

Преобразование пространственно- предметной среды

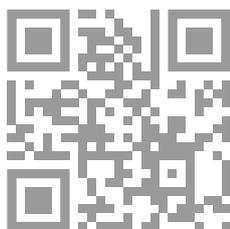




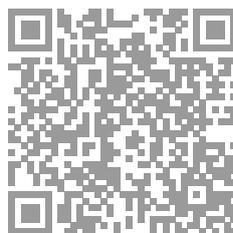
В образовательных организациях создаётся пространственно-предметная среда, которая способствует развитию личностного потенциала педагогов, детей и родителей, предоставляет им возможности для свободного выбора, творчества, демонстрации достижений, общения и сотрудничества

Управленческие команды и педагоги познакомились с идеями эффективного преобразования пространств, обменялись опытом. Для них были разработаны методические ресурсы, среди которых — пособие «Новая среда: как менять образовательное пространство школ и детских садов» и перечень рекомендаций

по разработке и использованию пространственного решения «Кубрик». Создавая новую среду, педагоги опирались на результаты мониторинговых исследований, вовлекали детей и родителей (законных представителей) в соучаствующее проектирование.



Ссылка: «Новая среда: как менять образовательное пространство школ и детских садов»



Ссылка: пространство «Кубрик»

Комфортное и дружелюбное развивающее пространство

Новые или обновлённые пространства, отдельные пространственно-предметные решения и сложившиеся практики их использования в образовательной деятельности, способствующие развитию личностного потенциала, —

вот основные результаты, которых достигли управленческие и педагогические команды совместно с детьми и их родителями/законными представителями благодаря проектам создания ЛРОС.

Появились новые пространства

Самые распространённые изменения в образовательных организациях региона — пространства для самовыражения и творчества, общения и отдыха, зоны коворкинга, медиacentры. Во многих школах и детских садах появились выставочные зоны и тематические стенды, «Открытая стена».

Например, в МАОУ СОШ № 58 (г. Калининград) оформлено место для литературного клуба на базе библиотеки, по инициативе учеников начальной лиги открыт клуб настольных игр. Есть школьное кафе, кабинет для встреч с тьюторами, зона самоподготовки, детский технопарк «Кванториум» и «Лаборатория природы».

В МАОУ СОШ № 28 (г. Калининград) с участием школьников реализован проект «Чилл-зона», активно развивается

медицентр «Задняя парта», появились комфортные зоны для общения и экраны выбора, разработан фирменный стиль.

Изменился облик и МБОУ «Храбровская СОШ» (п. Храброво). Спроектированы современные классы с одноместными мобильными партами, используются дизайнерские подходы к оформлению кабинетов, зон отдыха, стен коридоров в сотрудничестве с детьми. Создано пространство для школьного самоуправления, «читалки» в коридорах.

Игровая площадка по интересам «Карусель» и образовательно-игровое пространство «Музыкальный сквер “Мелодия”» появились на территории МАДОУ ЦРР — детский сад № 23 «Сказка» (г. Зеленоградск).



«В классных кабинетах созданы зоны для настольных игр, конструирования, занятий творчеством, отдыха. Мобильная и многофункциональная мебель позволяет быстро изменять образовательное пространство. В основной и старшей школе для обучающихся созданы рекреационные пространства для интерактивных форм деятельности, зона тихой работы, в которой размещены стеллажи с книгами в открытом доступе, удобная мягкая мебель. На смену предметным кабинетам пришли многофункциональные. Пространство класса используется для проведения разных образовательных событий. Оборудованы места для презентаций и сменных экспозиций результатов детского творчества и проектной деятельности».

*Коллектив МАОУ СОШ № 19 (г. Калининград)
о пространственно-предметных изменениях*

В новых пространствах сложились интересные практики

Самое главное — соавторами преобразований становятся дети. Ученики МАОУ СОШ № 24 (г. Калининград) сами оформили стены кабинетов и прикабинетных пространств, а учащиеся МАОУ СОШ № 28 (г. Калининград) участвуют в реализации большинства проектов.



На фото: кубрик в рекреации Полесской СОШ

Классная комната теперь не единственное пространство для занятий. Уроки литературного чтения в МАОУ Илюшинская СОШ (п. Илюшино) проходят на маленькой сцене в рекреации начальной школы, у каждого класса также есть свой «домик» для рисования и выставки рисунков (магнитно-грифельная доска). В МБДОУ «ДС № 4 «Янтарик» (п. г. т. Янтарный) расширено пространство для самостоятельной активности старших дошкольников вне группы.

В МАОУ «Полесская СОШ» (г. Полесск) появились полки свободного доступа с книгами по саморазвитию. Для учителей организовали большую библиотеку

в учительской, а для учеников вписали книжные стеллажи в пространство рекреационных зон. На стенах школы можно увидеть цитаты знаменитых личностей о пользе чтения. Педагоги обсуждают прочитанные книги друг с другом и со своими учениками.

Также МАОУ «Полесская СОШ» (г. Полесск) стала финалистом конкурса на апробацию пространственного решения «Кубрик» (2020) и теперь делится опытом организации занятий по социально-эмоциональному развитию учеников.

“

«Участие в Программе по развитию личностного потенциала позволило переосмыслить подходы к созданию пространственно-предметного компонента среды школы: чем больше в школе пространства для воплощения детских творческих идей, для создания проектов, зон для игр, тем больше желания у детей приходить в школу каждый день, скучать по школе, с нетерпением ждать нового учебного дня».

*Р. А. Ажгирей
Директор МАОУ Илюшинской СОШ, п. Илюшино*



На фото: один день в ЦРЛП

“

«Я как родитель принимала участие в исследовании школы в рамках проекта. Школе было важно узнать мнение родителей и учащихся по вопросу изменений школьной среды для планирования дальнейших изменений. На мой взгляд, благодаря программе детям стало комфортней находиться в стенах школы: появились специально оборудованные для отдыха площадки».

*Ольга Николаевна М.
Родитель ученика МАОУ «Полесская СОШ», г. Полесск*