

# Преобразование пространственно- предметной среды





**В образовательных организациях создаётся пространственно-предметная среда, которая способствует развитию личностного потенциала педагогов, детей и родителей, предоставляет им возможности для свободного выбора, творчества, демонстрации достижений, общения и сотрудничества.**

Управленческие команды и педагоги познакомились с идеями эффективного преобразования пространств, обменивались опытом. Для них были разработаны методические ресурсы, среди которых пособие «Новая среда: как менять образовательное пространство школ и детских садов» и перечень рекомендаций

по разработке и использованию пространственного решения «Кубрик». Создавая новую среду, они опирались на результаты мониторинговых исследований, вовлекали детей и родителей (законных представителей) в соучаствующее проектирование.



**Ссылка:** «Новая среда: как менять образовательное пространство школ и детских садов»



**Ссылка:** перечень рекомендаций по разработке и использованию пространственного решения «Кубрик»

## Комфортное и дружелюбное развивающее пространство

Новые или обновлённые пространства, отдельные пространственно-предметные решения и сложившиеся практики их использования в образовательной деятельности, способствующие развитию личностного потенциала, — вот основные результаты, которых достигли управленческие и педагогические команды совместно с детьми и их родителями / законными представителями благодаря проектам создания ЛРОС.

### Появились новые пространства

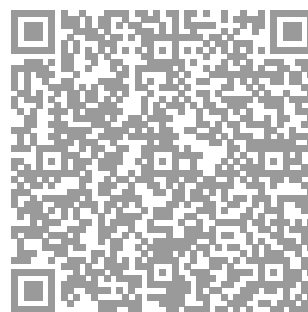
Самые распространённые изменения в образовательных организациях региона — создание зон коворкинга, релаксации и тематических зон, центров активности.

Например, в МБОУ «Талинская СОШ» (п. Талинка) создали зону для общения подростков «Комфортаун», в холлах разместили теннисные столы.

В МБОУ «Угутская СОШ» (с. Угут) организованы зоны общения «Чат», решение «Свободная стена», реализован проект трансформации пришкольного участка «Сказочный лес земли Югорской».



Ссылка: МБОУ «Угутская СОШ» (с. Угут)



Ссылка: пространство МБДОУ «Детский сад № 21» (г. Урай)

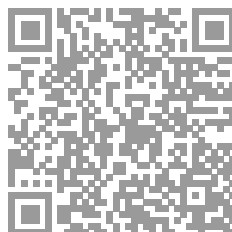


**На фото:** пространственное решение «Кубрик» в МКОУ «Приобская СОШ», п. г. т. Приобье

В МБДОУ детский сад «Журавушка» (г. Лянтор) созданы творческие мастерские «Школа волшебников» (мини-планетарий, «Говорящая стена», «Юный исследователь»), в оформлении групповых и коридоров детского сада внесён эмоциональный компонент.

Центры отдыха, релаксации и уединения создаются в МАДОУ «Детский сад „Семицветик“ г. Белоярский» для поддержания психологического комфорта детей. Например, в центре группы «Смешарики» есть всё необходимое, чтобы ребенок смог почувствовать спокойствие, домашнее тепло и уют, побыть наедине со своими эмоциями, посмотреть любимую книгу или послушать шум морских волн.

Проект «Школа — коворкинг-центр» МБОУ СОШ № 5 (г. Урай) участвует в городском фестивале «Инфраструктурные решения».



**Ссылка:** центры отдыха, релаксации и уединения создаются в МАДОУ «Детский сад „Семицветик“ г. Белоярский»

## Реализованы отдельные пространственно-предметные решения Программы

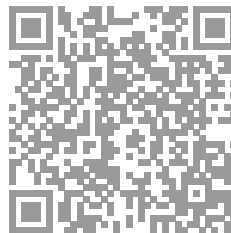
Во многих образовательных организациях появились такие обновления, как «Открытая стена», «Стена эмоций», «Лестница вежливости», «Дерево пожеланий», бизборды, игровые развивающие модули и т. п.

Например, в МАДОУ «Цветик-семицветик» (г. Когалым) открыты музей слов (информация об истоках и значениях слов) и лаборатория

новых слов (недавно появившихся в речи детей). Оформлены стенды для работы с родителями «Семейка слов». Создан «Ларец трудных слов», в который родители могут поместить слово, вызывающее у ребёнка трудности. Оборудована «Стена идей для словесного творчества».

В МБОУ «Талинская СОШ» (п. Талинка) созданы «Стена открытий (увлечений)» и «Зона достижений» (для тех, кто хотел бы поделиться интересной информацией или своими успехами), установлен ящик для вопросов (для тех, кто не готов озвучить проблему или предложить свои идеи вслух).

МКОУ «Приобская СОШ» (п. г. т. Приобье) и СОШ с. Полноват стали финалистами конкурса на апробацию пространственного решения «Кубрик» в 2020 году, МБДОУ д/с «Ромашка» (г. Лянтор) – в 2022.



**Ссылка:** пространственное решение «Кубрик»

## В этих пространствах сложились интересные практики

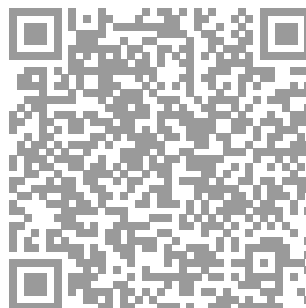
Пространство «Кубрик» используется в МКОУ «Приобская СОШ» (п. г. т. Приобье) как место для обсуждения книг и фильмов, проведения читательских пятиминуток, дискуссий, бесед, встреч с интересными людьми, литературно-музыкальных и исторических вечеров, театрализованных постановок, конкурсов.

Уголки настроения и уголки уединения МАДОУ ДСКВ «Югорка» (г. Покачи) в каждой возрастной группе позволили педагогам активно использовать релаксационные паузы, игры на развитие эмоций, обогатили развивающую пространственно-предметную среду группы (подушечки-мирилки, мешочек радости, мешочек злости, стенды «Звезда группы», «Мои достижения»).

Образовательный комплекс «ЭКОсад для дошколят» МБДОУ д/с «Ромашка» (г. Лянтор) поддерживает детскую инициативу. Воспитанники участвуют в исследовательской, проектной, познавательной и игровой деятельности. Оборудованы помещения для занятий с детьми как внутри здания детского сада, так и на прилегающей территории (практико-познавательные площадки «Белая птица счастья», «Экодром Юниор», «Зелёная аллея Победы», «Земля – цветущий дом», «Территория Эколят»).



**Ссылка:** пространство «Кубрик» используется в МКОУ «Приобская СОШ» (п. г. т. Приобье)



**Ссылка:** образовательный комплекс «ЭКОсад для дошколят»

“

«Мне нравятся изменения, происходящие в детском саду. Совсем недавно на территории детского сада открылась тематическая площадка „ЭКОтеатр“. Дети показали интересное представление, родители тоже внесли свою лепту в организацию экологической территории детского сада, помогли высадить „Аллею сирени“, оформить „Аллею добрых дел“. Дети с удовольствием ходят в детский сад, им нравятся нововведения».

*Н. Кригер  
Мама воспитанника МБДОУ д/с «Ромашка», г. Лянтор*



**На фото:** пространственное решение «Кубрик» в МКОУ «Приобская СОШ», п. г. т. Приобье

“

«На мой взгляд, за год участия в данном проекте наша школа заметно преобразилась. <...> Появилось место, где мы свободно можем выражать свои мысли и эмоции. Самоуправление в школе вышло на совершенно другой уровень».

*Учитель МБОУ «Приобская СОШ» (п. г. т. Приобье)*





