



Основа для будущих изменений

Образование Калужской области 2018–...

01

«От усилий педагога к силе сообщества: почему важно работать в командах?»;

02

«Об эффектах реализации Программы по развитию личностного потенциала в образовании: первые итоги»;

03

«Курс на проекты создания личностно-развивающей образовательной среды: подведение итогов 2019/20 учебного года»;

04

«Личностно-развивающая образовательная среда в детском саду: как наполнить среду возможностями?»



Мы стояли на верном пути,
А оказалось, что надо идти!
В нашу жизнь привнесли новизну
«Вклад в будущее» и, конечно, МГПУ.

Все заразились «вирусом» проекта,
Осталось только нам его внедрить.
Мы на три года погрузились в это –
Без ЛРОС теперь не сможем жить!

Мы думали наивно – на три года,
А оказалось, это на всю жизнь.
Теперь на ПОС пришла к нам мода,
Наставники о ЛРОС нам не дадут забыть.

Рокитянская Г. В.,
заместитель директора по УВР
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 25» г. Калуги

Демонстрация опыта и обмен практиками участников Программы

Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» – одно из центральных событий Программы по развитию личностного потенциала на федеральном уровне.

Опыт Калужской области был представлен на конференции в 2020 и 2021 годах:

- С. Н. Распопова, заместитель директора ГАОУ ДПО «КГИРО», представила практики региона на круглом столе [«Курс на проекты создания личностно-развивающей образовательной среды: подведение итогов 2019/20 учебного года»](#);
- А. Н. Мокрушин, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Калуги, выступил на питч-сессии [«Есть идея!»](#) (топ-12 идей управленческих проектов);
- Л. А. Киндирова, воспитатель МБДОУ № 102 «Терем-теремок» г. Калуги, представила опыт своего детского сада на мастер-классе [«Личностно-развивающая образовательная среда в детском саду: как наполнить среду возможностями?»](#);
- Л. Е. Уголькова, учитель начальных классов высшей категории МБОУ «Гимназия № 19» г. Калуги, представила доклад на сессии [«Об эффектах реализации Программы по развитию личностного потенциала в образовании: первые итоги»](#);
- Г. В. Рокитянская, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Калуги, приняла участие в экспертном обсуждении (сессии) [«От усилий педагога к силе сообщества: почему важно работать в командах?»](#).

Об опыте реализации Программы ее участники рассказывали на событиях федерального, регионального и муниципального уровней. В частности:

- на II Всероссийской научно-практической конференции «Детский сад – пространство роста» представители МБДОУ № 60 «Колосок» г. Калуги представили доклады «Создание личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ: достижения и перспективы» и «Современные технологии в развитии творческих способностей дошкольников»;
- на областном семинаре «Организационно-методическая поддержка развития профессиональной компетентности педагогов с целью формирования функциональной грамотности учащихся в условиях образовательной организации» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги сотрудники школы выступили с докладами «Активные методы и приемы формирования креативного мышления», «Конструктор формулировок задач, проверяющих функциональную грамотность. Глобальные компетенции в структуре функциональной грамотности»;
- на городской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» педагоги МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги представили доклады «Соглашение о взаимоотношениях» и «Опыт создания личностно-развивающей среды в школе».



Межрегиональный семинар по обмену опытом социально-эмоционального развития дошкольников среди дошкольных образовательных организаций – участников проекта на базе МБДОУ № 60 «Колосок» г. Калуги был проведён по следующим направлениям:

01

обсуждение проблем социально-эмоционального развития современных дошкольников;

02

обсуждение практики работы по социально-эмоциональному развитию дошкольников в рамках проекта «Комплексная программа по развитию личностного потенциала»;

03

анализ УМК и дидактических игровых комплектов: «Обо мне и для меня», «Палитра эмоций», «Город эмоций», «Волшебный мир эмоций»;

04

передача в детские сады Калужской области, участвующие в проекте, дидактических игровых комплектов «Волшебный мир эмоций».



Перспективы Программы в Калужской области

Трехлетнее соглашение о реализации Программы по развитию личностного потенциала в Калужской области завершается в 2022 году, но работа продолжается: активные образовательные организации мотивированы поддерживать достигнутые результаты и позитивные эффекты.

Среди наиболее значимых направлений деятельности на перспективу до 2025 года – создание сети центров развития личностного потенциала, которыми могут стать школы и детские сады, добившиеся значимых успехов в создании личностно-развивающей образовательной среды и готовые продолжать выстраивать культуру в своих организациях с опорой на ценности развития личностного потенциала ребенка и педагога.

Другие перспективные направления развития Программы связаны с созданием вариативных образовательных треков, позволяющих образовательным организациям выбрать наиболее комфортный путь реализации Программы, запуском исследовательской платформы «Доказательное образование», развитием инструментов воспитательной работы, расширением сотрудничества с педагогическими университетами в рамках [консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании»](#).

Программа станет более гибкой и ориентированной на решение прикладных задач, стоящих перед школами и детскими садами, а также на дальнейшее содействие реализации государственной политики в сфере образования.

Уже в начале 2022 года команда Благотворительного фонда «Вклад в будущее» и МГПУ подготовила для образовательных организаций следующие возможности:

01

Работать в рамках федеральной инновационной площадки МГПУ.

В декабре 2021 года МГПУ стал федеральной инновационной площадкой по проекту «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе», а в марте 2022 года **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»** г. Калуги присоединилась к ее работе по направлению «Сетевое и партнерское взаимодействие ОО в рамках реализации Рабочей программы воспитания с акцентом на развитие личностного потенциала» (приказ ГАОУ ВО МГПУ от 31.03.2022 № 238).

“

В 2018 году наша школа вошла в Программу по развитию личностного потенциала, мы видим позитивные эффекты участия в ней и приступаем к разработке программы развития школы, системообразующим фактором которой будет развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений. Считаем, что данное направление является логичным продолжением работы школы в течение последних нескольких лет.

Мокрушин А. Н., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Калуги

02

Получить статус «Центр развития личностного потенциала».

Для тех школ и детских садов, которые прошли весь образовательный цикл (обучение управленцев, педагогов и наставников) и достигли значимых успехов в создании личностно-развивающей образовательной среды при реализации Программы, готовы сделать следующий шаг и выстраивать культуру в своих организациях с опорой на ценности развития личностного потенциала ребенка и педагога, открылась возможность получить статус «Центр развития личностного потенциала».

В 2022 году **МБОУ «Средняя образовательная школа № 25»** и **МБДОУ №60 «Колосок»** г. Калуги уже прошли экспертную оценку и получили статус «Центр развития личностного потенциала». Здесь будет развернут комплекс специальных исследовательских и образовательных событий, предусмотрена возможность грантовой поддержки. Научно-методическое сопровождение центров обеспечит Московский городской педагогический университет.

