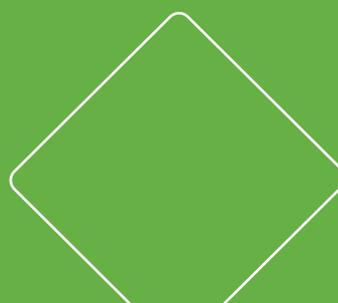
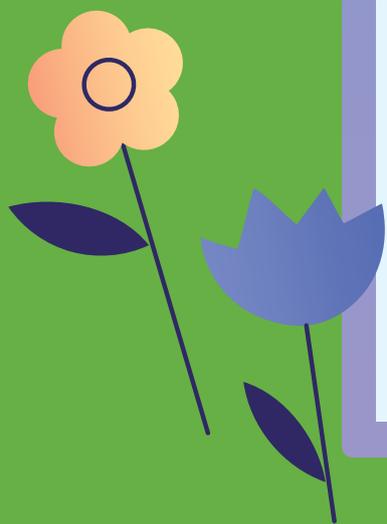


# Личностное и профессиональное развитие педагогов





В течение трёх лет педагоги совершенствовали компетенции, связанные с развитием как их собственного личностного потенциала, так и личностного потенциала детей. Они обучались, объединялись в профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС), применяли на практике образовательные решения Программы РЛП, а также создавали собственные, вовлекали в совместную творческую деятельность детей и родителей (законных представителей).



**488** педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», **41** педагог — по программе «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде». Созданы площадки для обмена опытом на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях.

Фактически Программу РЛП реализуют более **900** педагогов (**41,1 %** от общего количества педагогов в образовательных организациях)\*. Это не только те, кто прошли специальное обучение, но и все, кто в дальнейшем заинтересовались созданием ЛРОС и присоединились к работе проектных команд. Количество педагогов-участников каждый год увеличивается в среднем на **8 п. п.**



## Личностное развитие

### В фокусе внимания – благополучие и РЛП педагогов

Например, в МАДОУ «Детский сад „Сказка“» (г. Белоярский) на постоянной основе проводится семинар «Корпоративная культура педагога», долгосрочный проект по профилактике эмоционального выгорания «Педагог в ресурсе».

В МАДОУ города Нижневартовска детский сад № 10 «Белочка» работает «Школа профессионально-личностного развития педагога».

Педагогический клуб «Академия роста» МАДОУ ДСКВ «Югорка» (г. Покачи) дал старт тренингам «Эффективная коммуникация» (январь 2023).

Педагоги МБДОУ д/с «Ромашка» (г. Лянтор) ежегодно участвуют в мероприятиях Межрегионального сетевого партнёрства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» при поддержке Партнёрства кафедр ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения факультета глобальных процессов МГУ им. М. В. Ломоносова. Учитель-логопед детского сада Т. Н. Кириллова разработала и реализовала «Интенсив-курс для педагогов по включению в Программу РЛП».

## Профессиональная компетентность

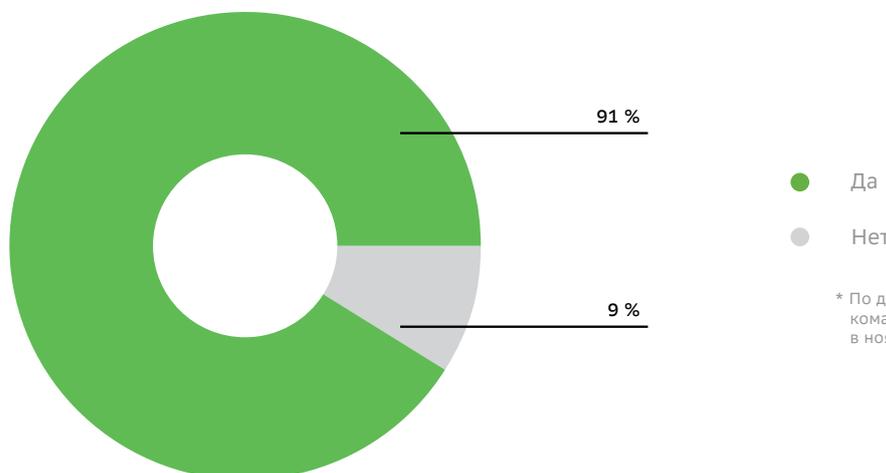
**Педагоги стали более компетентными в вопросах развития личностного потенциала**

**91 %**

управленцев заметили, что повысилась профессиональная компетентность педагогов



**Заметили ли вы, что повысилась профессиональная компетентность педагогов вашей ОО за время реализации Программы РЛП?**



\* По данным опроса 45 управленческих команд образовательных организаций в ноябре 2022 года



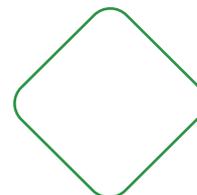
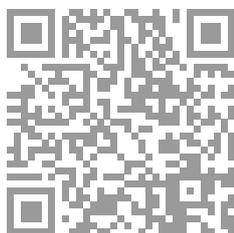
## Использование ресурсов Программы РЛП

**100 %**

управленческих команд отмечают, что в их образовательных организациях используют те или иные материалы, предлагаемые Программой РЛП\*

Например, одни из самых популярных — учебно-методический ресурс «Школа возможностей», каталог образовательных решений, хрестоматия художественной литературы по развитию личностного

потенциала, навигатор образовательных продуктов по развитию навыков XXI века.



Ссылка: «Школа возможностей»

Ссылка: каталог образовательных решений



Ссылка: хрестоматия художественной литературы по развитию личностного потенциала

Ссылка: навигатор образовательных продуктов по развитию навыков XXI века



## Демонстрация эффективных практик

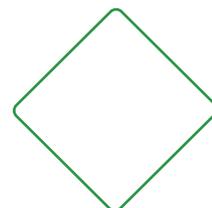
**Налажен обмен опытом между образовательными организациями по созданию ЛРОС**



## РОСК ХМАО-Югры организовала 3 региональные конференции для участников Программы РЛП:

- «Развитие личностного потенциала в контексте ключевых ценностей современного образования» (27 августа 2020)
- Развитие личностного потенциала, формирование эффективной личностно-развивающей образовательной среды: от идей к проектным решениям и практикам» на базе учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры (28 августа 2021)
- «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре: ресурсы, эффективные практики и перспективы» на базе учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры (30 августа 2022)

Традиция конференции — питч-сессии идей создания ЛРОС, в которых приняли участие представители **61** образовательной организации региона, участвующей в Программе РЛП.



## Активно делятся опытом лидеры. В августе 2022 года состоялось 5 мастерских ЦРЛП:

- «Начинающий и Мастер» (МБДОУ д/с «Ромашка»)
- «Мультмастерская эмоционального интеллекта» (МБОУ «Угутская СОШ»)
- «Ответственное родительство — осознанное родительство, перспектива личного развития каждого ребёнка» (МБОУ «Талинская СОШ»)
- «Школа открытого взаимодействия» (МБОУ «Приобская СОШ»)
- «Развитие личностно-развивающей образовательной среды как фактора обеспечения процесса самоопределения участников образовательных отношений» (МБОУ «Гимназия», г. Югорск)

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 9 „Радуга“» (г. Нефтеюганск) провели педагогическую сессию «Развитие компетентностей педагога через внедрение в образовательный процесс компетенций XXI века» (муниципальный уровень, январь 2023) и обзорную экскурсию «Развивающая среда возможностей как условие развития ребёнка» (региональный уровень, апрель 2023).

Представители МБОУ СОШ № 46 с УИОП (г. Сургут) приняли участие во II Республиканской научно-практической конференции «Ведущие тенденции воспитательной и профилактической деятельности в современном образовательном пространстве» (г. Ижевск, 2022).

Педагог-психолог МАДОУ «Детский сад „Снегирёк“ г. Белоярский» Ю. Г. Шевченко провела муниципальное мероприятие «Я и моя саморегуляция в ситуации неопределённости/тревоги».

Сотрудники МАДОУ МО г. Нягани «Детский сад № 5 „Дубравушка“» организовали семинар-практикум для родителей детей с ОВЗ «Инновации в детском саду

как условие реализации личностно-развивающей образовательной среды творческого типа» (2022).

Директор МБОУ СОШ № 6 (г. Сургут) выступила на дискуссионной площадке Ярославской области «Педсовет76.рф» по теме «Про проект и PROдвижение: развитие личностного потенциала в образовательных организациях» (2021).

Учителя МБОУ НШ «Перспектива» (г. Сургут) принимали участие в окружной конференции «Инновации в образовании: теория и практика», в окружном вебинаре по составлению и внедрению рабочих программ воспитания «Образовательное событие: от проекта — к эффекту» (2021).

Воспитатели МБДОУ «Детский сад № 6 „Дюймовочка“» (г. Урай) представили опыт работы в Программе РЛП на межмуниципальном семинаре «Внедрение современных технологий для повышения качества образования», МАДОУ «Детский сад „Семицветик“ г. Белоярский» — на муниципальном семинаре «Развитие личностного потенциала дошкольника как ценность современного образования».

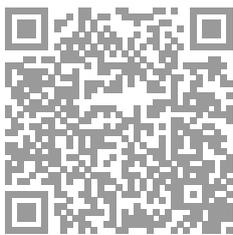
## Педагоги участвуют в событиях Программы РЛП

**3** методические разработки педагоги прислали на II Всероссийский фестиваль методических разработок «Через чтение к развитию личности».

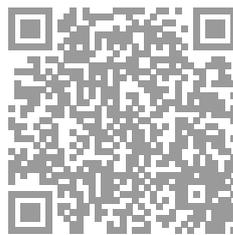
**16** заявок подали педагоги ХМАО-Югры на Всероссийский педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала». Наибольшее количество заявок поступило от МБДОУ д/с «Ромашка» (г. Лянтор) — **7**.

**1 600** участников и **7** спикеров представляли ХМАО-Югру на всероссийских научно-практических конференциях «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования».

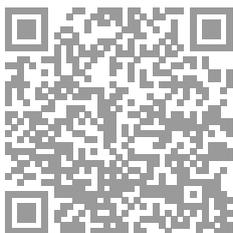
**7** управленцев и педагогов ЦРЛП рассказали о своих образовательных идеях на I Всероссийском слёте центров развития личностного потенциала (2023).



**Ссылка:** II Всероссийский фестиваль методических разработок «Через чтение к развитию личности»



**Ссылка:** Всероссийский педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала»



**Ссылка:** Всероссийская конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»



**Ссылка:** I Всероссийский слёт центров развития личностного потенциала

## Педагоги-лидеры

### Разработчики инновационных практик РЛП

Т. Н. Кириллова, педагог-психолог МБДОУ д/с «Ромашка» (г. Лянтор), стала финалистом II Всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности».

4 практики РЛП, предложенные педагогами ХМАО-Югры, рекомендованы к публикации в сборнике по итогам Всероссийского педагогического фестиваля «Лучшие практики развития личностного потенциала»:

- «Разработка внеурочного занятия с акцентом на социально-эмоциональное развитие обучающихся по теме „Дружба“» (Э. Ф. Гарданова, МБОУ «СОШ № 3 им. А. А. Ивасенко» (г. Нефтеюганск))
- «Онлайн-тренинг „Мы вместе“» (Н. В. Сичкарь, МБОУ «Приобская СОШ» (п. г. т. Приобье))
- «Мои музыкальные эмоции» (И. Н. Бацаева, МБОУ «Приобская СОШ» (п. г. т. Приобье))
- «Социально-экологические акции — новый формат в волонтерской деятельности детей дошкольного возраста» (Е. Е. Кочелаева, МБДОУ д/с «Ромашка» (г. Лянтор))

## Победители конкурсов

- **М. Ш. Копылова**, инструктор по физической культуре в МБДОУ д/с «Ромашка» (г. Лянтор), заняла 3-е место в региональном конкурсе «Педагог года Югры — 2023» и победила в XIV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок — 2023»
- **З. Б. Базалаева**, воспитатель МАДОУ МО г. Нягани «Детский сад № 5 „Дубравушка“», заняла 2-е место в муниципальном конкурсе «Педагог года — 2023» (тема — «Развитие предпосылок личностного потенциала старших дошкольников через познавательную деятельность»)
- **Т. В. Кохан**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 9 „Радуга“» (г. Нефтеюганск), заняла 1-е место в окружном конкурсе на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2022 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» (тема — «Формирование начальных (ключевых) компетенций детей в конструкторской деятельности средствами игровых образовательных техник»)
- **В. М. Репский**, директор МБОУ СОШ № 4 (г. Ханты-Мансийск), — победитель конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Руководитель года образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа — Югры» в 2022 году. **Л. В. Гейнц**, директор МБОУ СОШ № 46 с УИОП (г. Сургут) победила в этом конкурсе в 2021 году (проект «Профессиональные обучающиеся сообщества как средство повышения профессиональной компетентности педагогов»)
- **Л. Л. Карпова, Т. В. Коровина**, учителя МБОУ НШ «Перспектива» (г. Сургут), — победители конкурса «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры (2021, 2022) с проектами «Внедрение форм взаимодействия, коммуникации и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнёров на основе детско-взрослой общности с возможностью преадаптации к будущему» и «Школа молодого специалиста»
- **Е. Е. Кочелаева**, воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка» (г. Лянтор), заняла 1-е место в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Воспитатель года России» и вошла в пятёрку финалистов первого тура регионального этапа конкурса «Педагог года Югры — 2021»
- **Т. И. Войтович**, педагог-организатор МБОУ НШ «Перспектива» (г. Сургут), заняла 2-е место во Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века» (2021)
- **А. Н. Боровых**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 46 с УИОП (г. Сургут), стала призёром (2-е место) муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в 2021 году, представив опыт работы по реализации учебно-методического комплекта «Социально-эмоциональное развитие детей»
- **А. А. Легалова**, педагог МБОУ СОШ № 6 (г. Сургут), заняла 3-е место в муниципальном конкурсе «Педагогическая надежда»

## Авторы публикаций

### РОСК ХМАО-Югры

- **Дивеева Г. В., Ключова В. В., Алмазова С. В.** О ходе реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре // Наука и инновации – современные концепции: сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума, Москва, 14 августа 2020 года / Отв. редактор Д. Р. Хисматуллин. Том 1. М.: «Инфинити», 2020. С. 53–58.
- **Дивеева Г. В., Алмазова С. В., Ключова В. В.** Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в Югре: первые практики и направления развития // Наука и инновации – современные концепции: сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума, Москва, 15 января 2021 года. Том 2. М.: «Инфинити», 2021. С. 27–33.

### Управленцы и педагоги школ и детских садов

МКОУ «Приобская СОШ»:

- **Заболотская К. В.** Кубрик – Вклад в будущее // Октябрьские вести. 2022. 1 апреля № 4.

МАДОУ «Детский сад „Снегирёк“» г. Белоярский»:

- **Шевченко Ю. Г.** Как научить детей справляться со своей злостью. Готовый сценарий занятия // Справочник педагога-психолога. Детский сад. 2022. № 1.
- **Шевченко Ю. Г., Мальнова Н. А.** Готовый практикум, чтобы научить педагогов сопровождать высокомотивированных детей // Справочник педагога-психолога. Детский сад. 2022. № 1.
- **Шевченко Ю. Г.** Открытое занятие «Проектор эмоций» для весенних праздников. Готовый сценарий // Справочник педагога-психолога. Детский сад. 2023. № 3.

МБОУ НШ «Перспектива» (г. Сургут):

- **Запольская Е. Л., Истомина М. И.** Десять игровых экспресс-тестов, чтобы определить личностные ресурсы учеников // Управление начальной школой. 2022. № 6.
- **Запольская Е. Л., Бирюкова А. А.** Перспективный педагог, или Вместе в цифровое будущее! (из опыта управления процессом профессионального развития молодого педагога) // Теория и практика развития системы современного наставничества в сфере образования города Сургута. Сургут, 2021. С. 43–48.

МАДОУ города Нижневартовска ДС № 10 «Белочка»:

- **Юсупова С. Н., Аскерова Ф. М.** Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста в условиях личностно-развивающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения // Служение педагогическому делу – 2023: сборник статей Международного профессионально-исследовательского конкурса (27 апреля 2023 г.). Петрозаводск: МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. С. 18–22.

МБОУ СОШ № 46 с УИОП (г. Сургут):

- **Дулечук В. Г., Ефремова И. Н., Иванова В. М.** Исследование урока – современный подход к совершенствованию преподавания и обучения // Вестник просвещения. 2023. № 4. С. 652–658.

МБОУ СОШ п. Зеленоборск:

- **Калугина О. М., Савина С. А.** Школа – Центр развития личности // Образование: традиции и инновации. Материалы XXXII международной научно-практической конференции (30 декабря 2022 года). Отв. редактор Наумова В. А. Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS, 2023.

МБОУ «Гимназия» (г. Югорск):

- **Погребняк В. В.** Развитие личностного потенциала школьников: навыки для успешного будущего // Сборник материалов городской педагогической конференции педагогических работников города Югорска 2021 года «Образовательная среда – территория роста и социализации детей и молодёжи». Югорск, 2021.

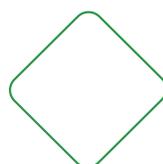
## Популяризаторы Программы РЛП



Члены РОСК отмечают руководителей образовательных организаций, которые вносят особый вклад в популяризацию Программы РЛП.

Е. В. Титоренко, директор МБОУ «Угутская СОШ», и Л. В. Гейнц, директор МБОУ СОШ № 46 с УИОП (г. Сургут), – эксперты круглого стола «Эффекты Программы по развитию личностного потенциала

для руководителя, педагога, обучающегося, родителя» на Августовском совещании педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования» (2022), модераторы и эксперты круглого стола «Наставничество как эффективный инструмент развития



кадрового потенциала» на торжественном открытии Года педагога и наставника в ХМАО-Югре (2023).

Т. В. Бушуева, заведующий МБДОУ д/с «Ромашка» (г. Лянтор), — руководитель муниципального ресурсного центра по экологическому образованию, руководитель федеральной экспериментальной площадки «Природоохранный социально-образовательный проект „Эколята-дошколята“, популяризатор Программы РЛП на муниципальном и региональном уровнях, эксперт региональных площадок участников Программы РЛП, эксперт педагогической мастерской «Воспитатель и наставник. Путь к новым вершинам» на торжественном открытии Года педагога и наставника в ХМАО-Югре (2023).

Л. И. Прядко, заместитель директора МБОУ «Талинская СОШ», — популяризатор Программы РЛП на муниципальном и региональном уровнях, эксперт региональных образовательных событий

для участников Программы РЛП, в том числе мастерской ЦРЛП «Ответственное родительство — осознанное родительство, перспектива личного развития каждого ребёнка», круглого стола «Эффекты Программы по развитию личностного потенциала для руководителя, педагога, обучающегося, родителя» на Августовском совещании педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования» (2022).

В. А. Маштакова, заместитель директора по УМР МБОУ «Гимназия» (г. Югорск), кандидат педагогических наук, — популяризатор Программы по развитию личностного потенциала на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях, модератор региональных площадок Программы РЛП, в том числе мастерской ЦРЛП «Развитие личностно-развивающей образовательной среды как фактора обеспечения процесса самоопределения участников образовательных отношений».

