

Лучшие практики и достижения участников

“ Не будь гордым – твори!

Станислав Ежи Лец

01 **Технология диверсификационных карт**
РОСК.

02 **Открытые уроки по технологии «4К»**
средняя школа № 88 (г. Ярославль).

03 **«Позитивные единомышленники»**
МОУ СШ п. Ярославка ЯМР.



Топ-12 идей управленческих проектов

МОУ «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова»
(г. Ярославль).

Конкурс на статус апробационной площадки пространственного решения «Кубрик»

МОУ «Школа имени Евгения Родионова» (д. Судино),
МОУ «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова»
и средняя школа № 75 (г. Ярославль).

Если вам бы дали «Кубрик»,
А еще и не один,
Что, мои вы жизнелюбы,
Тогда делали бы с ним?

Батулин Илья,
ученик МОУ «Школа имени Евгения Родионова»
(д. Судино)



Лучшие практики участников Программы по развитию личностного потенциала в Ярославской области

РОСК и образовательные организации – авторы собственных проектов, которые дополняют портфель многочисленных разработок и практик Программы.

Самой значительной региональной разработкой является [проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»](#). В его рамках в течение трех лет создавались и поддерживались условия для проектирования и внедрения в образовательных организациях эффективных педагогических практик построения личностно-развивающей образовательной среды, которая способствует развитию личностного потенциала и формированию компетенций XXI века у субъектов педагогического процесса.

В Ярославской области ежегодно проводится **супервизия**. Она дает возможность выстроить систему адресной поддержки каждой образовательной организации на основе совместной с супервизором аналитической работы. Значимой в этой связи разработкой является [«Супервизия управленческих команд – участников регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»: общие аспекты и архитектура»](#).

Для повышения эффективности и объединения управленческих и педагогических команд РОСК преобразовала межмодульную работу и внедрила **технология диверсификационных карт**.

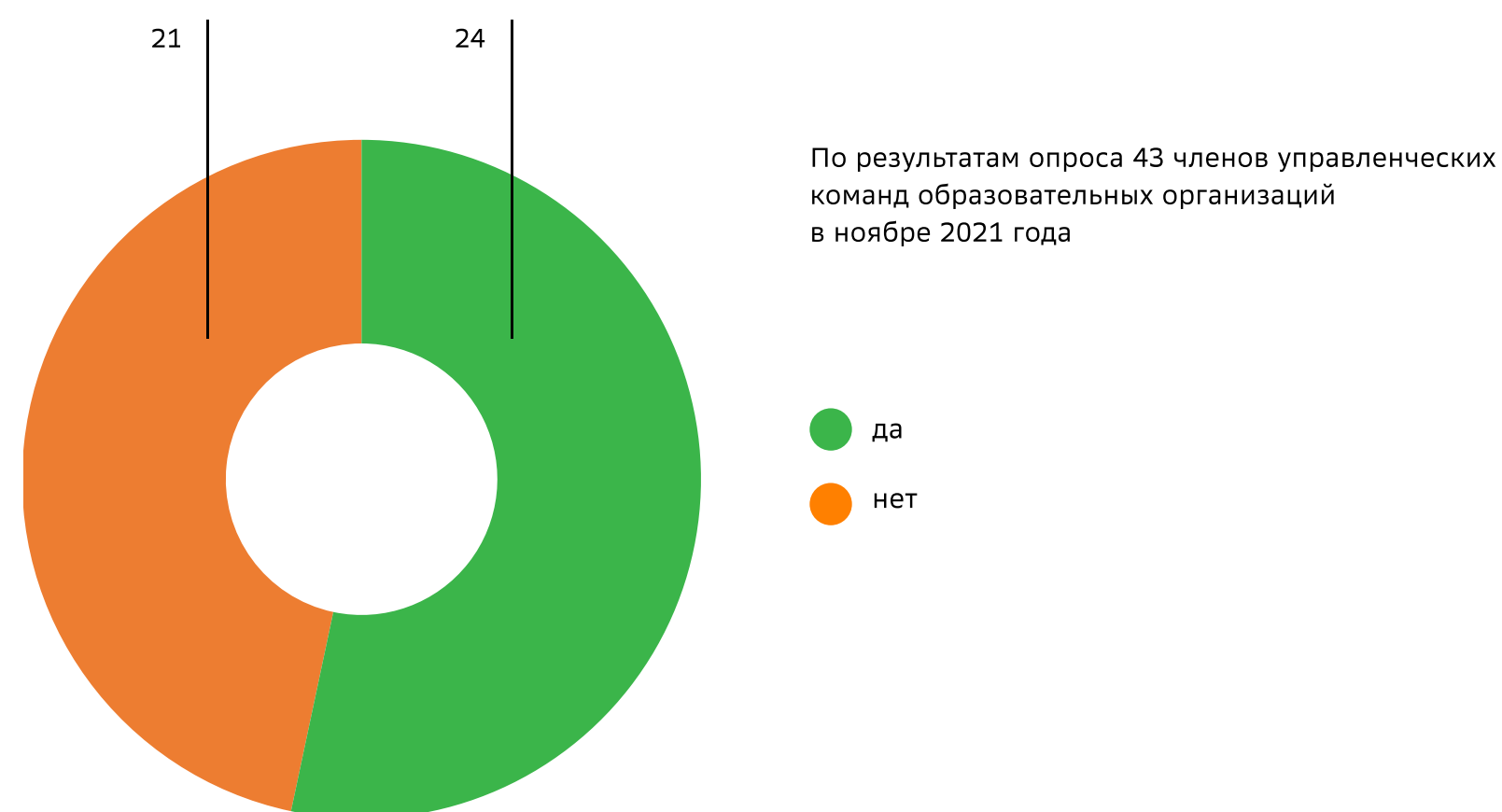
[Диверсификационная карта](#) – это комплекс индивидуальных для каждой образовательной организации заданий, инициирующих возникновение профессиональных обучающихся сообществ и предоставляющих педагогам возможность воплощать в жизнь управленческие решения.



Для эффективного сотрудничества между школами и детскими садами, совместной разработки событий, их проведения и анализа создана [событийная карта](#). Это открытая форма совместного планирования событийного взаимодействия участников проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала».

Школы и детские сады, в свою очередь, создали собственные проекты формирования личностно-развивающей образовательной среды, а также подпроекты, программы, планы реализации отдельных направлений деятельности.

Сложились ли в вашей образовательной организации практики, интересные и полезные для всей Программы?



В детских садах были собраны кейсы по созданию среды развития «4К». В образовательных организациях появились локальные нормативные документы, банки педагогических практик развития личностного потенциала и социально-эмоционального и когнитивного развития, управленческих решений по созданию личностно-развивающей образовательной среды.

Например:

- 01 «Умные каникулы», «Школа юного медиатора» средняя школа № 8 (г. Ярославль);
- 02 программа медиации, программа студии «Школьное телевидение» МБОУ «Скоковская средняя школа» (д. Туфаново);
- 03 детские проекты по преобразованию пространственно-предметной образовательной среды средняя школа № 1 (г. Гаврилов-Ям).

В числе интересных практик нельзя не отметить проект **«Позитивные единомышленники»**, автором которого является М. В. Петухова, заместитель директора МОУ СШ п. Ярославка ЯМР. Это временные творческие команды для сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства. В результате работы команд снизился уровень тревожности конкурсантов, конкурсные материалы стали более креативными и конкурентоспособными, появились стабильно высокие результаты в конкурсах.

Еще один проект – **открытые уроки по технологии «4К»**. Его авторы – Т. А. Журавлёва и Н. Н. Барулина, учителя начальной школы средней школы № 88 г. Ярославля. Педагоги, желающие подключиться к применению технологии «4К» на своих уроках, посещают занятия, оценивают их по критериям, принимают участие в обсуждении. Они обмениваются мнениями об эффективности используемых методов и приемов, своими эмоциями. Меняется атмосфера в коллективе, формируется уважительное отношение друг к другу.



Достижения участников Программы по развитию личностного потенциала в Ярославской области

В течение трех лет реализации Программы в Ярославской области сложилась сильная команда единомышленников, центром которой является, безусловно, региональная обучающая и сопровождающая команда (РОСК).

6 членов РОСК стали членами федеральной команды преподавателей, модераторов и тренеров Программы, активно участвовали в федеральных событиях и инициативах.

В 2021 году РОСК Ярославской области вошла в число четырех лучших региональных команд, а Е. Л. Измайлова, Г. Г. Гайнуллина, А. А. Кораблёва были признаны лучшими членами РОСК.

Члены РОСК стали номинантами XXII Национального конкурса «Золотая психея» в номинации «Психологический инструмент года», представив идею марафона экспресс-вебинаров под названием «И словом и делом».

Образовательные организации Ярославской области – лидеры, продемонстрировавшие свои достижения.

Так, ежегодно по итогам экспертного голосования определяются наиболее интересные идеи проектов создания личностно-развивающей образовательной среды в образовательных организациях. МОУ «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова» (г. Ярославль) вошла в топ-12 в 2019/20 учебном году. Опыт школы по обновлению среды был представлен на Всероссийской научно-практической конференции [«Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»](#).

В 2020 году состоялся открытый конкурс среди образовательных организаций, участвующих в Программе, на предоставление пространственного решения «Кубрик». Задание состояло в том, чтобы спроектировать «Кубрик» для проекта создания личностно-развивающей образовательной среды с привлечением всех заинтересованных сторон – детей, педагогов, родителей, определить его назначение, где он будет стоять, какие мероприятия и активности в нем будут проходить.



Победители конкурса, получившие «Кубрик», – МОУ «Школа имени Евгения Родионова» (д. Судино), МОУ «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова» и средняя школа № 75 (г. Ярославль).

В 2019 году воспитатель дошкольных групп Ю. В. Родина и учитель начальных классов Ю. А. Кузнецова из МОУ Леснополянкой начальной школы им. К. Д. Ушинского ЯМР приняли участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют – 2019» с темой «Создание эмоционально-комфортной образовательной среды в группе детского сада».

В 2020 году МОУ «Школа имени Евгения Родионова» (д. Судино) стала победителем в региональном конкурсе «Лучшие практики в региональной системе образования»; победителем в XII Межрегиональном этапе XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций с проектом «Расширяя горизонты».

Воспитатель дошкольных групп МОУ Леснополянкой начальной школы им. К. Д. Ушинского ЯМР Ю. В. Родина – победитель муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в номинации «Педагогический дебют».

Она представила свой опыт работы по теме «Создание эмоционально-комфортной образовательной среды в группе детского сада».

В 2021 году воспитатель МДОУ «Детский сад № 25» (г. Ярославль) Н. Н. Медунова стала финалистом [Всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности»](#).

СОШ № 6 (г. Рыбинск) стала лауреатом [Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021»](#).

Директор средней школы № 52 (г. Ярославль) Е. А. Кирпичева – финалист конкурса на обучение по образовательной программе [«Шаг развития школы»](#) (Центр трансформации образования СКОЛКОВО).

В. В. Пименова, М. В. Петухова, М. С. Голова, К. А. Ларина, О. А. Плотникова, сотрудники МОУ СШ п. Ярославка ЯМР, приняли участие в Фестивале молодых педагогов – 2021.