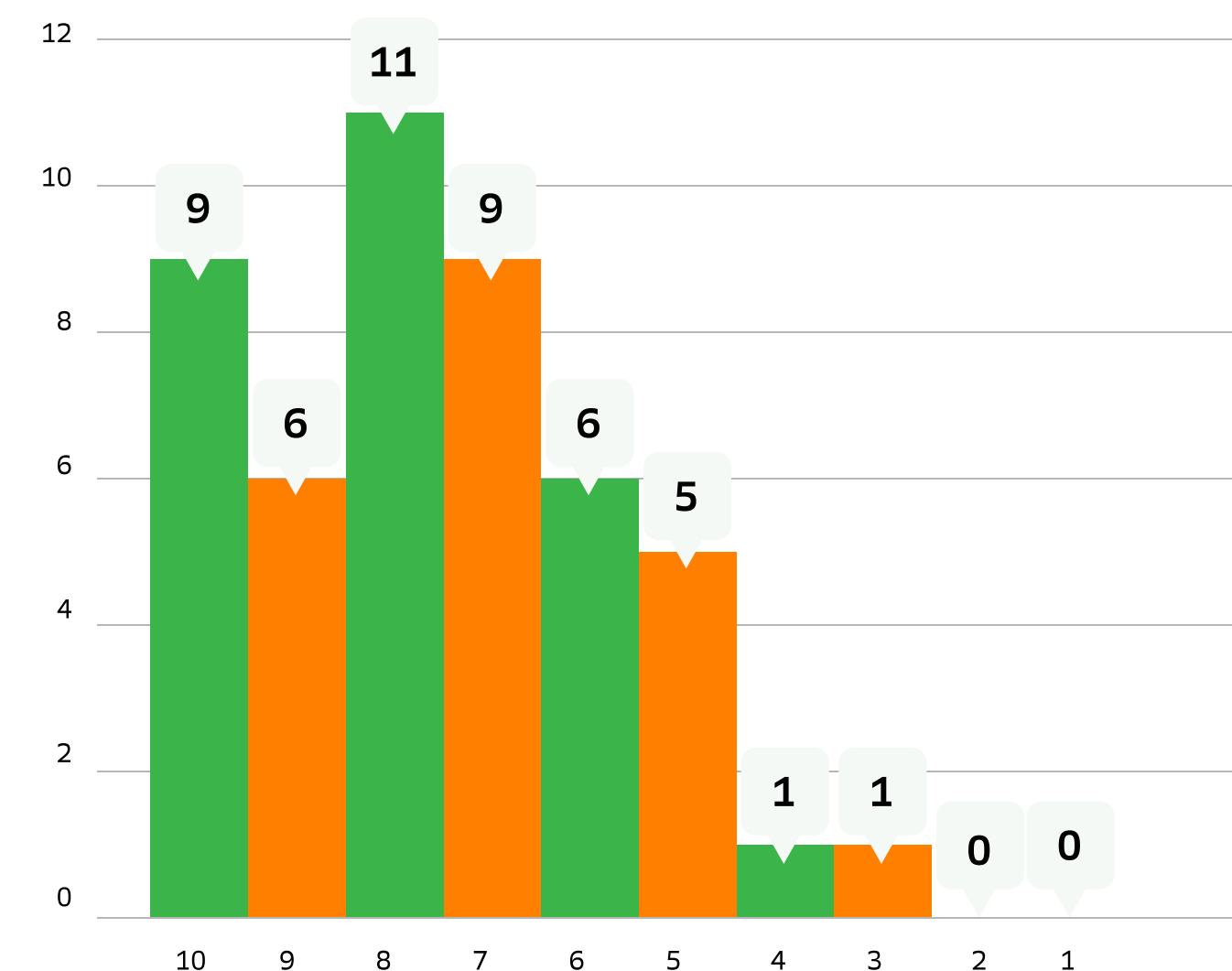
Управленческие команды отмечают потенциал Программы для решения актуальных вопросов воспитания и социализации детей.

Программа по развитию личностного потенциала помогает эффективно решать вопросы воспитания и социализации обучающихся?



По результатам опроса 48 членов управленческих команд образовательных организаций в ноябре 2021 года

В какой степени Программа может быть интегрирована в рабочую программу воспитания ОО? (по шкале от 1 до 10 баллов)



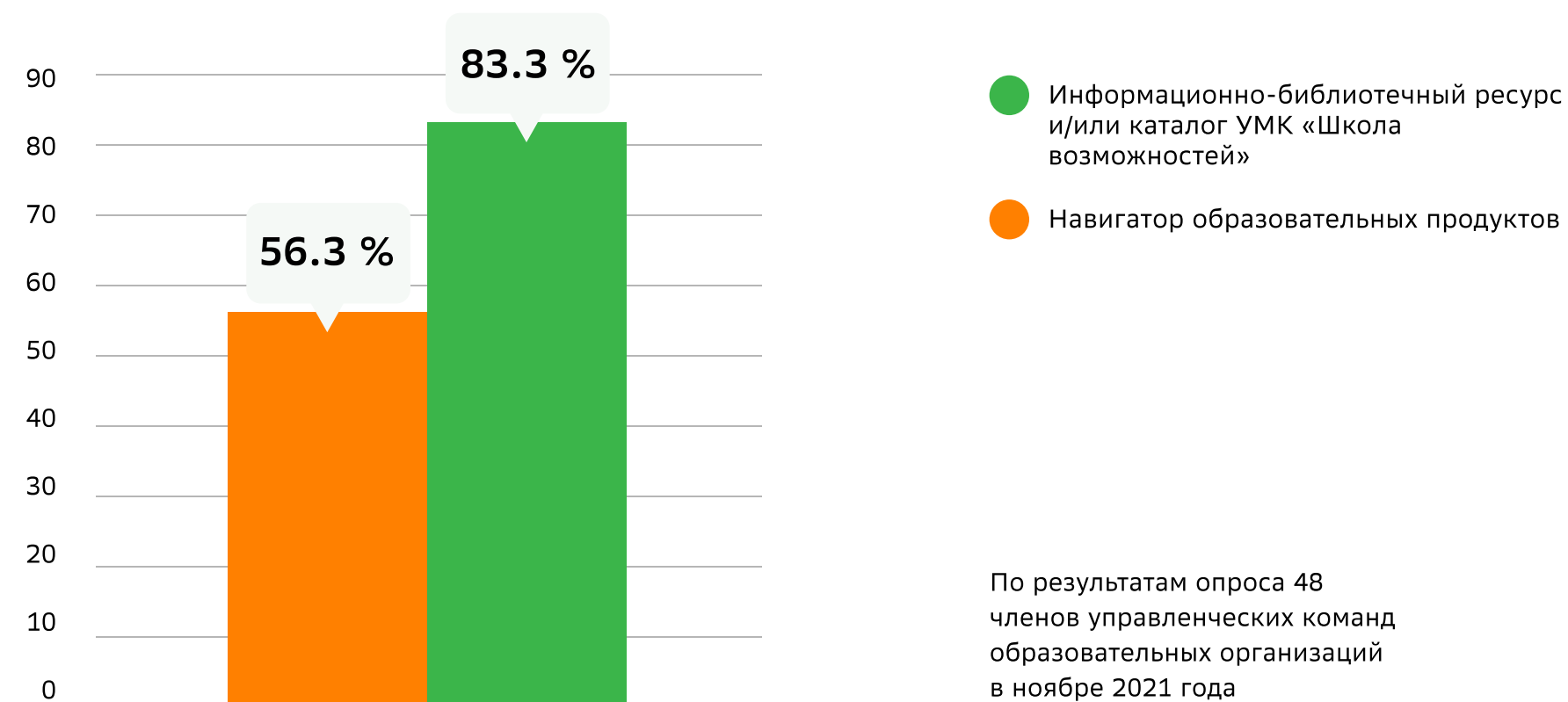
По результатам опроса 48 членов управленческих команд образовательных организаций в ноябре 2021 года

Продуктовые решения Программы по развитию личностного потенциала доступны всем образовательным организациям на интернет-ресурсах, среди которых:

- 01 [навигатор образовательных продуктов;](#)
- 02 [информационно-библиотечный ресурс УМК «Школа возможностей»;](#)
- 03 [каталог УМК «Школа возможностей».](#)

В большинстве образовательных организаций Калужской области пользуются этими сайтами.

Используете ли вы образовательные продукты Программы, представленные на интернет-ресурсах?



Вот что говорят педагоги об образовательных продуктах Программы:

Спасибо Программе за предоставленные пособия для организации занятий с младшими школьниками по социально-эмоциональному развитию детей, развитию «4К». Всё это гармонично вписалось в образовательный процесс. Учащиеся охотно выполняют задания, подтянулись и их родители. Интересно заниматься и учителям, и детям.

Горячева Е. В.,
учитель начальных классов
МОУ «Ферзиковская СОШ»

Доставляет удовольствие работа с игровыми комплектами «Палитра эмоций».

Кель О. А., учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21»
г. Калуги

