

# Преобразование пространственно- предметной среды





## В образовательных организациях создается пространственно-предметная среда, которая способствует развитию личностного потенциала педагогов, детей и родителей, предоставляет им возможности для свободного выбора, творчества, демонстрации достижений, общения и сотрудничества.

Управленческие команды и педагоги знакомились с идеями эффективного преобразования пространств, обменивались опытом. Для них были разработаны методические ресурсы, среди которых пособие «Новая среда: как менять образовательное пространство школ и детских садов» и перечень рекомендаций

по разработке и использованию пространственного решения «Кубрик». Создавая новую среду, они опирались на результаты мониторинговых исследований, вовлекали детей и родителей (законных представителей) в соучаствующее проектирование.



**Ссылка:** «Новая среда: как менять образовательное пространство школ и детских садов»



**Ссылка:** перечень рекомендаций по разработке и использованию пространственного решения «Кубрик»

## Комфортное и дружелюбное развивающее пространство

Новые или обновлённые пространства, отдельные пространственно-предметные решения и сложившиеся практики их использования в образовательной деятельности, способствующие развитию личностного потенциала,

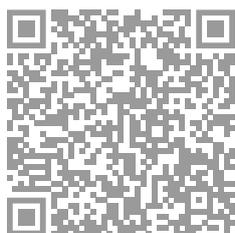
— вот основные результаты, которых достигли управленческие и педагогические команды совместно с детьми и их родителями (законными представителями) благодаря проектам создания ЛРОС.

### Появились новые пространственно-предметные решения

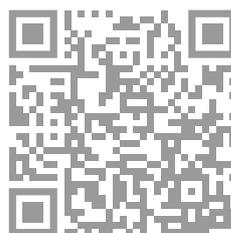
Самые распространённые изменения в образовательных организациях региона — создание тематических пространств, центров детских инициатив,

творческих лабораторий и студий, переформлиение рекреаций. Во многих школах и детских садах появилась «Открытая стена».

- Например, в МБОУ «Хохольский лицей» (р. п. Хохольский) функционируют центры проектной и исследовательской деятельности, дистанционного обучения, Globul, «ХАБЛ», «Точка роста», а также сетевой психолого-педагогический консультационный центр. Созданы тематические зоны для интерактивных форм деятельности.
- МБОУ «СОШ № 101» (г. Воронеж) реализует проект «Умные стены» (часть проекта «Среда на УРА (успех, развитие, активность)»): оформлены рекреации 1-го этажа, выделены предметная (химия) и краеведческая (зоопарк) зоны, мотивационная зона. Появились измерители эмоций и настроения, игровые панели, открытые мини-стены. Продолжается создание именного кабинета (И. Бунин). Открыто школьное кафе.
- Изостудия, мультстудия, театральная студия появились в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 81» (г. Воронеж).
- Центры детских инициатив действуют в МБОУ СОШ № 22 (г. Воронеж) и МКОУ Садовская СОШ № 1 (с. Садовое).



Ссылка: Globul



Ссылка: «Среда на УРА (успех, развитие, активность)»