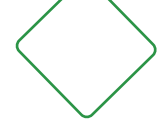


# Диалог и будущее. Перспективы







## Трёхлетнее соглашение о реализации Программы РЛП в Ульяновской области формально завершается в 2023 году, но работа продолжается – активные образовательные организации мотивированы поддерживать достигнутые результаты и позитивные эффекты.

Среди наиболее значимых направлений деятельности на перспективу до 2025 года – расширение сети центров развития личностного потенциала, которыми могут стать школы и детские сады, добившиеся значимых успехов в создании личностно-развивающей образовательной среды и готовые продолжать выстраивать культуру в своих организациях с опорой на ценности развития личностного потенциала ребёнка и педагога.

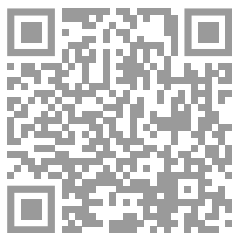
4 школы и 1 детский сад уже получили статус «Центр развития личностного потенциала», 1 образовательная организация участвует в деятельности федеральной инновационной площадки ГАОУ ВО МГПУ.

Другие перспективные направления развития Программы РЛП связаны с созданием вариативных образовательных треков, позволяющих образовательным организациям выбрать наиболее комфортный путь реализации Программы РЛП, запуском Конструктора исследовательских сервисов, расширением сотрудничества с педагогическими университетами и колледжами.

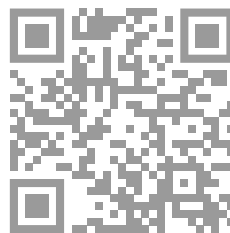
Так, теоретические и практико-ориентированные разработки в области развития личностного потенциала легли в основу сетевой магистерской программы «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация». В 2021 году Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова присоединился к исследовательскому консорциуму «Развитие личностного потенциала в образовании», а в 2023 году открыл набор магистрантов.

В 2022 году к Программе РЛП присоединился Ульяновский педагогический колледж. Управленческая команда прошла обучение по программе повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» и теперь совместно со студентами работает над обустройством пространства «Кубрик» и строит дальнейшие планы.

Программа по РЛП становится более гибкой и ориентированной на решение прикладных задач, стоящих перед школами и детскими садами, а также на дальнейшее содействие реализации государственной политики в сфере образования.



**Ссылка:** сетевая магистерская программа «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация»



**Ссылка:** исследовательский консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании»



