

Преобразование пространственно- предметной среды





В образовательных организациях создаётся пространственно-предметная среда, которая способствует развитию личностного потенциала педагогов, детей и родителей, предоставляет им возможности для свободного выбора, творчества, демонстрации достижений, общения и сотрудничества.

Управленческие команды и педагоги познакомились с идеями эффективного преобразования пространств, обменивались опытом. Для них были разработаны методические ресурсы, среди которых пособие «Новая среда: как менять образовательное пространство школ и детских садов» и перечень рекомендаций

по разработке и использованию пространственного решения «Кубрик». Создавая новую среду, они опирались на результаты мониторинговых исследований, вовлекали детей и родителей (законных представителей) в соучаствующее проектирование.



Ссылка: «Новая среда: как менять образовательное пространство школ и детских садов»



Ссылка: перечень рекомендаций по разработке и использованию пространственного решения «Кубрик»



Комфортное и дружелюбное развивающее пространство

Новые или обновлённые пространства, отдельные пространственно-предметные решения и сложившиеся практики их использования в образовательной деятельности, способствующие развитию личностного потенциала, —

вот основные результаты, которых достигли управленческие и педагогические команды совместно с детьми и их родителями / законными представителями благодаря проектам создания ЛРОС.

Реализованы пространственно-предметные решения

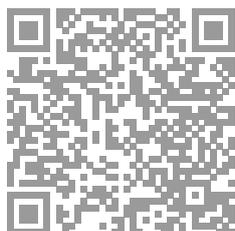
Самые распространенные изменения в образовательных организациях региона — зонирование помещений (для отдыха, творчества, игры, совместной деятельности), создание медиастудий, лабораторий, арт-пространств. Во многих школах и детских садах появились «Открытая стена», «Измеритель эмоций».

Например, это проекты «Весёлая переменка», «Открытая стена», «Галерея», «Буккросинг» в МБОУ Городская гимназия (г. Димитровград).

Экраны достижений «Сотрудник месяца», «Открытие года», «Лучшая профессиональная идея (идея дня)» — новшества в ОГБУ ДО «ДООЦ Юность» (с. Бригадировка).

В МДОУ «Ишеевский детский сад “Ромашка”» (р. п. Ишеевка) появились открытая «Стена творчества» для изображения замыслов, «Мастерская Самоделкина» для моделирования изделий из старых предметов, «Центр красоты» по изготовлению украшений и поделок, «Копилка» для перевоплощения в сказочные образы, людей разных профессий. Создана «Научная лаборатория» для экспериментальных и исследовательских работ.

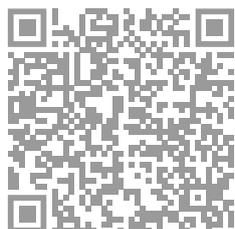
Зеленорощинская средняя школа (п. Зелёная роща) провела редизайн филиала — детского сада «Дубравушка», а также стала финалистом конкурса на апробацию пространственного решения «Кубрик» в 2020 году. МБОУ гимназия № 33 также получила «Кубрик».



Ссылка: «Весёлая переменка», «Открытая стена», «Галерея», «Буккросинг»



Ссылка: пространственное решение «Кубрик»



Ссылка: Зеленорощинская средняя школа (п. Зелёная роща)

Педагоги и дети отмечают позитивные эффекты

“

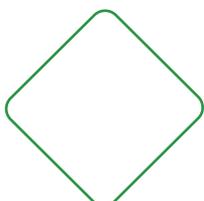
«Очень нравится арт-пространство на 4-м этаже здания лицея. “Пространство возможностей” стало местом размещения творческих работ участников сообщества “ЭмоционариУМ” и рекомендаций психологов, буккросингом, лабораторией личностного роста. Здесь проходят внеурочные занятия и тренинги с психологами лицея, часы активности лицеистов и родительские собрания — это центр притяжения и пересечения потоков детско-взрослого сообщества “ЭмоционариУМ” для реализации коллективных творческих дел по направлениям “Доброе дело”, “Изменив себя, изменим мир” и “Знай наших!”»

Управленческая команда МБОУ МПЛ, г. Димитровград

“

«Нравится играть в игру “Палитра эмоций”, заниматься в игровых центрах “Стена творчества”, “Мастерская Самоделкина”, “Центр красоты”, где можно брать что угодно, узнавать своё настроение в “Измерителе настроения”».

Воспитанник МДОУ «Ишеевский детский сад “Ромашка”», р. п. Ишеевка



“

«У нас появилась грифельная “Доска признаний”, на которой ученики рисуют свои эмоции; там часто размещают рисунки, объявления о мероприятиях и значимых датах календаря, ответы на волнующие нас вопросы. Это ещё и зона для общения. Редколлегия Совета старшеклассников использует этот замечательный инструмент для наших творческих идей, самореализации и выражения своего “Я”. В рекреации второго этажа появилось красочное пространство, где расположен “Кубрик” — место, полюбившееся всем. Совет старшеклассников часто проводит здесь брифинги. Учителя используют его для уроков и занятий по внеурочной деятельности. А недавно в классе мы использовали “Кубрик” на уроке обществознания “Истина и её критерии”. Мне очень понравился такой формат урока: каждому ученику удалось поделиться своими мыслями и эмоциями; в классе царил непринужденная, дружеская обстановка. Ведь это положительно отражается на наших взаимоотношениях с друзьями! Благодаря таким формам проведения уроков в “Кубрике” повышается интерес к предмету».

К. Глухова

Выпускница МОУ «Зеленорощинская средняя школа», п. Зелёная роща.

