

# Программа по развитию личностного потенциала в Ярославской области

## Департамент образования Ярославской области

Создает условия для внедрения и функционирования Программы по развитию личностного потенциала.

## Сбербанк

Системно поддерживает общероссийские и региональные проекты, направленные на реализацию передовых образовательных инициатив.

## Благотворительный фонд «Вклад в будущее»

Инициатор, ключевой центр разработки, мониторинга, внедрения и реализации Программы.

## Институт развития образования Ярославской области

Оператор Программы в регионе; обеспечивает организационно-педагогические условия для повышения готовности управленческих и педагогических команд образовательных организаций.

## Лаборатория развития личностного потенциала в образовании Московского городского педагогического университета (МГПУ)

Разрабатывает и реализует программы повышения квалификации (ППК) для управленцев, педагогов, наставников, преподавателей; готовит педагогические кадры Программы и их последующее сопровождение; поддерживает обучение и масштабирование Программы.

## Региональная обучающая и сопровождающая команда – РОСК

Проводит обучение управленцев, педагогов и наставников по программам повышения квалификации, организует сопровождающие мероприятия и обмен опытом между участниками.



Принятие, осмысление программы педагогом имеет критическое значение для эффективности занятий. Программа дает творческий импульс, она – конструктор, базовая заготовка. Чтобы учитель начал с ней работать, он должен «заточить» ее под себя, природнить. Когда это происходит, начинаются конструктивные изменения.

*Пётр Положевец,  
исполнительный директор Благотворительного  
фонда «Вклад в будущее»*

## Для успешного и счастливого будущего наших детей в мире, который стремительно меняется; будущего, которое дети построят сами, своими руками

- 01 Образовательная среда становится личностно-развивающей.
- 02 Перезапускается профессиональная инициатива учителей и воспитателей.
- 03 Появляются новые формы работы с родителями.
- 04 Создаются профессиональные обучающиеся сообщества, мотивированные на работу по развитию личностного потенциала.
- 05 У детей развивается социально-эмоциональный интеллект, навыки «4К».

## Программа по развитию личностного потенциала в Ярославской области 2018–2022

Ярославская область – один из региональных лидеров в сфере образования: здесь созданы и комплексно развиваются научные лаборатории, региональные инновационные, базовые и стажировочные площадки, сетевые проекты и программы, профессиональные объединения и экспертные сообщества. Регион системно подходит к таким задачам, как эффективное влияние на изменение образовательной среды, предметных, метапредметных и личностных результатов в образовательных процессах.

В 2018 году Ярославская область стала одним из двух пилотных регионов, в которых стартовала Программа по развитию личностного потенциала, инициированная Благотворительным Фондом «Вклад в будущее» и разработанная совместно Фондом и научными коллективами МГПУ и НИУ ВШЭ.

Департамент образования Ярославской области, Благотворительный фонд «Вклад в будущее» и Ярославское отделение ПАО Сбербанк для координации действий по реализации мероприятий Программы подписали трехлетнее соглашение о сотрудничестве.

В регионе началась работа по проектированию и внедрению в образовательных организациях эффективных педагогических практик построения лично-развивающей образовательной среды, которая должна способствовать развитию личностного потенциала и формированию компетенций XXI века у участников образовательных отношений. Ответственным за осуществление проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» стал региональный оператор Программы – ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Задачи, которые стояли перед всей командой проекта в Ярославской области:

- ✓ осуществить трансформацию образовательной среды в школах и детских садах;
- ✓ перезапустить профессиональное развитие педагогов в области социально-эмоционального и когнитивного развития детей и их психолого-педагогической поддержки;



- ✓ помочь педагогам в освоении практик управления собой, использования внутренних ресурсов для эффективной деятельности и эмоциональной поддержки;
- ✓ обеспечить школы и детские сады современными инструментами для развития детей с 5 до 18 лет;
- ✓ создать необходимую инфраструктуру и кадровое обеспечение для самостоятельного развития Программы в регионах-участниках.

На первом этапе представители Фонда, Лаборатории развития личностного потенциала в образовании МГПУ и крупных партнерских научно-исследовательских организаций, среди которых НИУ ВШЭ, МГУ им. М. В. Ломоносова, провели обучение для управленческих команд первых 10 школ и двух детских садов области.

Далее обучение прошли педагоги этих образовательных организаций. Параллельно с обучением команд образовательных организаций в области начала формироваться региональная обучающая и сопровождающая команда Программы – РОСК. В нее вошли преподаватели, методисты и эксперты из ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (г. Рыбинск), МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» (г. Тутаев) и др.

Все участники РОСК прошли специальную подготовку на базе главного партнера Программы – Московского городского педагогического университета (МГПУ).

РОСК – главный посланник Программы в регионе. Именно РОСК погружала педагогов школ и детских садов в смыслы, контексты и ценности Программы по развитию личностного потенциала, знакомила их с учебно-методическими материалами; масштабировала Программу на местах, включала в нее новые образовательные организации, обучала новые команды внедрения, сопровождала проекты создания лично-развивающей образовательной среды, организовывала мероприятия по обмену опытом и лучшими практиками и т. д.

## В 2018–2022 гг. участниками РОСК были следующие представители региональной системы образования:



**Кораблева**  
Альбина Александровна

Куратор Программы, руководитель регионального проекта «Реализация комплексной Программы по развитию личностного потенциала», старший методист Центра сопровождения проектов ГАУ ДПО ЯО ИРО (до 2022 г.), кандидат педагогических наук

*Годы участия в Программе: 2018–2022*

*Федеральный эксперт, модератор, преподаватель и тренер Программы.*

*Участвовала в экспертизе более 30 проектов создания личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) различных регионов.*

*Разработала курс по созданию ЛРОС, интегрированного в «Мастерскую преподавания и тренерства», принимает участие в его проведении, разработала и организует занятия «Мастерской кураторства».*

Разработала методические рекомендации [«Риски реализации Программы по развитию личностного потенциала в образовательной организации»](#)



**Золотарева**  
Ангелина Викторовна

Ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО (до 2022 г.), доктор педагогических наук, профессор

*Годы участия в Программе: 2018–2020*



**Измайлова**  
Елена Львовна

Старший методист ГАУ ДПО ЯО ИРО

*Годы участия в Программе: 2018–2022*

*Федеральный эксперт проектов создания ЛРОС, участвовала в экспертизе более 30 проектов различных регионов. Федеральный модератор, преподаватель и ведущий занятий в других регионах*



**Захарова**  
Татьяна Николаевна

Заведующая кафедрой дошкольного воспитания ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат педагогических наук

*Годы участия в Программе: 2018–2022*

*Федеральный модератор Программы*



**Тихомирова**  
Ольга Вячеславовна

Руководитель тьюторского центра  
ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат  
педагогических наук

*Годы участия в Программе: 2018–2021*

*Федеральный модератор, преподаватель  
и ведущая занятий в других регионах  
Программы.*

*Разработала и проводит занятия курса  
по профессиональным обучающимся  
сообществам «Мастерской  
преподавания и тренерства»*



**Посысов**  
Олег Николаевич

Профессор кафедры инклюзивного  
образования ГАУ ДПО ЯО ИРО,  
кандидат психологических наук

*Годы участия в Программе: 2018–2021*

*Сертифицированный гештальт-терапевт,  
гештальт-консультант, федеральный  
модератор и тренер Программы*



**Серафимович**  
Ирина Владимировна

Проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО  
по организационно-методической  
деятельности, кандидат психологических наук

*Годы участия в Программе: 2018–2020*



**Исакова**  
Светлана Петровна

Заместитель директора МУ ДПО  
«Информационно-образовательный  
центр» (г. Тутаев), почетный работник  
общего образования РФ

*Годы участия в Программе: 2018–2021*



**Гайнуллина**  
Гельгиня Гапасовна

Старший методист ГАУ ДПО ЯО ИРО

*Годы участия в Программе: 2018–2021*

*Федеральный модератор Программы*



**Горина**  
Ирина Александровна

Главный специалист ГАУ ДПО ЯО ИРО

*Годы участия в Программе: 2018–2022*



**Филиппенко**  
Елена Владимировна

Методист ГАУ ДПО ЯО ИРО

Годы участия в Программе: 2018–2022



**Потапова**  
Оксана Александровна

Методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (г. Рыбинск)

Годы участия в Программе: 2018–2022



**Шляхтина**  
Наталья Владимировна

Руководитель Центра непрерывного повышения педагогического мастерства ГАУ ДПО ЯО ИРО

Год участия в Программе: 2020



**Сальникова**  
Юлия Владимировна

Старший методист ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат педагогических наук, доцент

Годы участия в Программе: 2019–2020



**Ермакова**  
Татьяна Николаевна

Старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ГАУ ДПО ЯО ИРО

Годы участия в Программе: 2018–2019



**Видакас**  
Светлана Флюровна

Учитель иностранного языка МОУ «Гимназия» (г. Переславль-Залесский)

Годы участия в Программе: 2019–2020



**Бобылева**  
Надежда Игоревна

Старший методист ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат биологических наук

Год участия в Программе: 2020



**Пополитова**  
Ольга Витальевна

Заведующий кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат педагогических наук

Год участия в Программе: 2020

К завершению трехлетнего цикла реализации Программы ее участниками стали:

9

детских садов

38

школ

Вовлечены:

204

управленца

583

педагога

67

наставников

14 200

детей

