

# Основа для будущих изменений

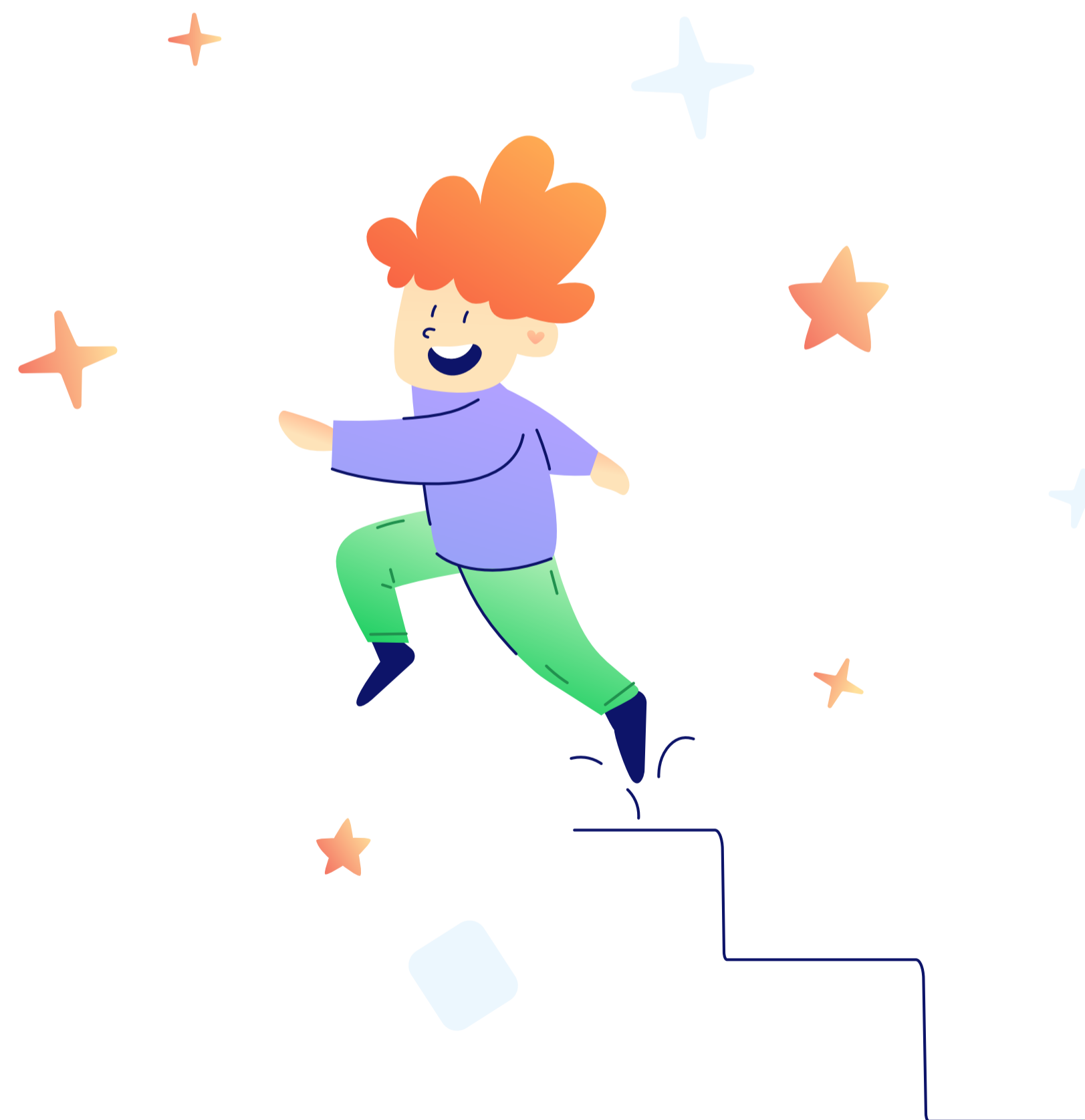
## Ярославское образование 2018–...

“ Всё на свете к чему-то приводит сейчас, именно сейчас. Века проходят за веками, но лишь в настоящем что-то действительно совершается.

Хорхе Луис Борхес

- 01 Трансляция и передача опыта Ярославской области в создании лично-развивающей образовательной среды.
- 02 Московский международный салон образования.
- 03 Форум «Евразийский образовательный диалог».
- 04 Конференция «Чтения Ушинского».
- 05 Конференция «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе».
- 05 «Развитие образования – инвестиции в человеческий потенциал».

- 01 Создается сеть центров развития личностного потенциала.
- 02 Создаются вариативные образовательные треки.
- 03 Запускается исследовательская платформа «Доказательное образование».
- 04 Расширяется сотрудничество с педагогическими университетами в рамках консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании».



## За время реализации Программы по развитию личностного потенциала в Ярославской области состоялось 166 событий всех уровней, в которых приняли участие 1 755 человек:

- 01 149 семинаров/вебинаров/мастерских (521 участник);
- 02 9 межрегиональных конференций (832 участника);
- 03 4 региональные конференции (236 участников);
- 04 4 конкурса/фестиваля (166 участников).

Свои практики участники Программы представили на крупнейших международных и федеральных событиях в сфере образования: Московском международном салоне образования, Евразийском образовательном форуме, на конференции «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе» и др.

С 10 регионами установлены профессиональные связи (город Москва, Красноярский край, Калининградская, Липецкая, Новгородская, Нижегородская, Новосибирская, Свердловская области, Удмуртская Республика, ХМАО-Югра). Участники Программы регулярно представляли Ярославскую область на мероприятиях по обмену опытом. Члены РОСК участвуют в супервизии обучения педагогов и управленцев других регионов.

951 участник и 7 спикеров представляли Ярославскую область на трех Всероссийских научно-практических конференциях [«Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»](#).



РОСК организовала 9 межрегиональных событий, среди которых: ежегодная межрегиональная дискуссионная площадка [«Педсовет76.РФ»](#), малая конференция [«Развитие личностного потенциала основных участников образовательных отношений: практики сотрудничества»](#), педагогический митап [«Жизнь в проекте»](#). К этим событиям присоединились 832 участника.

Региональная команда организовала 157 региональных событий для участников Программы. Среди них – семинары, мастерские, фестивали, мастер-классы, мастермайнды и др. Их участниками стали 923 человека. Самые значимые из них: цикл онлайн-марафона «Свежий ветер», марафон экспресс-вебинаров «И словом и делом».



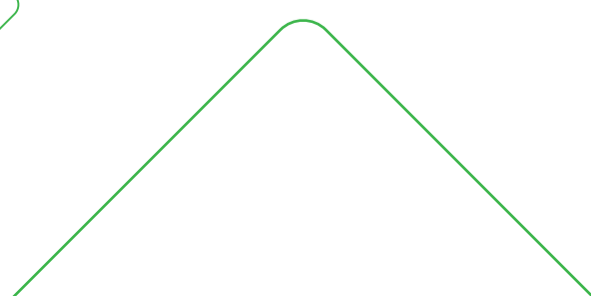
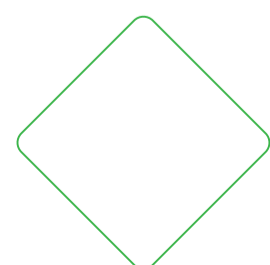
### Фестиваль инновационных практик развития личностного потенциала

проводился для популяризации и поддержки лучших практик в области развития личностного потенциала.

Организаторы фестиваля ставили перед собой задачи:

- 01 выявить наиболее талантливых педагогических работников, реализующих практики в области развития личностного потенциала;
- 02 сформировать ресурсный пакет проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»;
- 03 расширить и усовершенствовать систему использования современных образовательных технологий;
- 04 транслировать инновационные формы и технологии;
- 05 повысить профессиональную компетентность педагогов.

Обмен опытом между участниками Программы проходил и на муниципальном уровне. Так, управленцы и педагоги приняли участие в семинаре для педагогов начальных классов г. Ярославля; семинаре для вновь назначенных директоров школ г. Ярославля; муниципальной методической конференции «Обучение и воспитание: методика и практика деятельности педагогов в условиях новых вызовов времени»; муниципальной конференции «Образовательные результаты современного ребенка: содержание и способы достижения» и др.



## Перспективы Программы по развитию личностного потенциала в Ярославской области

Трехлетнее соглашение о реализации Программы по развитию личностного потенциала в Ярославской области завершается в 2022 году, но работа продолжается – активные образовательные организации мотивированы поддерживать достигнутые результаты и позитивные эффекты.

Среди наиболее значимых направлений деятельности на перспективу до 2025 года – создание сети центров развития личностного потенциала, которыми могут стать школы и детские сады, добившиеся значимых успехов в создании личностно-развивающей образовательной среды и готовые продолжать выстраивать культуру в своих организациях с опорой на ценности развития личностного потенциала ребенка и педагога.

Другие перспективные направления развития Программы связаны с созданием вариативных образовательных треков, позволяющих образовательным организациям выбрать наиболее комфортный путь реализации Программы, запуском исследовательской платформы «Доказательное образование», развитием инструментов воспитательной работы, расширением сотрудничества с педагогическими университетами в рамках [консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании»](#).

Программа станет более гибкой и ориентированной на решение прикладных задач, стоящих перед школами и детскими садами, а также на дальнейшее содействие реализации государственной политики в сфере образования.



## Уже в начале 2022 года команда Благотворительного фонда «Вклад в будущее» и МГПУ подготовила для образовательных организаций следующие возможности:

### 01 Работать в рамках федеральной инновационной площадки МГПУ

В декабре 2021 года МГПУ стал федеральной инновационной площадкой по проекту «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе», а в марте 2022 года МОУ «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова» присоединилась к ее работе по направлению «Сетевое и партнерское взаимодействие ОО в рамках реализации Рабочей программы воспитания с акцентом на развитие личностного потенциала» (приказ ГАОУ ВО МГПУ от 31.03.2022 № 238).

“ Мы имеем стойкое желание думать, преодолевать барьеры собственного мышления, уходить от стереотипов воспитания, находить новые инструменты и методики, предлагающие решение насущных задач.

Коллектив школы



### 02 Получить статус «Центр развития личностного потенциала»

Для тех школ и детских садов, которые прошли весь образовательный цикл (обучение управленцев, педагогов и наставников), достигли значимых успехов в создании личностно-развивающей образовательной среды при реализации Программы, готовы сделать следующий шаг и выстраивать культуру в своих организациях с опорой на ценности развития личностного потенциала ребенка и педагога, в 2022 году открылась возможность получить статус «Центр развития личностного потенциала».

“ Это не конкурс, не смотр и не состязание. Нет никаких ограничений по числу отбираемых организаций. Нет никакого рейтинга. Любая школа и любой детский сад, которые соответствуют требованиям к центрам развития личностного потенциала, вправе получить этот статус.



## Несколько образовательных организаций Ярославской области уже прошли экспертную оценку и получили статус «Центр развития личностного потенциала»

- 01 МДОУ «Детский сад № 8» (г. Ярославль);
- 02 МДОУ «Детский сад № 10» (г. Ярославль);
- 03 МДОУ «Детский сад № 55» (г. Ярославль);
- 04 МДОУ «Детский сад № 57» (г. Ярославль);
- 05 МОУ «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова» (г. Ярославль);
- 06 средняя школа № 52 (г. Ярославль);
- 07 средняя школа № 74 (г. Ярославль);
- 08 средняя школа № 88 (г. Ярославль);
- 09 МОУ СШ № 4 «Центр образования» ТМР;
- 10 МОУ Леснополянская НШ им. К. Д. Ушинского ЯМР.

В них будет развернут комплекс специальных исследовательских и образовательных событий, предусмотрена возможность грантовой поддержки.

Научно-методическое сопровождение центров обеспечит Московский городской педагогический университет.

“

Подводя итог трехлетнего участия в проекте, можно отметить, что произошли изменения, охватившие все стороны школьной жизни. Сегодня нельзя представить школу без совместных социальных проектов, разнообразных детских сообществ, ярких и запоминающихся образовательных событий. Здорово, что все запланированные идеи удалось реализовать. Это стало возможным благодаря поддержке детских инициатив, активному участию родителей и педагогов, а также профессиональному сообществу.

Управленческая команда средней школы № 1  
(г. Гаврилов-Ям)

