

Перспективы Программы РЛП в Нижегородской области





Трёхлетнее соглашение о реализации Программы РЛП в Нижегородской области формально завершается в 2023 году, но работа продолжается – активные образовательные организации мотивированы поддерживать достигнутые результаты и позитивные эффекты.

“

«Мы видим своей задачей выращивание в образовательной системе региона кластера образовательных организаций, реализующих Программу по развитию личностного потенциала в качестве “точки роста” для последующего масштабирования опыта».

*Ирина Ивановна Бондарева
Куратор Программы в Нижегородской области, кандидат
психологических наук, доцент кафедры начального
образования ГБОУ ДПО НИРО*



На фото: Ирина Ивановна Бондарева – региональный куратор Программы РЛП

Среди наиболее значимых направлений деятельности на перспективу до 2025 года — расширение сети центров развития личностного потенциала, которыми могут стать школы и детские сады, добившиеся значимых успехов в создании личностно-развивающей образовательной среды и готовые продолжать выстраивать культуру в своих организациях с опорой на ценности развития личностного потенциала ребёнка и педагога.

МБОУ СШ № 8 (г. Выкса) и МБДОУ «Детский сад № 458» (г. Нижний Новгород) уже получили статус «Центр развития личностного потенциала» в 2022 году. В 2023-м сеть ЦРЛП региона расширилась до пяти участников за счёт включения МБДОУ «Детский сад № 461» (г. Нижний Новгород), МБДОУ детский сад № 3 «Рябинушка» (р. п. Вача), МБОУ «СШ № 12 с кадетскими классами им. А. И. Сорокина» (г. Арзамас).

При поддержке РОСК центры становятся флагманами развития Программы РЛП в Нижегородской области, так как, зная специфику региональной системы образования, могут прицельно выделять сферы реализации идей Программы РЛП, набирать и масштабировать региональный опыт.



Ссылка: сетевая магистерская программа «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация»

Другие перспективные направления развития Программы РЛП связаны с созданием вариативных образовательных треков, позволяющих образовательным организациям выбрать наиболее комфортный путь реализации Программы РЛП, запуском Конструктора исследовательских сервисов, расширением сотрудничества с педагогическими университетами.

Так, теоретические и практико-ориентированные разработки в области развития личностного потенциала легли в основу сетевой магистерской программы «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация». В 2020 году Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина присоединился к исследовательскому консорциуму «Развитие личностного потенциала в образовании», в 2022-м — открыл приём на обучение по новой магистерской программе.

Программа РЛП становится более гибкой и ориентированной на решение прикладных задач, стоящих перед школами и детскими садами, а также на дальнейшее содействие реализации государственной политики в сфере образования.



Ссылка: исследовательский консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании»





**Вклад
в будущее**



СБЕР