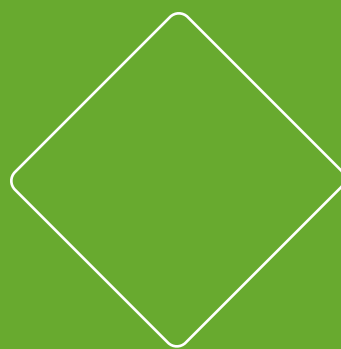


Программа по развитию личностного потенциала в Алтайском крае





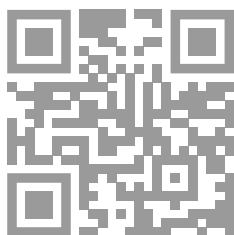
Программа по развитию личностного потенциала в Алтайском крае



Программа по развитию личностного потенциала реализовывалась в Алтайском крае с 2019 по 2023 год в рамках соглашения между Алтайским отделением № 8644 ПАО «Сбербанк», Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и Министерством образования и науки Алтайского края.



Оператор Программы РЛП – Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова»).



Ссылка: КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова»

Ключевые показатели

7 200

детей

547

педагогов

40

наставников

285

управленцев образовательных организаций (ОО)

19

региональных преподавателей подготовлены для реализации Программы РЛП

21

член региональной обучающей и сопровождающей команды

47

школ

21

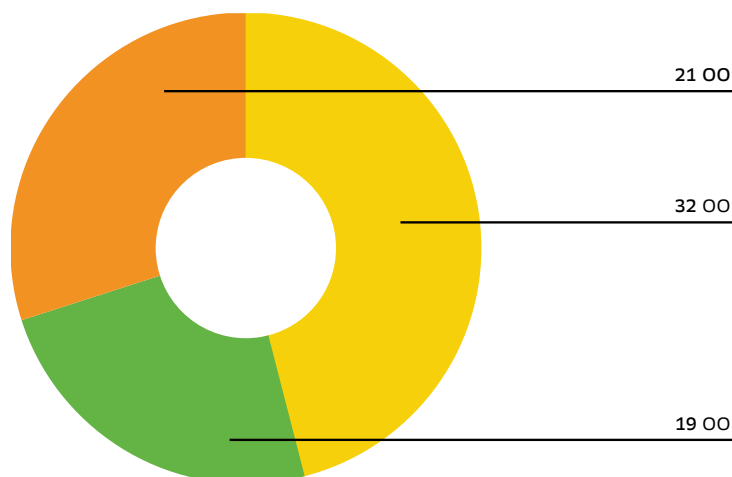
детский сад

4

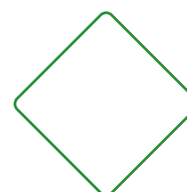
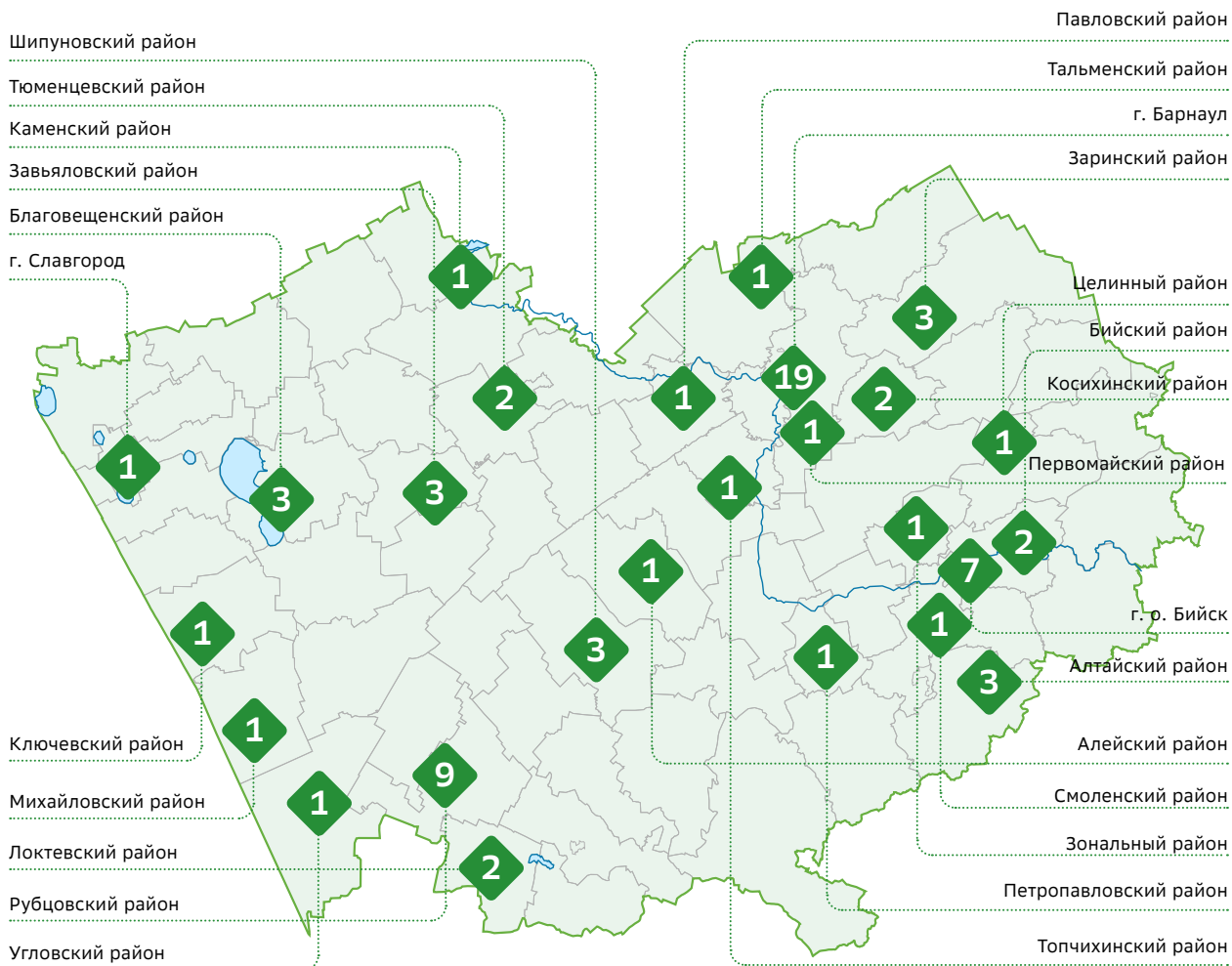
организации дополнительного образования

География образовательных организаций

- Города и районные центры
- Сёла и деревни
- Барнаул



Образовательные организации Алтайского края в Программе РЛП



Программа по развитию личностного потенциала в Алтайском крае в 2019–2023 годах

Особенность системы образования Алтайского края – комплексность процессов модернизации, их активное прохождение на всех уровнях: от дошкольного до профессионального. Они затрагивают более двух тысяч образовательных организаций. В сельской местности расположено более 80 % общеобразовательных организаций и 64 % дошкольных образовательных организаций региона. Во всех муниципалитетах детям доступны дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

В 2019 году в Алтайском крае стартовала Программа по развитию личностного потенциала, инициированная Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и разработанная совместно фондом и научными коллективами ГАОУ ВО МГПУ и НИУ ВШЭ.

Министерство образования и науки Алтайского края, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» и Алтайское отделение № 8644 ПАО «Сбербанк» подписали трёхлетнее соглашение о сотрудничестве для координации действий по реализации Программы РЛП.

В регионе началось проектирование и внедрение в образовательных организациях эффективных педагогических практик построения личностно-развивающей образовательной среды, которая способствует развитию личностного потенциала и формированию компетенций XXI века у участников образовательных отношений. Ответственным за реализацию Программы РЛП стал региональный оператор – КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова».



На фото: старт Программы по развитию личностного потенциала в Алтайском крае, 2019 год

Задачи, которые стояли перед всей командой проекта

- Трансформировать образовательную среду в школах, детских садах и организациях дополнительного образования
- Стимулировать профессиональное развитие педагогов в области социально-эмоционального и когнитивного развития детей и их психолого-педагогической поддержки
- Помочь педагогам в освоении практик управления собой, использования внутренних ресурсов для эффективной деятельности и эмоциональной поддержки
- Обеспечить образовательные организации современными инструментами для развития детей от 5 до 18 лет
- Создать необходимую инфраструктуру и кадровое обеспечение для развития Программы РЛП в регионе

На первом этапе представители Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», Лаборатории развития личностного потенциала в образовании НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ и крупных партнёрских научно-исследовательских организаций, среди которых НИУ ВШЭ, МГУ им. М. В. Ломоносова, провели обучение для управленческих команд первых десяти школ, двух детских садов и двух организаций дополнительного образования.

Затем обучились педагоги этих образовательных организаций. Параллельно в Алтайском крае начала формироваться региональная обучающая и сопровождающая команда Программы РЛП — РОСК. В неё вошли преподаватели, методисты и эксперты из КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова» и других организаций.

Все участники РОСК прошли специальную подготовку на базе ГАОУ ВО МГПУ. РОСК стала главным проводником Программы РЛП в регионе.

Именно РОСК погружала педагогов в смыслы, контексты и ценности Программы РЛП, знакомила их с учебно-методическими материалами, масштабировала Программу РЛП на местах, включала в неё новые образовательные организации, обучала новые команды внедрения, сопровождала проекты создания личностно-развивающей образовательной среды, организовывала мероприятия по обмену опытом и лучшими практиками и т. д.

Член РОСК Н. А. Тюлюкина стала федеральным экспертом Программы РЛП, Е. И. Филиппова — федеральным преподавателем.

В разные годы в РОСК
входил 21 человек.



Региональная обучающая и сопровождающая команда (РОСК) Алтайского края



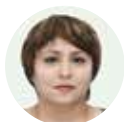
**Говорухина
Галина Владимировна**

*Куратор Программы, доцент кафедры менеджмента
КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», кандидат социологических наук*

Годы участия в Программе: 2021–2023

Роль в Программе: региональный куратор, преподаватель,
модератор, организатор

Ежегодно проводит региональный фестиваль лучших практик
реализации Программы РЛП



**Азарова
Елена Михайловна**

*Педагог-психолог, учитель начальных
классов Харитоновской СОШ – филиала
МКОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского
района» (с. Харитоново)*

Годы участия в Программе:
2019–2023

Роль в Программе:
региональный модератор



**Бабинчук
Наталья Владимировна**

*Директор МБОУ «Бочкаревская
СОШ имени Героя Советского Союза
Д. И. Шкурата» (с. Бочкари)*

Годы участия в Программе:
2020–2021

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
модератор



**Бускина
Александра Валерьевна**

*Начальник отдела информационно-
образовательных ресурсов, тьютор
КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова»,
кандидат исторических наук*

Годы участия в Программе:
2020–2021

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
модератор



**Дрозд
Юлия Викторовна**

*Руководитель центра «Карьера»
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
гуманитарно-педагогический
университет им. В. М. Шукшина»*

Годы участия в Программе:
2020–2023

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
наставник, модератор



**Корчагина
Анжелика Олеговна**

Специалист по учебно-методической работе КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова»

Годы участия в Программе:
2021

Роль в Программе:
региональный преподаватель



**Лопуга
Елена Владимировна**

Декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», кандидат педагогических наук

Годы участия в Программе:
2019–2021

Роль в Программе:
региональный преподаватель



**Никулина
Алёна Васильевна**

Главный специалист центра поддержки предпринимательства НО «Алтайский фонд МСП»

Годы участия в Программе:
2019–2021

Роль в Программе:
региональный куратор,
преподаватель, наставник,
модератор, организатор



**Соколова
Юлия Игоревна**

Учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 11» (г. Бийск)

Годы участия в Программе:
2020–2022

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
модератор



**Степанова
Надежда Александровна**

Учитель русского языка МБОУ «Прутская СОШ» (п. Прутской)

Годы участия в Программе:
2020–2022

Роль в Программе:
региональный преподаватель



**Тюлюкина
Наталья Александровна**

Преподаватель КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова»

Годы участия в Программе:
2021–2023

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
эксперт; федеральный эксперт



**Феклистова
Ольга Владимировна**

Заместитель директора МБОУ «Лицей № 8» (г. Новоалтайск)

Годы участия в Программе:
2020–2022

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
модератор



**Филиппова
Екатерина Иогановна**

Доцент КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», кандидат филологических наук

Годы участия в Программе:
2020–2023

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
модератор; федеральный
преподаватель



**Черепанова
Оксана Петровна**

*Педагог-психолог МБУ ДО ДОО(П)Ц
«Валеологический центр»*

Годы участия в Программе:
2020–2022

Роль в Программе:
региональный преподаватель

Апробирует программы социально-эмоционального развития для детей дошкольного и младшего школьного возраста (в том числе для детей с ОВЗ) на базе учреждения дополнительного образования



**Чуприянова
Оксана Михайловна**

*Руководитель центра непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических
работников КАУ ДПО «АИРО имени
А. М. Топорова»*

Годы участия в Программе:
2019–2021

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
модератор, организатор

“

«Запуск любых изменений — сложный процесс. В нашем проекте было важно легко зайти в школы и детские сады. Для этого был выстроен алгоритм, плавно погружающий каждую образовательную организацию в Программу по развитию личностного потенциала и формирующий единое информационное и содержательное пространство для всех участников проекта. Такие проекты должны жить, ведь в них есть то, что так необходимо современному человеку».

*А. В. Никулина
Первый куратор Программы РЛП в Алтайском крае,
главный специалист НО «Алтайский фонд МСП»*





«В Алтайском крае масштабирование Программы РЛП постепенно проходило в течение 3 лет, был сделан набор 4 “волн” руководящих и педагогических работников из 70 образовательных организаций региона. Две школы стали центрами развития личностного потенциала. Программа способствует переосмыслению роли образовательной организации в системе дошкольного, общего или дополнительного образования, в обществе в целом. Это новая форма управления образовательной средой, способ повысить престиж организации, мотивацию всех участников процесса к достижению общего результата и творческому поиску инновационных форм работы. Программа РЛП даёт мощный толчок для реализации креативных идей, которые образовательные организации в дальнейшем могут воплощать в жизнь уже без сопровождения регионального оператора».

*Г. В. Говорухина
Куратор Программы в Алтайском крае, доцент кафедры
менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО имени
А. М. Топорова», кандидат социологических наук*

Важно знать, насколько полезен для конкретной школы и детского сада каждый элемент Программы РЛП, как он помогает управленцам и педагогам, как влияет на развитие детей и взаимодействие с их родителями, какой вклад вносит в формирование культуры и среды каждой организации. Поэтому в течение трёх лет реализации Программы РЛП в регионе проводятся регулярные мониторинговые исследования образовательной среды

и участников образовательных отношений; собираются отзывы о методических материалах, опыте их применения. Однако наибольшее внимание команды Фонда и Лаборатории развития личностного потенциала в образовании НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ, членов РОСК и участников Программы РЛП в ОО сфокусировано на людях и культуре, которую они развивают.

