

Программа по развитию личностного потенциала в Калининградской области





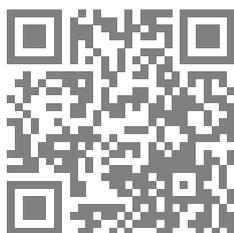
Программа по развитию личностного потенциала в Калининградской области в 2019–2023 годах



Программа по развитию личностного потенциала реализуется в Калининградской области с 2019 года в рамках соглашения между Калининградским отделением № 8626 ПАО «Сбербанк», Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и Министерством образования Калининградской области.



Оператор Программы – Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Калининградский областной институт развития образования).



Ссылка: Калининградский областной институт развития образования



Ключевые показатели

22 000

детей

628

педагогов

80

наставников

263

управленца образовательных организаций (ОО)

45

региональных преподавателей подготовлены для реализации Программы РЛП

50

членов региональной обучающей и сопровождающей команды

49

школ

10

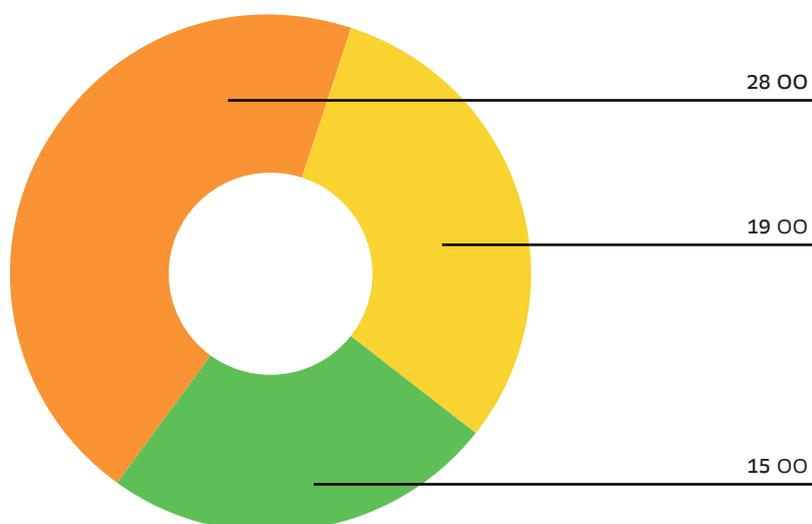
детских садов

3

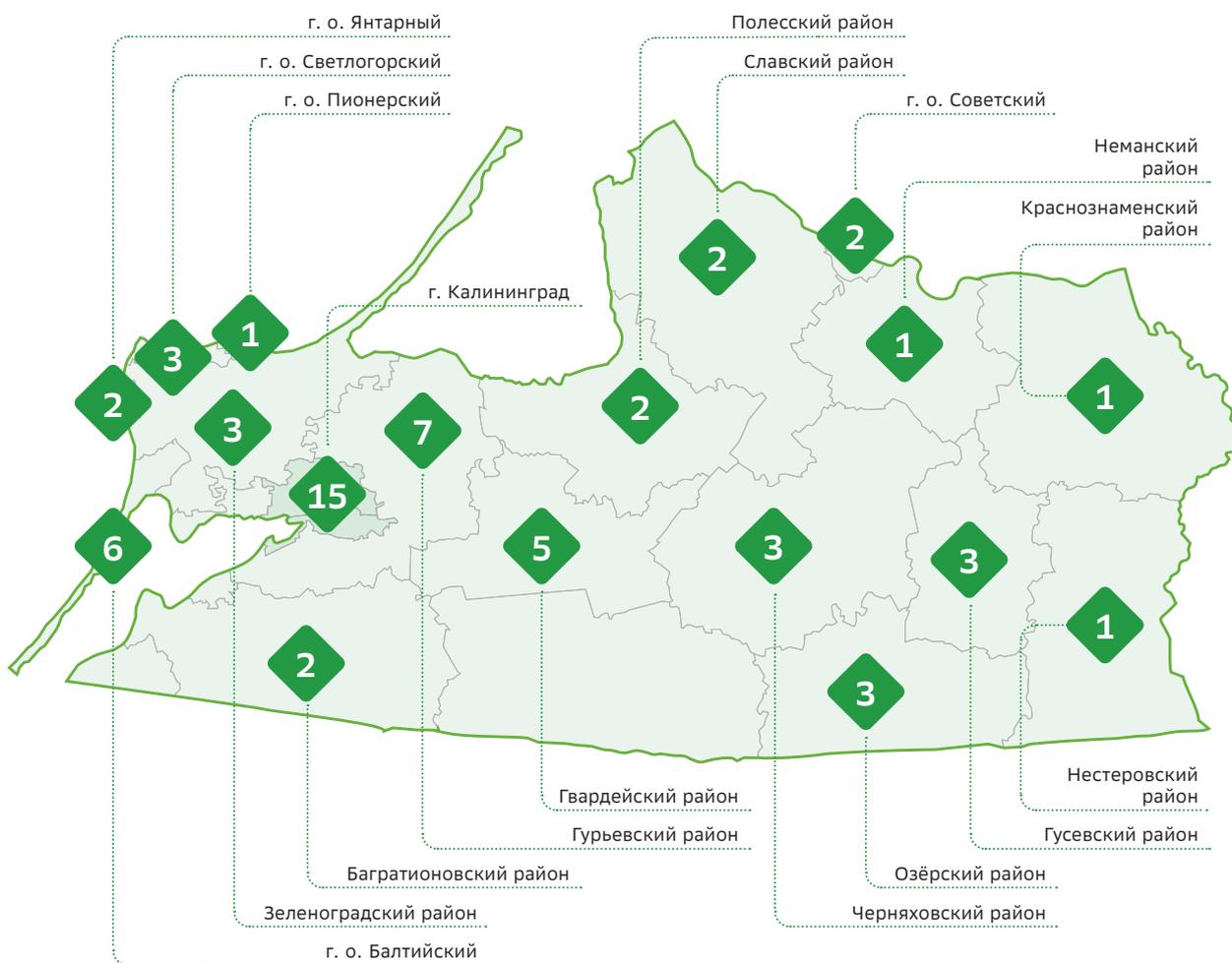
организации дополнительного образования

География образовательных организаций

- Города и районные центры
- Сёла и деревни
- Калининград



Образовательные организации Калининградской области в Программе РЛП



На фото: старт Программы по развитию личного потенциала в Калининградской области в 2019 году

Реализация Программы в Калининградской области

“

«Ценность Программы заключается прежде всего в актуализации вопросов личностного развития обучающихся и педагогов, в серьёзной научной проработке предлагаемых методов и подходов. Комплексный подход Программы по развитию личностного потенциала позволил расширить наши региональные практики в области доказательного образования, предъявить некоторую положительную динамику в развитии качества образования.

Программа дала новый импульс развитию более четверти образовательных организаций региона, позволила выделить флагманов регионального образования. Сегодня — как внутри региона, так и за его пределами — эти школы стали инновационными площадками для распространения опыта построения личностно-развивающей среды, создания условий для продуктивного взаимодействия в педагогическом коллективе. Особенно важно, что Программа помогла сформировать новое профессиональное сообщество педагогов и наставников, увлечённых вопросами развития личностного потенциала в образовании.

Всё это позволило Институту создать новую образовательную инфраструктуру в системе дополнительного профессионального образования, которая сможет решать задачи развития педагогических кадров и управленческих команд».



*Лилия Алексеевна Зорькина
Ректор Калининградского областного института развития
образования, канд. пед. наук*

Система образования Калининградской области входит в десятку самых эффективных в России и занимает 4-е место по качеству образования.

Образовательная экосистема включает в себя учреждения всех уровней, инновационные и базовые проектные площадки, а также организации дополнительного образования — центры «Точка роста», IT-кубы, детские мобильные

технопарки «Кванториум», центры технологических практик «ТехноПрофи», Центр развития одарённых детей.

Регион создаёт максимально комфортные условия для работы и профессионального развития педагогов. Калининградский областной институт развития образования координирует реализацию приоритетных проектов в области образования и обеспечивает комплексную

информационную, консультационную, организационно-методическую поддержку педагогов региона. Постоянно развивающееся педагогическое сообщество открыто к изменениям, успешно сочетает инновационные технологии и лучшие традиции отечественной школы, возвращает у своих учеников любовь к знаниям и научно-исследовательскому творчеству.

В 2019 году в Калининградской области стартовала Программа по развитию личностного потенциала, инициированная Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и разработанная Фондом совместно с научными коллективами ГАОУ ВО МГПУ и НИУ ВШЭ.

Министерство образования Калининградской области, Благотворительный фонд Сбербанка

«Вклад в будущее» и Калининградское отделение № 8626 ПАО «Сбербанк» подписали трёхлетнее соглашение о сотрудничестве для координации действий по реализации Программы РЛП.

В регионе началось проектирование и внедрение в образовательных организациях эффективных педагогических практик построения личностно-развивающей образовательной среды, которая будет способствовать развитию личностного потенциала и формированию компетенций XXI века у участников образовательных отношений. Ответственным за осуществление проекта «Программа по развитию личностного потенциала детей образовательных организаций» стал региональный оператор — Калининградский областной институт развития образования.

Задачи, которые стояли перед командой проекта

- Трансформировать образовательную среду в школах, детских садах и организациях дополнительного образования
- Стимулировать профессиональное развитие педагогов в области социально-эмоционального и когнитивного развития детей и их психолого-педагогической поддержки
- Помочь педагогам в освоении практик управления собой и использования внутренних ресурсов для эффективной деятельности и эмоциональной поддержки
- Обеспечить образовательные организации современными педагогическими инструментами для развития детей от 5 до 18 лет
- Создать необходимую инфраструктуру и кадровое обеспечение для развития Программы РЛП в регионе

На первом этапе представители Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», Лаборатории развития личностного потенциала в образовании

НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ и крупных партнёрских научно-исследовательских организаций, среди которых НИУ ВШЭ,

МГУ им. М. В. Ломоносова, провели обучение для управленческих команд первых десяти школ, двух детских садов и одной организации дополнительного образования.

Далее прошли обучение педагоги этих образовательных организаций. Параллельно в Калининградской области начала формироваться региональная обучающая и сопровождающая команда Программы РЛП — РОСК. В неё вошли преподаватели, методисты и эксперты из Калининградского областного института развития образования и других образовательных организаций.

Все участники РОСК прошли специальную подготовку на базе ГАОУ ВО МГПУ. РОСК стала главным проводником Программы РЛП в регионе.

Именно РОСК погружала педагогов в смыслы, контексты и ценности Программы РЛП, знакомила их с учебно-методическими материалами, масштабировала Программу РЛП на местах, включала в неё новые образовательные организации, обучала новые команды внедрения, сопровождала проекты создания личностно-развивающей образовательной среды, организовывала мероприятия по обмену опытом и лучшими практиками и т. д.

РОСК ежегодно проводит педагогический фестиваль «Урок XXI века» с целью повышения педагогического мастерства, демонстрации педагогических находок и обмена опытом между учителями. Также наставники РОСК разработали проект «Диалоги педагога с родителями» и реализуют его для классных руководителей. Классные руководители осваивают новые форматы взаимодействия с современной семьёй и психолого-педагогические инструменты, повышающие открытость школы и вовлечённость родителей в создание среды для развития личностного потенциала детей. По итогам проекта опубликован сборник методических материалов для классных руководителей «Как создать диалог педагога с родителями».

В течение нескольких лет реализации Программы РОСК насчитывала до **50** человек.



Ссылка: сборник методических материалов для классных руководителей «Как создать диалог педагога с родителями»

Региональная обучающая и сопровождающая команда (РОСК) Калининградской области в 2019–2023 годах



**Ивлева
Ирена Валдовна**

Куратор Программы, тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Калининградского областного института развития образования

Годы участия в Программе: 2019 – наст. вр.

Роль в Программе: федеральный модератор; региональный куратор, преподаватель, наставник, супервизор, модератор, организатор

Сплотила большую региональную команду преподавателей и наставников, создала поддерживающую среду для сети школ и детских садов — центров развития личностного потенциала, организовала Ассоциацию образовательных организаций Калининградской области, участвующих в Программе.

Получила благодарственные письма Министерства образования Калининградской области, Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».



**Андрусова
Тамара Борисовна**

*Заместитель директора
МБОУ СОШ «Школа будущего»*

Годы участия в Программе:
2019 – наст. вр.

Роль в Программе:
региональный наставник



**Вислобок
Олеся Николаевна**

*Заместитель директора
МАОУ СОШ № 28*

Годы участия в Программе:
2019 – наст. вр.

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
наставник



**Блохина
Ольга Анатольевна**

*Руководитель Центра непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических
работников Калининградского
областного института развития
образования*

Годы участия в Программе:
2019–2022

Роль в Программе:
региональный куратор,
преподаватель, наставник,
модератор, организатор



**Гахова
Екатерина Ивановна**

Педагог-психолог

Годы участия в Программе:
2021 – наст. вр.

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
эксперт

Имеет благодарственное письмо
Министерства образования
Калининградской области.



**Болдырева
Елена Александровна**

*Педагог-психолог ОЦДиК (Центра
диагностики и консультирования
детей и подростков)*

Годы участия в Программе:
2020–2022

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
наставник



**Голубева
Елена Юрьевна**

*Специалист по обучению
АНО «Диалог Регионы»*

Годы участия в Программе:
2020

Роль в Программе:
региональный преподаватель



**Будникова
Наталья Александровна**

*Учитель МБОУ гимназии имени
Героя РФ А. В. Катериничева*

Годы участия в Программе:
2021 – наст. вр.

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
модератор



**Грекова
Юлия Сергеевна**

*Заместитель директора
МАОУ лицея № 49 г. Калининграда*

Годы участия в Программе:
2019 – наст. вр.

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
модератор, эксперт



**Гриневич
Оксана Алексеевна**

*Учитель начальных классов
МАОУ «Лицей № 5» г. Советска*

Годы участия в Программе:
2021 – наст. вр.

Роль в Программе:
региональный модератор,
эксперт



**Кохановская
Мария Ивановна**

*Заместитель директора
МАОУ СОШ № 28, кандидат
географических наук*

Годы участия в Программе:
2019 – наст. вр.

Роль в Программе:
региональный эксперт



**Дышева
Елена Александровна**

*Учитель начальных классов
МБОУ лицея № 1 города Балтийска*

Годы участия в Программе:
2019 – наст. вр.

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
наставник, супервизор



**Манукян
Юлия Андраниковна**

*Специалист по учебно-методической
работе Калининградского областного
института развития образования*

Годы участия в Программе:
2019 – наст. вр.

Роль в Программе:
федеральный модератор;
региональный преподаватель,
модератор, организатор,
эксперт



**Елисеева
Елена Викторовна**

*Заместитель директора
Центра развития современных
компетенций детей
БФУ имени И. Канта*

Годы участия в Программе:
2021 – наст. вр.

Роль в Программе:
региональный модератор

Имеет благодарственные письма
Министерства образования
Калининградской области.



**Калашникова
Елена Владимировна**

*Учитель начальных классов
МАОУ гимназии № 40 имени
Ю. А. Гагарина*

Годы участия в Программе:
2020 – наст. вр.

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
модератор, организатор

Награждена почётной грамотой
Министерства образования
Калининградской области.



**Глебова
Наталья Андреевна**

*Тьютор Центра непрерывного
повышения профессионального
мастерства Калининградского
областного института развития
образования*

Годы участия в Программе:
2021 – наст. вр.

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
модератор, организатор



**Манько
Ольга Хусейновна**

Психолог

Годы участия в Программе:
2021–2022

Роль в Программе:
региональный преподаватель





**Некрасова
Людмила Михайловна**

*Учитель начальных классов
МБОУ «Храбровская СОШ»
(п. Храброво)*

Годы участия в Программе:
2019 – наст. вр.

Роль в Программе:
региональный наставник,
модератор



**Стаселович
Галина Анатольевна**

*Старший методист
Калининградского областного
института развития образования*

Годы участия в Программе:
2019 – наст. вр.

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
наставник, модератор, эксперт



**Самкова
Ирина Николаевна**

*Начальник отдела тьюторского
сопровождения Центра
непрерывного повышения
профессионального мастерства
Калининградского областного
института развития образования*

Годы участия в Программе:
2021 – наст. вр.

Роль в Программе:
региональный преподаватель,
наставник



**Шibaева
Юлия Вадимовна**

*Методист Центра развития
современных компетенций детей
БФУ имени И. Канта*

Годы участия в Программе:
2021 – наст. вр.

Роль в Программе:
федеральный модератор;
региональный преподаватель,
модератор, эксперт



«За три года в регионе сложилось крепкое сообщество руководителей-лидеров, талантливых педагогов, которые ощущают силу команды и видят ценность развития личностного потенциала коллектива, ценность создания среды для поддержки инициатив детей. Они понимают, что развитие может быть только в содружестве с другими, и потому сами активно поддерживают взаимодействие между образовательными организациями».



*Ирина Валдовна Ивлева
Региональный куратор Программы в Калининградской
области, тьютор ЦНППМ Калининградского областного
института развития образования*

“

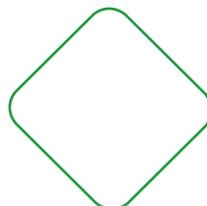
«В нашей региональной команде я успела примерить на себя роли преподавателя и эксперта управленческих и педагогических команд дошкольных организаций, а также модератора онлайн-обучения управленческих команд. Материал Программы отзывается в моём сердце, поэтому всегда с радостью участвую в событиях нашей РОСК!»



*Юлия Вадимовна Шibaева
Член РОСК, методист Центра развития современных
компетенций детей БФУ имени И. Канта*



На фото: педагоги Калининградской области на обучении по программе повышения квалификации в институте развития образования



“

«Участие в Программе помогло мне по-новому взглянуть на школу и образование в целом, открыло новые возможности для профессионального роста и дало мне мощный импульс к саморазвитию. Благодаря Программе я познакомилась с невероятными людьми, вдохновляющими меня на изменения».



*Наталья Андреевна Глебова
Член РОСК, тьютор ЦНППМ Калининградского областного
института развития образования*

“

«Реализация Программы в нашей области дала возможность ещё раз подтвердить статус региона, где тестируются нововведения, рождаются и приживаются современные и по-своему глубокие идеи. Тренерам региона (и мне как тренеру в том числе) Программа помогла “обновиться”, прокачать тренерские умения, дополнить навыки благодаря блокам Программы, связанным с развитием эмоционального интеллекта. Педагоги, которые прошли наши курсы, получили реальные инструменты для выстраивания более гармоничных отношений с родителями и детьми. Пришло осознание, что родители понимают и разделяют нашу тревогу и сложности, с которыми мы сталкиваемся, и мы немного “отпустили” себя. Последнее мне кажется особенно важным в непростых условиях работы».



*Юлия Андраниковна Манукян
Член РОСК, специалист ЦНППМ Калининградского
областного института развития образования*



На фото: куратор Программы РЛП в Калининградской области Ирена Ивлева и член РОСК Калининградской области Юлия Манукян на первом слёте кураторов Программы в Москве, сентябрь 2023 г.

Важно знать, насколько полезен для конкретной школы и детского сада каждый элемент Программы РЛП, как он помогает управленцам и педагогам, как влияет на развитие детей и взаимодействие с их родителями, какой вклад вносит в формирование культуры и среды каждой организации. Поэтому в течение трёх лет реализации Программы в регионе проводятся регулярные мониторинговые исследования образовательной среды и участников образовательных отношений; собираются отзывы о методических материалах, опыте их применения.

Однако наибольшее внимание команды Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» и Лаборатории развития личностного потенциала в образовании НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ, членов РОСК и участников Программы РЛП в ОО сфокусировано на людях и культуре, которую они развивают.