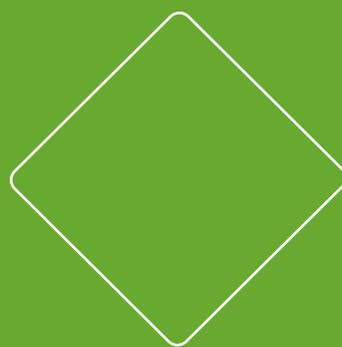
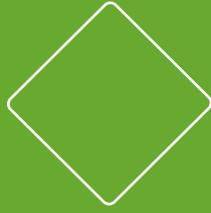


Программа по развитию личностного потенциала в Воронежской области





Программа по развитию личностного потенциала в Воронежской области в 2019–2023 годах



Программа по развитию личностного потенциала реализовывалась в Воронежской области с 2019 по 2023 год в рамках соглашения между филиалом Центрально-Черноземного банка ПАО «Сбербанк», Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и Департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области.



Оператор Программы РЛП – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н. Ф. Бунакова» (ВИРО им. Н. Ф. Бунакова).



Ссылка: Магистерская программа «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация»



Ключевые показатели

20 100

детей

876

педагогов

31

наставник

341

управленец образовательных организаций (ОО)

18

региональных преподавателей подготовлены для реализации Программы РЛП

25

членов региональной обучающей и сопровождающей команды

76

школ

16

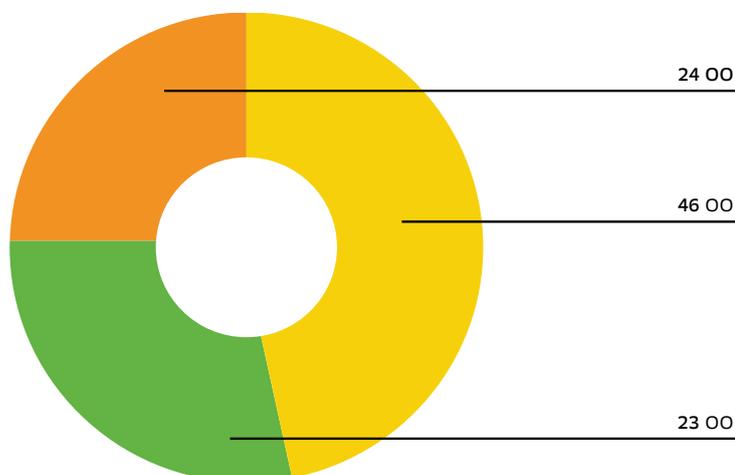
детских садов

1

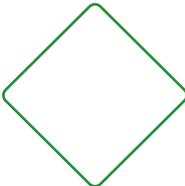
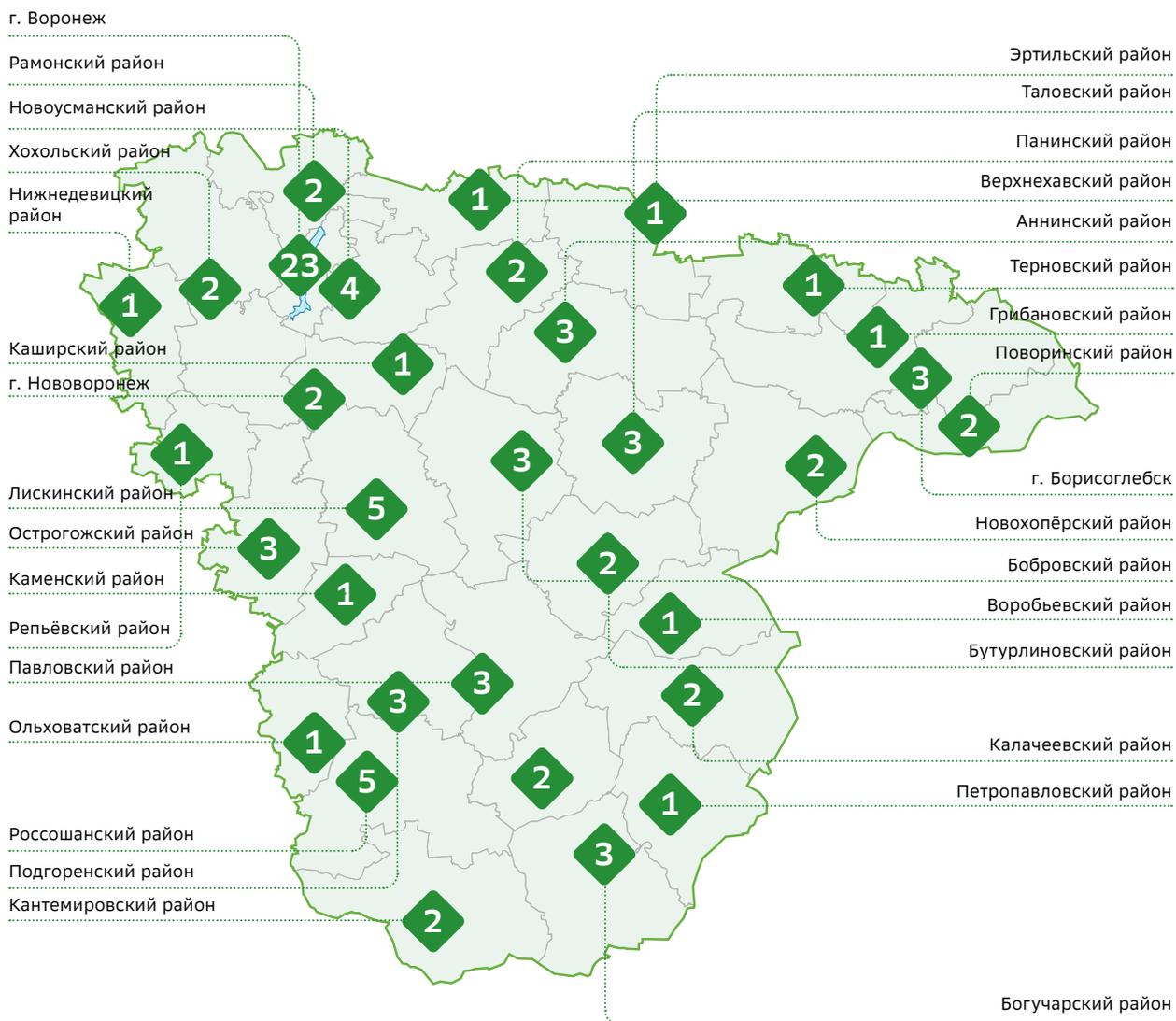
организация дополнительного образования

География образовательных организаций

- Города и районные центры
- Сёла и деревни
- Воронеж



Образовательные организации Воронежской области в Программе РЛП



Программа по развитию личностного потенциала в Воронежской области в 2019–2023 годах

Воронежская область — динамично развивающийся регион с высоким научным и образовательным потенциалом, стажировочная площадка по реализации стратегии формирования и развития единого образовательного пространства.

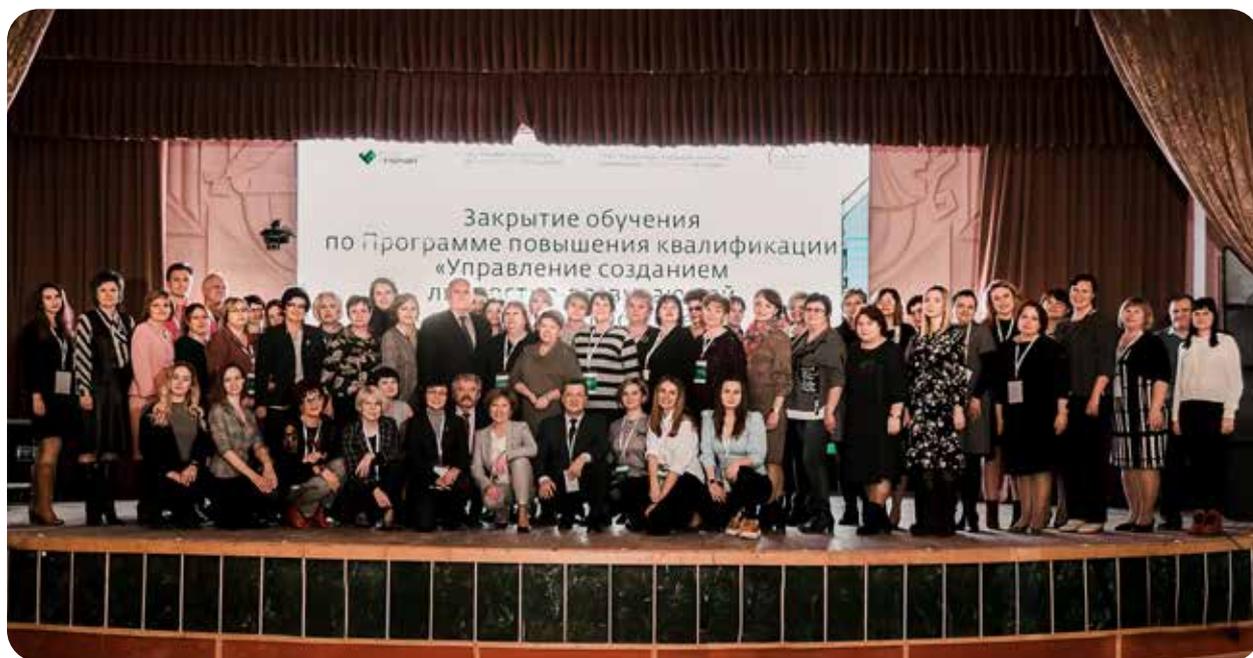
Воронежская область делает упор на расширение и модернизацию существующей сети организаций: по вводу образовательных социальных объектов регион вошёл в первую пятёрку по стране. В регионе уделяют большое внимание подготовке квалифицированных специалистов, профессиональной поддержке педагогов, созданию и эффективной работе системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, обеспечению качественного образования.

В 2019 году в Воронежской области стартовала Программа по развитию личностного потенциала, инициированная Благотворительным фондом

«Вклад в будущее» и разработанная совместно фондом и научными коллективами ГАОУ ВО МГПУ и НИУ ВШЭ.

Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» и филиал Центрально-Черноземного банка ПАО «Сбербанк» подписали трехлетнее соглашение о сотрудничестве для координации действий по реализации Программы РЛП.

В регионе началось проектирование и внедрение в образовательных организациях эффективных педагогических практик построения личностно-развивающей образовательной среды, которая способствует развитию личностного потенциала и формированию компетенций XXI века у участников образовательных отношений. Ответственным за реализацию Программы РЛП стал региональный оператор — ВИРО им. Н. Ф. Бунакова.



На фото: Общее фото 2020

Задачи, которые стояли перед всей командой проекта

- Трансформировать образовательную среду в школах, детских садах и организациях дополнительного образования
- Стимулировать профессиональное развитие педагогов в области социально-эмоционального и когнитивного развития детей и их психолого-педагогической поддержки
- Помочь педагогам в освоении практик управления собой, использования внутренних ресурсов для эффективной деятельности и эмоциональной поддержки
- Обеспечить образовательные организации современными инструментами для развития детей от 5 до 18 лет
- Создать необходимую инфраструктуру и кадровое обеспечение для развития Программы РЛП в регионе

На первом этапе представители Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», Лаборатории развития личностного потенциала в образовании НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ и крупных партнёрских научно-исследовательских организаций, среди которых НИУ ВШЭ, МГУ им. М. В. Ломоносова, провели обучение для управленческих команд первых десяти школ, двух детских садов и одной организации дополнительного образования.

Затем обучились педагоги этих образовательных организаций. Параллельно в Воронежской области начала формироваться региональная обучающая и сопровождающая команда Программы РЛП – РОСК. В неё вошли сотрудники ВИРО им. Н. Ф. Бунакова и других организаций.

Все участники РОСК прошли специальную подготовку на базе ГАОУ ВО МГПУ. РОСК стала главным проводником Программы РЛП в регионе.

Именно РОСК погружала педагогов в смыслы, контексты и ценности Программы РЛП, знакомила их с учебно-методическими материалами, масштабировала Программу РЛП на местах, включала в неё новые образовательные организации, обучала новые команды внедрения, сопровождала проекты создания личностно-развивающей образовательной среды, организовывала мероприятия по обмену опытом и лучшими практиками и т. д.

РОСК Воронежской области в 2022 году получила от Благотворительного фонда «Вклад в будущее» благодарность за поддержку педагогической инициативы, направленной на развитие личностного потенциала, и содействие росту фестивального движения Программы по развитию личностного потенциала.

Е. С. Сафина награждена почётной грамотой за эффективное развитие коммуникаций участников Программы (2022), Т. Л. Сунцова – за активную работу и персональный вклад в реализацию Программы по развитию личностного потенциала (2021).

В разные годы в РОСК
входили 25 человек.

Региональная обучающая и сопровождающая команда (РОСК) Воронежской области



**Сафина
Елена Сергеевна**

Куратор Программы, старший методист центра сопровождения проектов в системе образования ВИРО им. Н. Ф. Бунакова

Годы участия в Программе: 2021–2023

Роль в Программе: региональный куратор, преподаватель, модератор, организатор



**Блинникова
Ольга Николаевна**

Учитель АНОО «Частная школа «Вектор»»

Годы участия в Программе:
2019–2022

Роль в Программе:
региональный куратор,
преподаватель, модератор;
федеральный эксперт



**Зубрева
Вера Николаевна**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 101» (г. Воронеж)

Годы участия в Программе:
2021–2023

Роль в Программе:
региональный преподаватель



**Леденёва
Виктория Николаевна**

Учитель биологии МБОУ «Отраденская СОШ № 2» (п. Отрадное)

Годы участия в Программе:
2019–2021

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
наставник, модератор



**Лившиц
Борис Рудольфович**

Преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием ВИРО им. Н. Ф. Бунакова

Годы участия в Программе:
2019–2023

Роль в Программе:
региональный куратор,
преподаватель, организатор



**Марченко
Николай Владимирович**

*Педагог-психолог ЧОУ
«Школа будущего» (г. Воронеж)*

Годы участия в Программе:
2019–2022

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
организатор



**Прунова
Елена Владимировна**

*Директор центра разработки
и реализации дополнительных
профессиональных программ
ВИРО им. Н. Ф. Бунакова*

Годы участия в Программе:
2020

Роль в Программе:
региональный куратор



**Сунцова
Татьяна Леонидовна**

*Директор МБОУ «СОШ № 101»
(г. Воронеж)*

Годы участия в Программе:
2020–2023

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
наставник



**Филиппова
Наталья Игоревна**

*Педагог-психолог МБОУ Гимназия
им. А. Платонова*

Годы участия в Программе:
2020–2023

Роль в Программе:
региональный организатор



**Шафоростова
Мария Марковна**

*Руководитель проектов ВИРО
им. Н. Ф. Бунакова*

Годы участия в Программе:
2021

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
модератор, эксперт





«С приходом Программы по развитию личностного потенциала в Воронежскую область у педагогов, руководителей школ, детей и родителей наконец-то появились действительно рабочие механизмы организации образовательной среды. Глоток свежего воздуха в прямом смысле слова. Казалось, что это такие очевидные вещи: мотивация, эмоции, вызовы. Кого этим удивишь? Наши педагоги и так работают с этими факторами ежедневно. Но оказалось, что потоки Программы РЛП стали для педагогов не только источником информации (как стандартные курсы повышения квалификации), но и местом для обмена опытом, местом, где можно задать любой вопрос и размышлять над ним всей командой единомышленников-коллег. Конечно, были и столкновения мнений, и моменты трудностей с переходом на новые платформы для работы в группах. Это ожидаемые трудности, с которыми наша команда была готова справляться. Мы должны были помочь каждому педагогу, каждому руководителю понять основные принципы организации ЛРОС, вдохновить и показать своим примером, как это всё работает. На сегодняшний день я вижу школы, где или отдельный педагог, или руководитель организации стараются реализовывать принципы Программы РЛП. Эти школы на шаг впереди всегда, в их работе чувствуется уверенность».

*В. Н. Леденёва
Член РОСК Воронежской области, учитель биологии МБОУ
«Отраденская СОШ № 2» (п. Отрадное).*

Важно знать, насколько полезен для конкретной школы и детского сада каждый элемент Программы РЛП, как он помогает управленцам и педагогам, как влияет на развитие детей и взаимодействие с их родителями, какой вклад вносит в формирование культуры и среды каждой организации. Поэтому в течение трёх лет реализации Программы РЛП в регионе проводятся регулярные мониторинговые исследования образовательной среды

и участников образовательных отношений; собираются отзывы о методических материалах, опыте их применения. Однако наибольшее внимание команды фонда и лаборатории развития личностного потенциала в образовании НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ, членов РОСК и участников Программы РЛП в ОО сфокусировано на людях и культуре, которую они развивают.