

Преобразование пространственно- предметной среды





В образовательных организациях создаётся пространственно-предметная среда, которая способствует развитию личностного потенциала педагогов, детей и родителей, предоставляет им возможности для свободного выбора, творчества, демонстрации достижений, общения и сотрудничества.

Управленческие команды и педагоги знакомились с идеями эффективного преобразования пространств, обменивались опытом. Для них были разработаны методические ресурсы, среди которых пособие «Новая среда: как менять образовательное пространство школ и детских садов» и перечень рекомендаций

по разработке и использованию пространственного решения «Кубрик». Создавая новую среду, они опирались на результаты мониторинговых исследований, вовлекали детей и родителей (законных представителей) в соучаствующее проектирование.



Ссылка: «Новая среда: как менять образовательное пространство школ и детских садов»



Ссылка: перечень рекомендаций по разработке и использованию пространственного решения «Кубрик»

Комфортное и дружелюбное развивающее пространство

Новые или обновлённые пространства, отдельные пространственно-предметные решения и сложившиеся практики их использования в образовательной деятельности, способствующие развитию личностного потенциала, —

вот основные результаты, которых достигли управленческие и педагогические команды совместно с детьми и их родителями / законными представителями благодаря проектам создания ЛРОС.

Появились новые пространства

Самые распространенные изменения в образовательных организациях региона — создание зон коворкинга, релаксации и тематических зон, центров активности.

Например, старшеклассники МБОУ СШ № 8 (г. Выкса) в течение нескольких месяцев участвовали в семинарах, лекториях и мастер-классах по графике, дизайну и архитектуре. Под руководством

профессиональных архитекторов и художников они практиковались в создании макетов, думая, как сделать школу красивее и современнее. Как итог, они предложили собственную концепцию обновления школьного пространства, которая впоследствии была реализована.



На фото: МБОУ СШ № 8 (г. Выкса) — работа над пространством



На фото: МБОУ СШ № 8 (г. Выкса) — работа над пространством

В средней школе № 5 г. Лысково появились «Зона презентаций проектов» и «Открытая библиотека».

Реализованы отдельные пространственно-предметные решения Программы

Во многих образовательных организациях появились «Открытая стена», «Измеритель эмоций», «Квадрат настроения».



На фото: «Измеритель эмоций»



На фото: «Открытая стена»

В центральном холле МБДОУ «Детский сад № 458» (г. Нижний Новгород) оформлена «Открытая стена», в группах усовершенствованы уголки социально-эмоционального развития детей (изготовлены дидактические пособия, оформлена библиотека «Наши эмоции», в группах созданы стенды «Палитра эмоций», «Наше настроение» и др.).

Нижегородское МБДОУ «Детский сад № 461» оформило стену выбора, МБДОУ «Детский сад № 20» – «Бульвар эмоций», вачинский МБДОУ детский сад № 3 «Рябинушка» – «Аллею эмоций».

МБОУ «Хмелевицкая СОШ» стало финалистом конкурса на апробацию пространственного решения «Кубрик» в 2020 году.

В этих пространствах сложились интересные практики

Например, в работе детского самоуправления МОУ Благовещенской СШ используются «Открытая стена» и технология «Соглашение». Планируя события,

школьники ставят цели, предлагают идеи и пути решения, составляют соглашения и планы дальнейших действий.



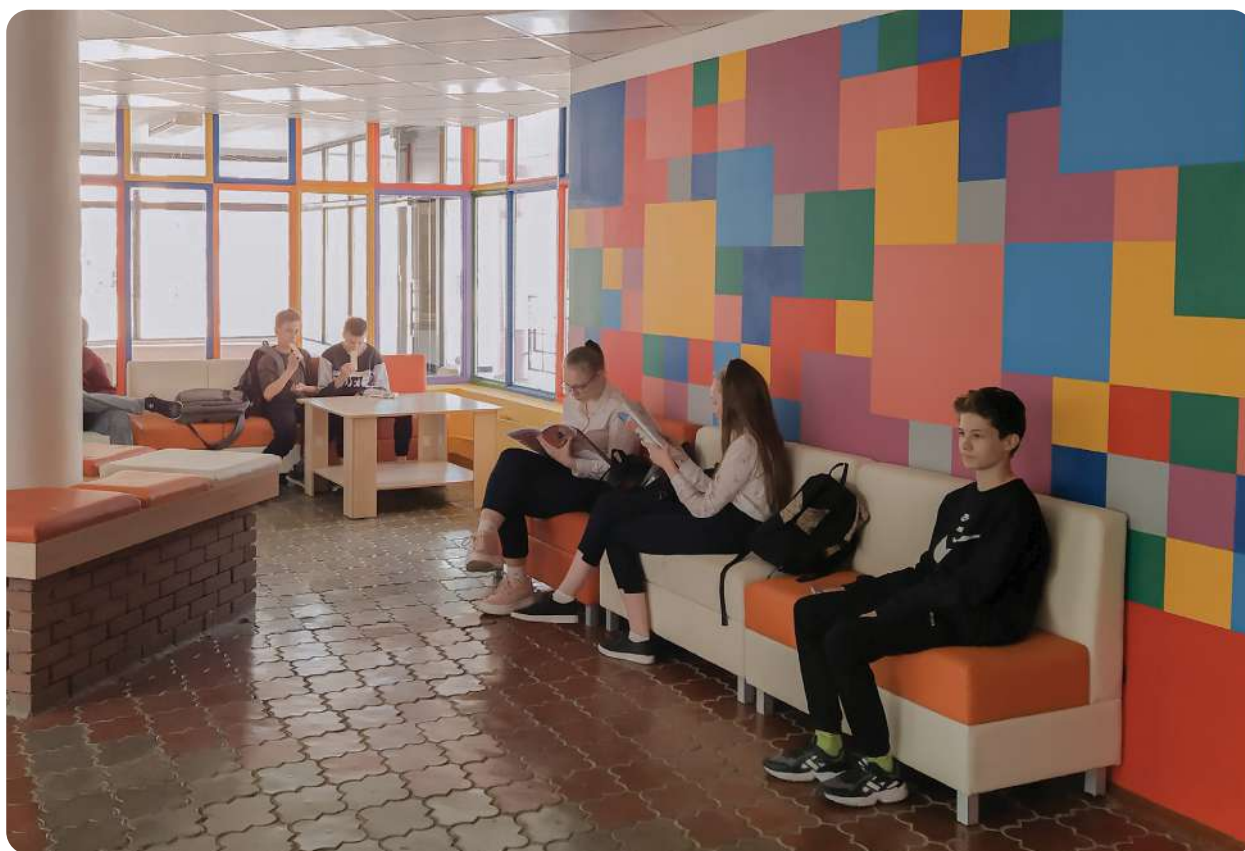
На фото: работа над «Соглашением»

В зоне коворкинга МБОУ Виткуловской СШ проводятся дополнительные занятия творческой направленности.

“

«Я рада, что в школе появилась стена выпускника. Приятно, что память обо всех выпускниках остаётся в родных стенах. Еще одно приятное событие — появился новый коридор “Школа в лицах”, который отражает настроение, эмоции, чувства наших ребят, учителей и родителей, запечатленных на разных мероприятиях нашей школьной жизни. Это здорово!»

*А. Чернышова
Ученица 11-го класса МАОУ СШ № 10, г. Павлово*



На фото: МБОУ СШ № 8, г. Выкса

“

«Очень хорошо, что в нашей школе появилось много интересных мест, где мы можем высказывать свое мнение: “Открытая стена”, “Измеритель эмоций”. Нравится мягкая зона в коридоре около столовой. Там можно посидеть и пообщаться с друзьями».

*В. Верхованцева
Ученица 8-го класса МБОУ СШ № 8, г. Выкса*

