

Программа по развитию личностного потенциала в Нижегородской области





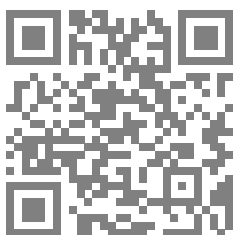
Программа по развитию личностного потенциала в Нижегородской области в 2019–2023 годах



Программа по развитию личностного потенциала реализуется в Нижегородской области с 2019 года в рамках соглашения между филиалом Волго-Вятского банка ПАО «Сбербанк», Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и Министерством образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области*.



Оператор Программы РЛП – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО).



Ссылка: Нижегородский институт развития образования



Ключевые показатели

13 100

детей

615

педагогов

40

наставников

284

управленца образовательных организаций (ОО)

16

региональных преподавателей подготовлены для реализации Программы РЛП

20

членов региональной обучающей и сопровождающей команды

52

школы

22

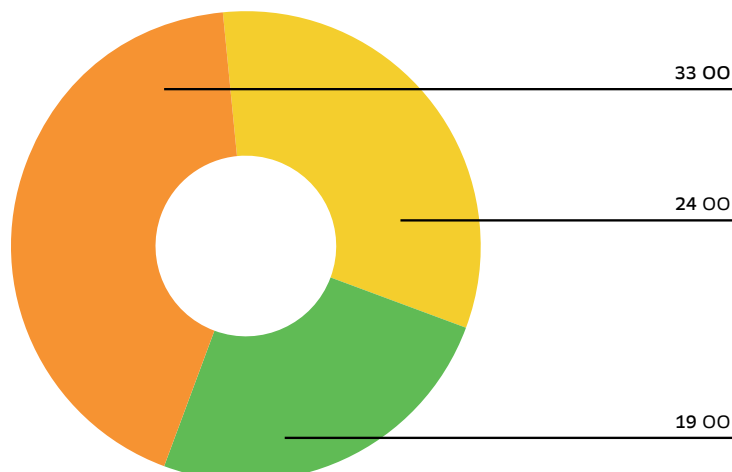
детских сада

2

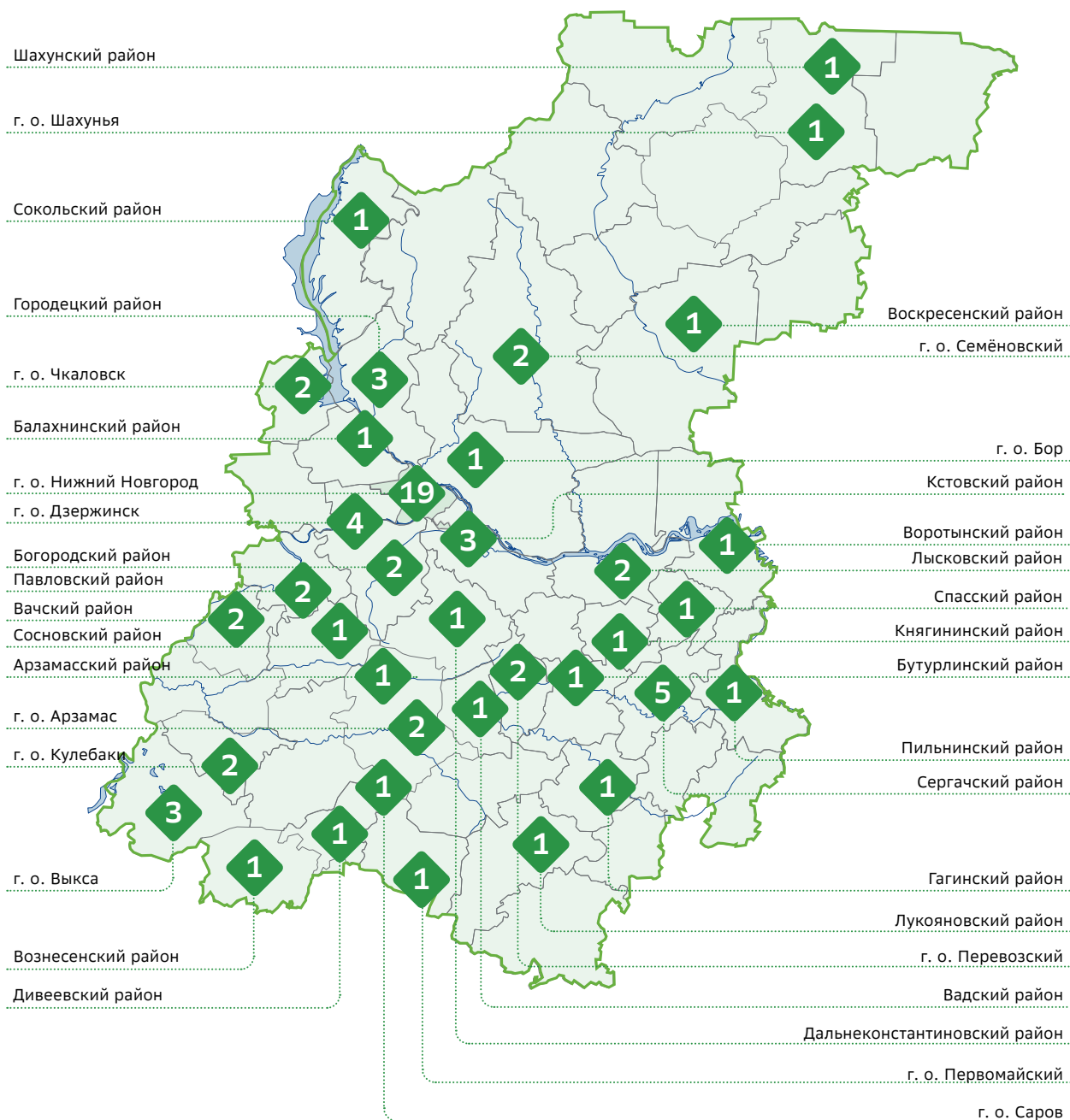
организации дополнительного образования

География образовательных организаций

- Города и районные центры
- Сёла и деревни
- Нижний Новгород



Образовательные организации Нижегородской области в Программе РЛП



Программа по развитию личностного потенциала в Нижегородской области в 2019–2023 годах

Нижний Новгород — город традиций с сильными научными школами. Научный потенциал Нижегородской области воплощается в реальных исследованиях, грантах и высоких достижениях как обучающихся, так и педагогов. В регионе делается акцент на командном взаимодействии, профессиональных объединениях, интеграции всех уровней образования. Регион системно подходит к таким задачам, как эффективное влияние на изменение образовательной среды, создание профессиональных сообществ, развитие традиций наставничества. Появляются современные центры развития для детей и взрослых.

В 2019 году в Нижегородской области стартовала Программа по развитию личностного потенциала, инициированная Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и разработанная Фондом совместно с научными коллективами ГАОУ ВО МГПУ и НИУ ВШЭ.

Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области*, Благотворительный фонд

Сбербанка «Вклад в будущее» и филиал Волго-Вятского банка ПАО «Сбербанк» подписали трёхлетнее соглашение о сотрудничестве для координации действий по реализации Программы РЛП.

В регионе началась работа по проектированию и внедрению в образовательных организациях эффективных педагогических практик построения личностно-развивающей образовательной среды, которая должна способствовать развитию личностного потенциала и формированию компетенций XXI века у участников образовательных отношений.

Ответственным за реализацию проекта «Условия. Личность. Возможности: научно-организационное сопровождение образовательной деятельности педагогических команд в условиях проектирования ЛРОС в ОО Нижегородской области» стал региональный оператор Программы РЛП — ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО).



На фото: старт Программы по развитию личностного потенциала в Нижегородской области в 2020 году

Задачи, которые стояли перед командой проекта

- Трансформировать образовательную среду в школах, детских садах и организациях дополнительного образования
- Стимулировать профессиональное развитие педагогов в области социально-эмоционального и когнитивного развития детей и их психолого-педагогической поддержки
- Помочь педагогам в освоении практик управления собой, использования внутренних ресурсов для эффективной деятельности и эмоциональной поддержки
- Обеспечить образовательные организации современными педагогическими инструментами для развития детей с 5 до 18 лет
- Создать необходимую инфраструктуру и кадровое обеспечение для развития Программы РЛП в регионе

На первом этапе представители Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», Лаборатории развития личностного потенциала в образовании НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ и крупных партнёрских научно-исследовательских организаций, среди которых НИУ ВШЭ, МГУ имени М. В. Ломоносова, провели обучение для управленческих команд первых десяти школ, двух детских садов и двух организаций дополнительного образования.

Далее обучились педагоги этих образовательных организаций. Параллельно в Нижегородской области начала формироваться региональная обучающая и сопровождающая команда Программы РЛП — РОСК. В неё вошли сотрудники ГБОУ ДПО НИРО, ФГБОУ ВО НГПУ имени Козьмы Минина.

Все участники РОСК прошли специальную подготовку на базе ГАОУ ВО МГПУ. РОСК стала главным проводником Программы РЛП в регионе.

Именно РОСК погружала педагогов в смыслы, контексты и ценности Программы РЛП, знакомила их с учебно-методическими материалами, масштабировала Программу РЛП на местах, включала в неё новые образовательные организации, обучала новые команды внедрения, сопровождала проекты создания личностно-развивающей образовательной среды, организовывала мероприятия по обмену опытом и лучшими практиками и т. д.

РОСК стала настоящим профессиональным обучающимся сообществом, участники которого играют в Программе РЛП различные роли, дополняя и обогащая друг друга: преподаватели, тренеры, модераторы, эксперты, исследователи. 5 членов команды сертифицированы как федеральные модераторы, эксперты и преподаватели.

Одно из достижений РОСК — **1-е** место в финале IV Международного первенства «Качество образования» (2021), на котором была представлена работа по реализации Программы РЛП — проект «Нижегородское кольцо: навигация

проектирования и функционирования регионального профессионального сообщества в образовательных организациях Нижегородской области».

В 2022 году команда получила благодарность от Благотворительного фонда «Вклад в будущее» и МГПУ за поддержку педагогической инициативы, направленной на развитие личностного потенциала, и содействие развитию фестивального движения Программы по развитию личностного потенциала.

В течение трёх лет реализации Программы РОСК насчитывала до 20 экспертов.

Региональная обучающая и сопровождающая команда (РОСК) Нижегородской области в 2019–2023 годах



**Бондарева
Ирина Ивановна**

*Куратор Программы, доцент ГБОУ ДПО НИРО,
кандидат психологических наук*

Годы участия в Программе: 2019–2023

Роль в Программе: федеральный супервизор, региональный куратор, преподаватель, наставник, модератор и организатор

Награждена дипломом 1-й степени в Международном первенстве «Качество образования» за творческий проект «Нижегородское кольцо: навигация проектирования и функционирования регионального профессионального сообщества в образовательных организациях Нижегородской области» (2021).



**Белоусова
Римма Юрьевна**

Доцент ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук, доцент

Годы участия в Программе: 2019–2023

Роль в Программе: федеральный супервизор, региональный преподаватель, наставник, модератор, организатор, эксперт



**Махов
Александр Павлович**

*Заведующий кафедрой ГБОУ ДПО НИРО,
кандидат педагогических наук*

Годы участия в Программе: 2020–2023

Роль в Программе: региональный преподаватель, модератор и эксперт



**Дедова
Ольга Юрьевна**

Доцент ГБОУ ДПО НИРО, кандидат психологических наук

Годы участия в Программе:
2019–2023

Роль в Программе: федеральный модератор, региональный преподаватель, наставник, организатор, эксперт

Награждена дипломом 1-й степени в Международном первенстве «Качество образования» за творческий проект «Нижегородское кольцо: навигация проектирования и функционирования регионального профессионального сообщества в образовательных организациях Нижегородской области» (2021).



**Еременко
Наталья Александровна**

Старший преподаватель ГБОУ ДПО НИРО

Годы участия в Программе:
2020–2023

Роль в Программе: региональный преподаватель, модератор, эксперт

Награждена почётной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области (2022).



**Тулупова
Оксана Владимировна**

Директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО НГПУ им. Козьмы Минина, кандидат педагогических наук

Годы участия в Программе:
2019–2021

Роль в Программе: региональный куратор (2021), преподаватель, модератор и эксперт



**Игнатьева
Галина Александровна**

Заведующий лабораторией опережающего образования взрослых, профессор кафедры андрагогики и управления развитием ФГБОУ ВО НГПУ им. Козьмы Минина, доктор педагогических наук

Годы участия в Программе:
2019–2021

Роль в Программе: региональный куратор

Награждена почётным штандартом губернатора Нижегородской области «За заслуги в развитии образования Нижегородской области» (2021).



**Мохова
Ирина Николаевна**

Преподаватель ГБОУ ДПО НИРО

Годы участия в Программе:
2019–2023

Роль в Программе: федеральный эксперт, региональный преподаватель, супервизор, модератор



**Прозаровская
Любовь Александровна**

Старший преподаватель ГБОУ ДПО НИРО

Годы участия в Программе:
2019–2023

Роль в Программе: региональный преподаватель, модератор и эксперт



**Ревягина
Татьяна Александровна**

Доцент ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук

Годы участия в Программе:
2020–2023

Роль в Программе: региональный преподаватель и модератор





**Щербакова
Наталья Борисовна**

Главный специалист ГБОУ ДПО НИРО

Годы участия в Программе:
2020–2023

Роль в Программе: технический
методист



**Шакурова
Анна Васильевна**

*Тьютор ГБОУ ДПО НИРО, кандидат
социологических наук*

Годы участия в Программе:
2021



На фото: семинар в МБОУ «Спасская средняя школа»



«С 2019 года Нижегородский регион участвует в реализации Программы по развитию личностного потенциала. Нам хотелось видеть счастливых, мотивированных педагогов, которые заинтересованы в профессиональном и личностном развитии. Обучаясь вместе с нашими управленческими и педагогическими командами, мы помогали им ставить цели и достигать их, делать осознанный выбор, формировать свою траекторию обучения и развития, быть готовыми к изменениям и эффективно управлять своими ресурсами. Девиз нашей РОСК: «Строим будущее в настоящем, учитывая традиции и опыт прошлого»».



*Бондарева Ирина Ивановна
Куратор Программы в Нижегородской области, кандидат
психологических наук, доцент кафедры начального
образования ГБОУ ДПО НИРО*



“

«Федеральный проект Благотворительного фонда “Вклад в будущее” и МГПУ позволяет соединить все звенья образования — от дошкольного детства до завершения школьного обучения — в единую систему, целью которой является развитие личности детей. Программа направлена на обогащение образовательной среды и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов образовательных организаций».



*Дедова Ольга Юрьевна
Член РОСК Нижегородской области, кандидат
психологических наук, доцент кафедры начального
образования ГБОУ ДПО НИРО*

“

«Региональная модель реализации Программы по развитию личностного потенциала базируется на активной работе школьных управленческих команд по созданию новых возможностей для повышения качества образования на основе проектирования образования, ориентированного на развитие ключевых компетенций и новой грамотности у детей, тиражирование лучших педагогических практик».



*Махов Александр Павлович
Член РОСК Нижегородской области, кандидат
педагогических наук, заведующий кафедрой теории
и практики управления образованием ГБОУ ДПО НИРО*

Важно знать, насколько полезен для конкретной школы, детского сада или организации дополнительного образования каждый элемент Программы РЛП, как он помогает управленцам и педагогам, как влияет на развитие детей и взаимодействие с их родителями, какой вклад вносит в формирование культуры и среды каждой организации. Поэтому в течение трёх лет реализации Программы РЛП в регионе проводятся регулярные мониторинговые исследования образовательной среды и участников

образовательных отношений; собираются отзывы о методических материалах, опыте их применения. Однако наибольшее внимание команды Фонда и Лаборатории развития личностного потенциала в образовании НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ, членов РОСК и участников Программы РЛП в ОО сфокусировано на людях и культуре, которую они развивают.



На фото: мастер-класс в рамках обучения команды учителей МБОУ СШ № 8, г. Выкса

