

Преобразование пространственно- предметной среды





В образовательных организациях создаётся пространственно-предметная среда, которая способствует развитию личностного потенциала педагогов, детей и родителей, предоставляет им возможности для свободного выбора, творчества, демонстрации достижений, общения и сотрудничества.

Управленческие команды и педагоги знакомились с идеями эффективного преобразования пространств, обменивались опытом. Для них были разработаны методические ресурсы, среди которых пособие «Новая среда: как менять образовательное пространство школ и детских садов» и перечень рекомендаций

по разработке и использованию пространственного решения «Кубрик». Создавая новую среду, они опирались на результаты мониторинговых исследований, вовлекали детей и родителей (законных представителей) в соучаствующее проектирование.



Ссылка: «Новая среда: как менять образовательное пространство школ и детских садов»



Ссылка: перечень рекомендаций по разработке и использованию пространственного решения «Кубрик»

Комфортное, дружелюбное, развивающее пространство

Новые или обновлённые пространства, отдельные пространственно-предметные решения и сложившиеся практики их использования в образовательной деятельности, способствующие развитию личностного потенциала, — вот

основные результаты, которых достигли управленческие и педагогические команды совместно с детьми и их родителями (законными представителями) благодаря проектам создания ЛРОС.

Появились новые пространственно-предметные решения

Самые распространённые изменения в образовательных организациях региона — создание коворкинг-пространств, различных функциональных зон и уголков, «Открытой стены» и т. д.



На фото: «Центр эмоций» МБДОУ ЦРР — «Детский сад № 239», г. Барнаул

- Уголки «Уединение», «Эмоции», «Экран настроения», стенд «Домик эмоций» для использования игрового комплекта «Палитра эмоций», «Облака настроения» обустроены в МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 239» (г. Барнаул). В МБОУ «СОШ № 3» (г. Бийск) также созданы развивающие зоны: уголки эмоциональности, успеха, уединения, уголок «Развиваемся, играя», рисующие стены, мобильные центры, говорящие ширмы, сенсорные стены.
- Для начальных классов МБОУ «Новотырышкинская СОШ» (с. Новотырышкино) созданы образовательные пространства, постоянно доступные детям и различающиеся по своим функциям, по-разному окрашенные эмоционально: для общения и уединения; подвижных игр и спокойной работы; пробы своих возможностей и демонстрации своих достижений; для поиска информации.
- В МБОУ «СОШ № 64» (г. Барнаул) оформлены «Умные лестницы», зоны творческого самовыражения в рекреациях и кабинетах, в библиотеке; в МБОУ «Лицей “Бригантина”» (г. Заринск) открылся шахматно-шашечный уголок.
- МБОУ Михайловский лицей (с. Михайловское) – финалист конкурса на апробацию пространственного решения «Кубрик» в 2020 году.



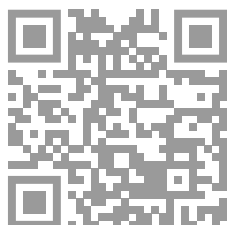
На фото: «Умные лестницы» в МБОУ «СОШ № 64», г. Барнаул



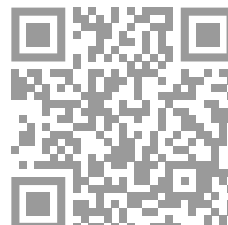
На фото: «Зона творческого самовыражения» в МБОУ «СОШ № 64», г. Барнаул



На фото: «Зона творческого самовыражения» для педагогов МБОУ «СОШ № 64», г. Барнаул



Ссылка: шахматно-шашечный уголок в МБОУ «Лицей “Бригантина”», г. Заринск



Ссылка: пространственное решение «Кубрик»

“

«”Кубрик” — это здорово! На переменах мы там играем с ребятами из других классов. И уроки в “Кубрике” всегда похожи на игру. Даже кажется, что они короче. Мне нравится, когда мы в “Кубрике” делаем какой-нибудь проект или играем в игры про эмоции».

Андрей Ш.
Ученик МБОУ «Михайловский лицей», с. Михайловское