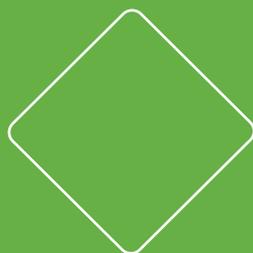


Диалог и будущее.  
Перспективы  
Программы РЛП  
в Липецкой области





**В марте 2023 года подписано новое трёхстороннее соглашение между Управлением образования и науки Липецкой области, Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и МГПУ, которое станет юридической основой для продолжения реализации Программы РЛП в регионе. Работа по Программе РЛП продолжается – активные образовательные организации мотивированы поддерживать достигнутые результаты и позитивные эффекты**

“

«Программа по развитию личностного потенциала реализуется в Липецкой области с 2019 года, и за этот период её участниками стали 62 образовательные организации дошкольного и общего образования. В 2023 году приглашение к участию в Программе получили ещё 36 школ, а ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж» стал участником консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании». Впереди – множество интересных идей и событий: повышение квалификации, проведение регионального фестиваля лучших педагогических практик по развитию личностного потенциала, стажировки, семинары, обмен эффективными методиками. Уверены, что всё намеченное будет успешно реализовано».

*Е. В. Мерзлякова  
Куратор Программы РЛП в Липецкой области, руководитель  
Центра непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников ГАУДПО ЛО «ИРО»*

“

«Нам удалось объединить в команду творческих, инициативных, креативно мыслящих педагогов, «перезарядить» коллектив на оригинальность подходов к содержанию и формам деятельности. Нам многое удалось сделать. Впереди – новые проекты и преобразования! Самое главное, что в нас поверили родители, дети, общественность... Всё, что создано, – актуально и пользуется спросом. А это означает, что мы – на правильном пути!»

*Т. А. Чурилова  
Заведующий МАДОУ д/с № 9 г. Грязи*



«Проект подружил нашу школу с другими сельскими и городскими школами, включая московские. Сейчас у нас общее информационное, а в перспективе и образовательное пространство. Мы можем проводить совместные мероприятия, разрабатывать и реализовывать проекты, учиться друг у друга и учить, обмениваться делегациями, работать в сотрудничестве».

*О. Н. Милованова  
Директор МБОУ СШ с. Талица*

Среди наиболее значимых направлений деятельности на перспективу до конца 2025 года — расширение сети центров развития личностного потенциала, которыми могут стать школы и детские сады, добившиеся значимых успехов в создании

лично-развивающей образовательной среды и готовые продолжать выстраивать культуру в своих организациях с опорой на ценности развития личностного потенциала ребёнка и педагога.

В 2022 году **3** школы и **1** детский сад уже получили статус «Центр развития личностного потенциала», еще **3** образовательные организации стали ЦРЛП в 2023 году.



- **МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца»**  
Директор: Камышанова Татьяна Геннадьевна
- **МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»**  
Директор: Пирогова Вера Алексеевна
- **МБОУ гимназия № 12 г. Липецка**  
Директор: Уласевич Ольга Николаевна
- **МАДОУ д/с № 9 г. Грязи**  
Заведующий: Чурилова Татьяна Александровна
- **МБОУ «Гимназия № 64» г. Липецка**  
Директор: Кушникова Валерия Петровна
- **МАОУ СШ № 51 г. Липецка**  
Директор: Ленкова Татьяна Анатольевна
- **МБДОУ детский сад № 10 г. Ельца**  
Заведующий: Чурсина Елена Анатольевна

В соответствии с подписанным соглашением регион совместно с МГПУ и Благотворительным фондом «Вклад в будущее» направит усилия на развитие механизмов непрерывного обучения и повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе в системе предпрофессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования. И членам РОСК в этой работе отводится особая роль.

РОСК и ЦРЛП — основные точки роста для дальнейшей реализации Программы РЛП в Липецкой области. В составе РОСК — работники ГАУДПО ЛО «ИРО», что позволяет транслировать информацию о ценностях, принципах и инструментах Программы РЛП на региональном уровне, а на площадках ЦРЛП сконцентрирован практический опыт, который передается участникам стажировок, мастер-классов. В совокупности это даёт отличный синергетический эффект.

Другие перспективные направления развития Программы РЛП связаны с запуском Конструктора исследовательских сервисов для расширения практик доказательной педагогики и доказательного образования в регионе, с расширением сотрудничества с педагогическими университетами, педагогическими колледжами, педагогическими классами, а также с созданием вариативных образовательных треков, позволяющих образовательным организациям выбрать наиболее комфортный путь реализации Программы РЛП.

Так, теоретические и практико-ориентированные разработки в области развития личностного потенциала легли в основу сетевой магистерской программы «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация», а также осуществления государственной политики в сфере образования.

## В 2021 году Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского присоединился к исследовательскому консорциуму «Развитие личностного потенциала в образовании»

Управленческая команда **Лебедянского педагогического колледжа (г. Лебедянь)** прошла обучение по программе повышения квалификации «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды» и, реализуя принципы формирования ЛРОС, совместно со студентами и молодыми преподавателями создает пространства «Кубрик». Запланировано включение в Программу РЛП новых учреждений системы среднего профессионального педагогического образования Липецкой области.

Также рассматривается возможность реализации целого ряда совместных инициатив по поддержке предпрофессионального образования (педагогические и психолого-педагогические классы).

Программа РЛП становится более гибкой и ориентированной на решение прикладных задач, стоящих перед школами и детскими садами, а также на дальнейшее содействие реализации государственной политики в сфере образования.





**Вклад  
в будущее**

