

# Программа по развитию личностного потенциала в ХМАО-Югре





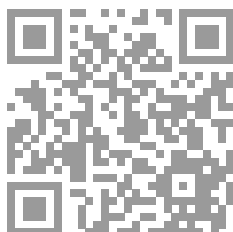
# Программа по развитию личностного потенциала в ХМАО-Югре в 2019–2023 годах



Программа по развитию личностного потенциала реализовывалась в ХМАО-Югре с 2019 года в рамках соглашения между Ханты-Мансийским отделением ПАО «Сбербанк», Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры\*.



Оператор Программы РЛП – автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (АУ «Институт развития образования»).



Ссылка: автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»



## Ключевые показатели

**12 400**

детей

**488**

педагогов

**41**

наставник

**217**

управленцев образовательных организаций (ОО)

**16**

региональных преподавателей подготовлены для реализации Программы РЛП

**22**

члена региональной обучающей и сопровождающей команды

**33**

школы

**27**

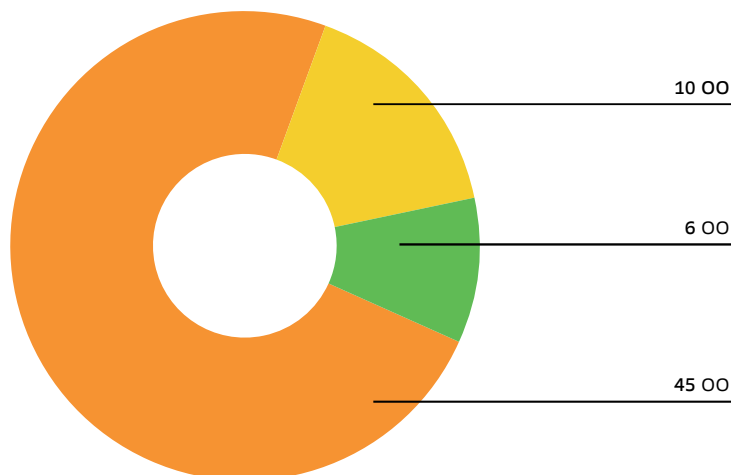
детских садов

**1**

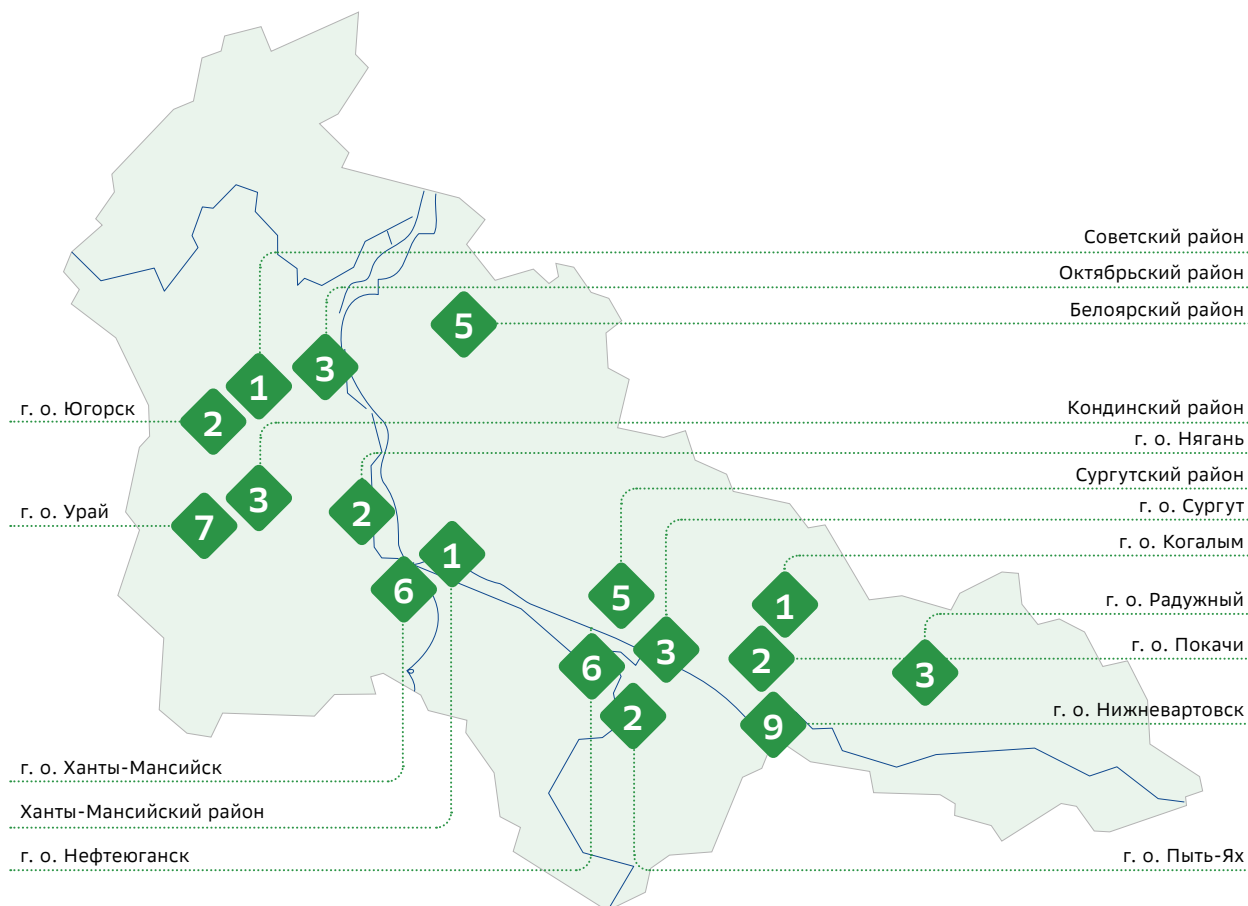
организация дополнительного образования

## География образовательных организаций

- Города и районные центры
- Сёла и деревни
- Ханты-Мансийск

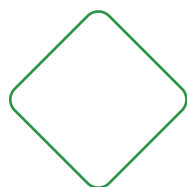


# Образовательные организации ХМАО-Югры в Программе РЛП



«Личностно-развивающая среда — основа современной системы образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры».

*Виктория Викторовна Ключова  
Директор АУ «Институт развития образования»,  
кандидат педагогических наук*



# Программа по развитию личностного потенциала в ХМАО-Югре в 2019–2023 годах

Ханты-Мансийский автономный округ — Югра (ХМАО-Югра) — один из региональных лидеров в сфере образования, площадка апробации и внедрения новых инновационных проектов и программ, цифровой трансформации и сетевого партнерства с большими целями и ресурсами в области сохранения лучших традиций российской педагогики, этнокультурных традиций коренных жителей Югры (ханты, манси, лесных ненцев) и интеграции современных механизмов управления возможностями личностного и профессионального развития всех субъектов образовательной среды.

В 2019 году в ХМАО-Югре стартовала Программа по развитию личностного потенциала, инициированная Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и разработанная совместно фондом и научными коллективами ГАОУ ВО МГПУ и НИУ ВШЭ.

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры\*, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» и Ханты-Мансийское отделение ПАО «Сбербанк» подписали трёхлетнее соглашение о сотрудничестве для координации действий по реализации Программы РЛП.



На фото: старт Программы по развитию личностного потенциала в ХМАО-Югре в 2019 году

В регионе началась работа по проектированию и внедрению в образовательных организациях эффективных педагогических практик построения личностно-развивающей образовательной среды, которая должна способствовать наращиванию личностного потенциала участников образовательных отношений и формированию у них компетенций, соответствующих

достижениям XXI века. Ответственным за осуществление Программы РЛП в ХМАО-Югре стал региональный оператор — автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Институт развития образования» (АУ «Институт развития образования»).

## Задачи, которые стояли перед командой проекта

- Трансформировать образовательную среду в школах, детских садах и организациях дополнительного образования
- Стимулировать профессиональное развитие педагогов в области социально-эмоционального и когнитивного развития детей и их психолого-педагогической поддержки
- Помочь педагогам в освоении практик управления собой, использования внутренних ресурсов для эффективной деятельности и эмоциональной поддержки
- Обеспечить образовательные организации современными педагогическими инструментами для развития детей с 5 до 18 лет
- Создать необходимую инфраструктуру и кадровое обеспечение для развития Программы РЛП в регионе

На первом этапе представители Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», Лаборатории развития личностного потенциала в образовании НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ и крупных партнёрских научно-исследовательских организаций, среди которых НИУ ВШЭ, МГУ им. М. В. Ломоносова, провели обучение управленческих команд первых десяти школ, двух детских садов и одной организации дополнительного образования.

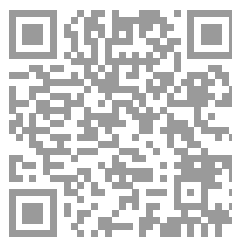
Затем обучение прошли педагоги этих образовательных организаций. Параллельно в ХМАО-Югре начала формироваться региональная обучающая и сопровождающая команда Программы РЛП – РОСК. В неё вошли преподаватели, методисты и эксперты АУ «Институт развития образования».

Все участники РОСК прошли специальную подготовку на базе ГАОУ ВО МГПУ. РОСК стала главным проводником Программы РЛП в регионе.

Именно РОСК погружала педагогов в смыслы, контексты и ценности Программы РЛП, знакомила их с учебно-методическими материалами, масштабировала

Программу РЛП на местах, включала в неё новые образовательные организации, обучала новые команды внедрения, сопровождала проекты создания личностно-развивающей образовательной среды, организовывала мероприятия по обмену опытом и лучшими практиками и т. д.

Главным информационно-методическим порталом коммуникации участников Программы РЛП в регионе стала созданная РОСК методическая платформа ХМАО-Югры «Создание личностно-развивающей образовательной среды».



**Ссылка:** методическая платформа ХМАО-Югры «Создание личностно-развивающей образовательной среды»

В условиях сложившейся в 2020 году эпидемиологической обстановки курсы повышения квалификации по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», разработанные в лаборатории и фонде для очной реализации,

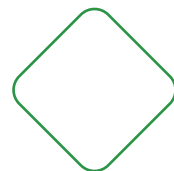
проходили в новом формате. Эксперимент по онлайн-обучению педагогов был проведен именно в ХМАО-Югре в мае 2020 года. РОСК была включена в процесс «переупаковки» содержания 1-го модуля программы для педагогических команд.



«Профессиональное мастерство РОСК — ресурс для развития педагогов, во всем надо начинать с себя и не бояться перезагрузки».

*С. В. Алмазова  
Куратор Программы в ХМАО-Югре, заместитель директора, доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук*

**В разные годы в РОСК  
входили 22 человека.**



## **Региональная обучающая и сопровождающая команда (РОСК) ХМАО-Югры в 2019–2023 годах**



**Алмазова  
Светлана Викторовна**

*Куратор Программы, заместитель директора АУ «Институт развития образования»,  
кандидат физико-математических наук*

**Годы участия в Программе:** 2019–2023

**Роль в Программе:** региональный куратор, преподаватель, модератор, организатор, координатор центров развития личностного потенциала

Получила от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» благодарственное письмо и почётные грамоты за активную работу и персональный вклад в реализацию Программы РЛП, профессиональное мастерство руководителя РОСК и готовность делиться опытом.





**Акентьева  
Ирина Юрьевна**

*Начальник проектного управления  
АУ «Институт развития  
образования»*

**Годы участия в Программе:**  
2019–2022

**Роль в Программе:**  
региональный преподаватель,  
модератор, федеральный  
модератор

Награждена почётной грамотой  
за эффективное развитие коммуникаций  
участников Программы РЛП.



**Величко  
Наталья Ивановна**

*Доцент АУ «Институт развития  
образования», кандидат  
культурологии*

**Годы участия в Программе:**  
2019–2022

**Роль в Программе:**  
региональный преподаватель,  
модератор

Награждена почётной грамотой за большой  
вклад в развитие Программы РЛП  
и экспертную позицию.



**Гуляева  
Виктория Каримовна**

*Специалист АУ «Институт развития  
образования»*

**Годы участия в Программе:**  
2022–2023

**Роль в Программе:**  
региональный модератор



**Долженко  
Игорь Валентинович**

*Доцент АУ «Институт развития  
образования», кандидат физико-  
математических наук*

**Годы участия в Программе:**  
2022

**Роль в Программе:**  
региональный преподаватель,  
модератор



**Ерышева  
Алена Михайловна**

*Заместитель начальника проектного  
управления АУ «Институт развития  
образования»*

**Годы участия в Программе:**  
2022

**Роль в Программе:**  
региональный модератор



**Клюсова  
Виктория Викторовна**

*Директор АУ «Институт  
развития образования», кандидат  
педагогических наук*

**Годы участия в Программе:**  
2021–2023

**Роль в Программе:**  
региональный куратор



**Козырева  
Татьяна Викторовна**

*Доцент АУ «Институт развития  
образования», кандидат  
социологических наук*

**Годы участия в Программе:**  
2022

**Роль в Программе:**  
региональный преподаватель



**Мерк  
Ольга Анатольевна**

*Ведущий эксперт АУ «Институт  
развития образования»*

**Годы участия в Программе:**  
2022

**Роль в Программе:**  
региональный модератор





**Минаева  
Елена Ивановна**

*Доцент АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук*

**Годы участия в Программе:**  
2019–2022

**Роль в Программе:**  
региональный преподаватель,  
модератор



**Мочалкина  
Анна Александровна**

*Старший преподаватель АУ «Институт развития образования»*

**Годы участия в Программе:**  
2019–2022

**Роль в Программе:**  
региональный преподаватель,  
модератор, организатор

Награждена почётной грамотой за активную преподавательскую позицию в Программе РЛП.

## Достижения РОСК

В 2020 году РОСК ХМАО-Югры получила диплом за преадаптивность и готовность к эксперименту, в 2021 году — благодарность за успешное продвижение Программы РЛП в регионе и творческий подход к ее развитию. Также в 2021 году РОСК вошла в четвёрку

лидеров среди региональных команд и была награждена почётной грамотой за особые достижения в реализации и продвижении Программы РЛП на региональном и федеральном уровнях.

## Личные достижения членов РОСК

Л. М. Беткер и И. Ю. Акентьева работают в составе федеральной обучающей и сопровождающей команды Программы РЛП (ФОСК). С. В. Алмазова является организатором мастерской кураторства.

В 2021 году Л. М. Беткер и С. В. Алмазова получили почётные грамоты за активную работу и персональный вклад в реализацию Программы РЛП. В 2022 году А. А. Мочалкина награждена почётной грамотой за активную преподавательскую позицию в Программе РЛП, Н. И. Величко — за большой вклад в развитие Программы РЛП и экспертную позицию, И. Ю. Акентьева — за эффективное развитие коммуникации участников Программы РЛП, С. В. Алмазова — за профессиональное мастерство руководителя РОСК и готовность делиться опытом.

Н. И. Величко — популяризатор Программы РЛП на региональном и межрегиональном уровнях, автор программ повышения квалификации, многочисленных докладов, посвященных вопросам жизнестойкости коренных народов Севера, интеграции современных технологий и этнических традиций коренных жителей Югры, формированию этнокультурной личностно-развивающей образовательной среды (ЭЛРОС) образовательной организации как фактора сохранения традиционной культуры в современных условиях цифрового технологического мира. *«Креативная этнокультурная личностно-развивающая среда — важный аспект для сохранения языка и культуры коренных малочисленных народов Югры: ханты, манси и лесных ненцев».*



Важно знать, насколько полезен для конкретной школы и детского сада каждый элемент Программы РЛП, как он помогает управленцам и педагогам, как влияет на развитие детей и взаимодействие с их родителями, какой вклад вносит в формирование культуры и среды каждой организации. Поэтому в течение трёх лет реализации Программы РЛП в регионе проводятся регулярные мониторинговые исследования образовательной среды

и участников образовательных отношений; собираются отзывы о методических материалах, опыте их применения. Однако основное внимание команды Благотворительного фонда «Вклад в будущее» и Лаборатории развития личностного потенциала в образовании НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ, членов РОСК и участников Программы РЛП в ОО сфокусировано на людях и культуре, которую они развивают и обогащают.



На фото: пространство «Кубрик» в МКОУ «Приобская СОШ», п. г. т. Приобье

