

# Лучшие практики и достижения участников

## Работаем вместе над:

- 01 профилактикой эмоционального выгорания педагогов;
- 02 развитием образовательной среды;
- 03 развитием когнитивных и социально-эмоциональных навыков детей;
- 04 улучшением детско-родительских отношений.



## Пространственное решение «Кубрик»



## Топ-12 идей управленческих проектов

Муниципальное опорное образовательное учреждение «Развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений в рамках реализации общешкольного проекта «Школа ЛРОСТА»





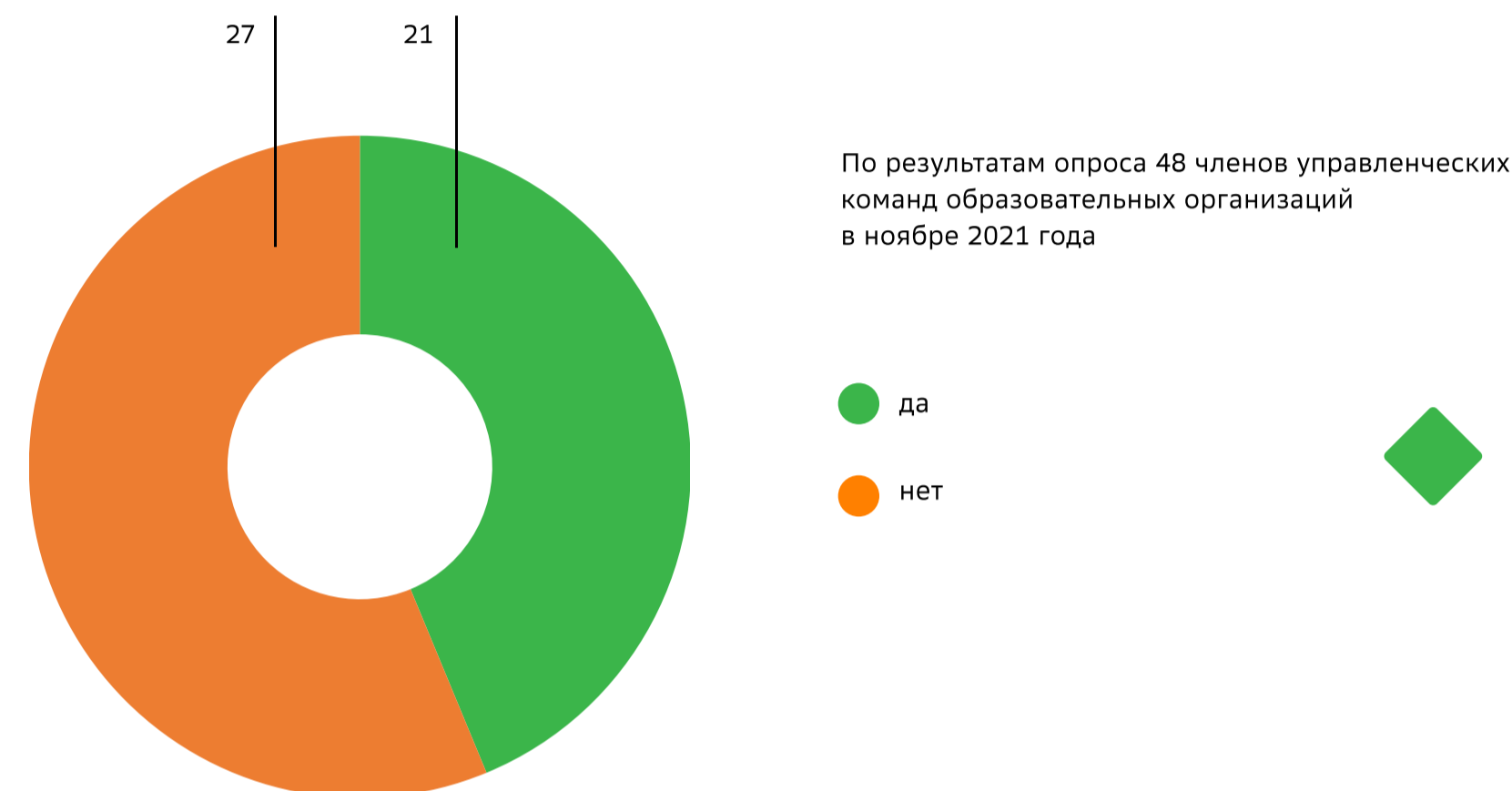
## Лучшие практики участников Программы по развитию личностного потенциала в Калужской области

РОСК и образовательные организации – авторы собственных проектов, которые дополняют портфель многочисленных разработок и практик Программы.

Например:

- 01 методические рекомендации для педагогов «Использование развивающей предметно-пространственной образовательной среды в дошкольной организации как основа эмоционального развития ребенка» (МБДОУ № 60 «Колосок» г. Калуги);
- 02 серии мультфильмов о безопасности и своей семье; мультфильмы с иллюстрацией классической музыки, созданные совместно с воспитанниками (МБДОУ № 60 «Колосок» г. Калуги);
- 03 серии стартапов по квест-игре в детском саду с использованием цифровых технологий (МБДОУ № 60 «Колосок» г. Калуги);
- 04 программа корпоративного обучения педагогов «Своя колея» (МОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Малоярославца);
- 05 «Детская универсальная STEAM-лаборатория» по развитию познавательной активности и творческой самореализации, самоактуализации воспитанников (МБДОУ № 94 г. Калуги);
- 06 семейный центр «Родитель+» – площадка активного общения по теме социально-эмоционального развития дошкольников (МБДОУ № 94 г. Калуги).

Сложились ли в вашей образовательной организации практики, интересные и полезные для всей Программы?



### Тренинг по развитию эмоционального интеллекта для педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Калуги

Один раз в четверть проводятся тренинговые занятия для учителей школы. Все участники делятся на группы по 10 человек – в зависимости от степени эмоционального выгорания (по результатам ранее проведенной диагностики). Учителям предлагается ряд психологических упражнений на снятие эмоционального напряжения, развитие эмоционального интеллекта с использованием материалов «Палитры эмоций», повышение мотивации для развития личностного потенциала. В результате занятий каждый участник овладевает техникой выявления у себя признаков эмоционального выгорания и может принять меры по нейтрализации этого состояния.



## Практики по развитию детско-родительских отношений в МБДОУ № 60 «Колосок» г. Калуги

Детско-родительские встречи, направленные на формирование компетенций XXI века и продуктивного родительского стиля, кинотеатр «Смотрим вместе», «Выходные вместе с семьей», «День в музее».

## Проекты МБОУ «СОШ № 7» г. Обнинска

Проект «Человек среди людей»: старшеклассники принимают участие в жизни младших школьников, проводя классные часы, квесты, викторины, мастер-классы, творческие марафоны и т. д. Это способствует развитию волонтерского движения в школе. В проекте сделан акцент на толерантности, вовлечении детей с особенностями здоровья в школьную жизнь.

Проект «В школе как дома» направлен на увеличение количества детско-родительских мероприятий. Дети участвуют в проведении родительских собраний, конкурсах вместе с родителями и т. д. Организуются совместные творческие мероприятия учителей и детей, ученики вносят предложения по изменению интерьера школы, проведению дискотеки.

Проект «У тебя есть голос» включает TED-конференции, школьную почту для запросов школьников, организацию круглых столов по волнующим детей темам, создание действующего совета активистов классов.

## Педагогические мастерские «Вместе переживаем и играем» в МБДОУ № 45 г. Калуги

Педагоги детского сада знакомятся с разнообразными методами и приемами по развитию социально-эмоциональных и коммуникативных навыков воспитанников, техниками саморегуляции и саморасслабления.

Эффект: благоприятный эмоциональный фон в группе, дети учатся продуктивно разрешать конфликты, педагоги с воспитанниками создают творческие продукты.

## Каскад проектов «Дети детям» в МБОУ «Гимназия № 19» г. Калуги

Каждый класс проводит мероприятие определенной направленности «каскадом», то есть 11-е классы для 10-х, 10-е для 9-х, 9-е для 8-х и т. д. Ученики разрабатывают сценарии, предварительно обозначив цель и задачи, подготавливают инвентарь, сами распределяют организационные роли.

По окончании мероприятия проводится обсуждение. Дети с удовольствием высказываются о том, что получилось или что бы они хотели изменить.

Ребятам предоставляется возможность побыть взрослыми: не бояться быть инициативными и брать на себя ответственность, научиться работать в команде, слушать и слышать другого, а также проявить организаторские качества и фантазию. В школе отмечают, что увеличилась включенность классных руководителей в воспитательную работу. Ученики начальной школы с большим энтузиазмом восприняли возможности самореализации, проявляя инициативу.

## Реализация творческого потенциала детей с девиантным поведением в рамках шефской работы в МБОУ «СОШ № 10» г. Обнинска

Ученики с низкими образовательными результатами и проблемами с поведением под контролем классного руководителя выбирают темы, самостоятельно подготавливают и проводят уроки изобразительного искусства или мастер-классы для младших школьников.

Эффект: осознание ответственности и собственной значимости, реализация творческого потенциала, создание ситуации успеха, ранняя профориентация, разнообразие деятельности подшефных школьников.





## Достижения участников Программы по развитию личностного потенциала в Калужской области

### 01 Топ-12 идей управленческих проектов

Каждый год по итогам экспертного голосования определяются наиболее интересные идеи проектов создания личностно-развивающей образовательной среды в образовательных организациях.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Калуги вошла в топ-12 в 2019/20 учебном году и представила свой опыт обновления среды на Всероссийской научно-практической [конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»](#).



02

### Конкурс на предоставление пространственного решения «Кубрик»

«Кубрик» – это один из инструментов создания личностно-развивающей образовательной среды. Он позволяет организовать комфортное и привлекательное пространство, функционально приспособленное под разные типы учебной деятельности детей и взрослых. Внутри «Кубрика» все мероприятия и программы реализуются в edutainment-формате, который совмещает развлечение и обучение, мотивирует к познанию.



В 2020 году состоялся открытый конкурс на предоставление пространственного решения «Кубрик» среди образовательных организаций, участвующих в Программе по развитию личностного потенциала. Конкурсное задание состояло в том, чтобы спроектировать «Кубрик» для целей и задач своего проекта создания личностно-развивающей образовательной среды с привлечением всех заинтересованных сторон (детей, педагогов, родителей), определить его назначение, где он будет стоять, какие мероприятия и активности в нем будут проходить.



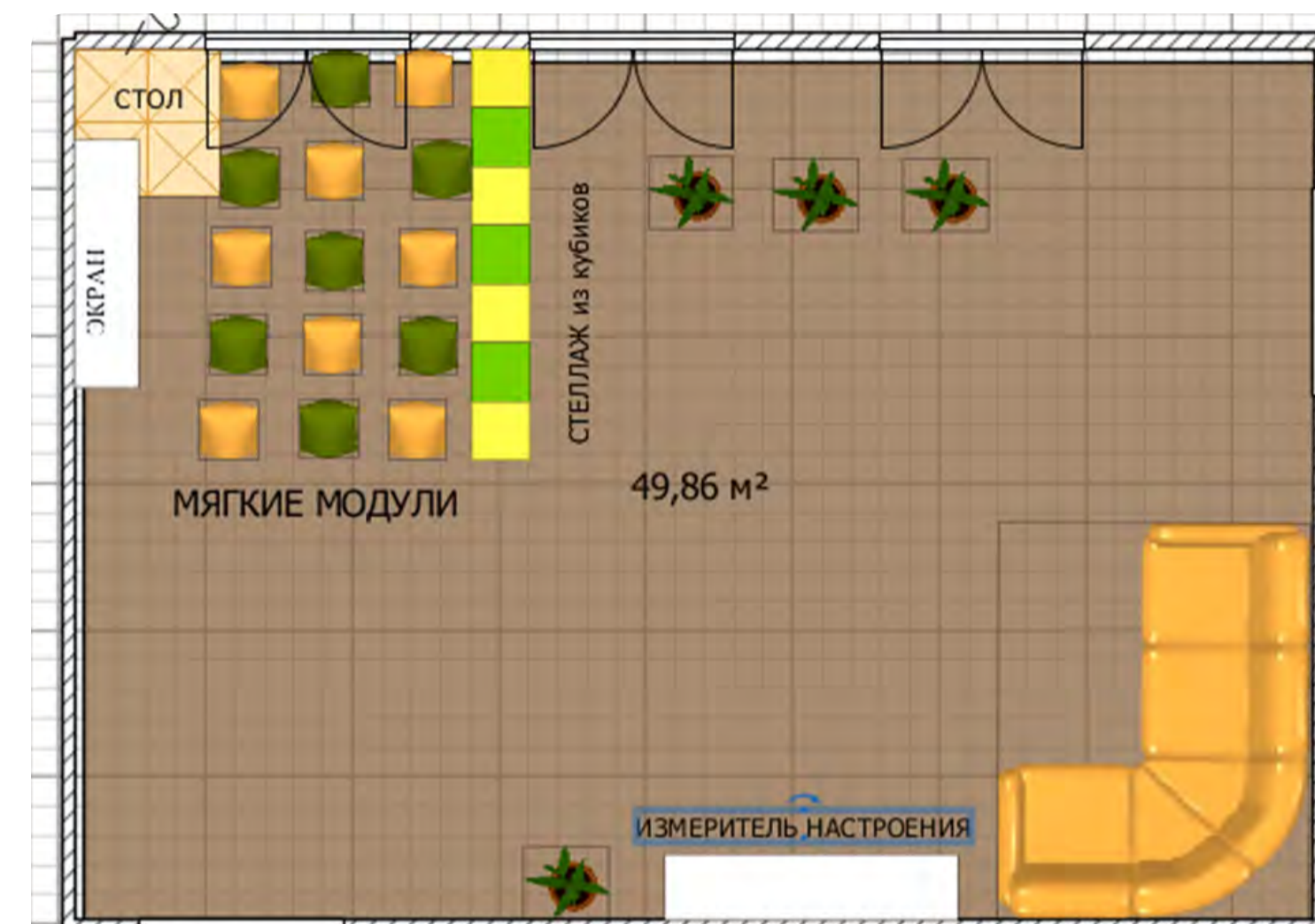
## МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Калуги стала финалистом в конкурсе и получила «Кубрик»

«Кубрик» в нашей школе – это пространство, в котором создается определенная культура взаимодействия, позволяющая личности участника образовательного процесса развиваться; место, в котором можно интересно и с пользой проводить свободное время.

говорят Члены управленческой команды



## Эскизы из конкурсной заявки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Калуги







03

### Фестиваль «Через чтение к развитию личности»

Л. А. Киндинова, воспитатель МБДОУ № 102 «Терем-теремок» г. Калуги, И. В. Серпинская и О. В. Мартынова, учителя начальных классов МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги, стали финалистами [Всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности»](#).

04

### Достижения, награды, публикации

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Калуги присвоен статус муниципального опорного образовательного учреждения «Развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений в рамках реализации общешкольного проекта «Школа ЛРОСТА».

И. А. Толкачева и Т. В. Скработун, учителя МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Калуги, представили мастер-класс «Проектирование урока, направленного на формирование «4К»-компетенций» в финале городского фестиваля-конкурса школьных методических служб.

[Подробнее](#)

Сотрудники МБДОУ № 60 «Колосок» г. Калуги опубликовали статью:

О. А. Костенко, С. В. Наумова. Создание личностно-ориентированной развивающей среды в дошкольной образовательной организации: достижения и перспективы // Педагогические технологии. 2020. № 4. С. 101–110.

[Сайт журнала](#)

