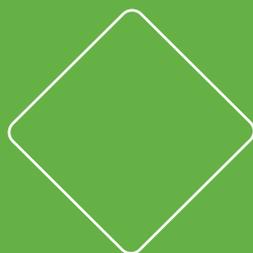


Перспективы Программы РЛП в Калининградской области





В мае 2023 года подписано новое трехстороннее соглашение между Министерством образования Калининградской области, Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и МГПУ, которое станет юридической основой для продолжения реализации Программы РЛП в регионе. Работа продолжается. Образовательные организации, проявляющие высокую активность, готовы поддерживать достигнутые результаты и развивать положительные эффекты.

“

«Программа по развитию личностного потенциала позволила зайти за линию горизонта, уйти в другое измерение. С одной стороны, привычный формат: про детей, взрослых, понимание, образование, с другой — глубина, масштабность мыслительной деятельности каждого. Это такая крутая горизонтальная площадка для вкусной работы и жизни. Спасибо, что вернули потребность читать, думать, видеть дальше! Спасибо за развитие личностного потенциала!»

*Е. А. Бурсова
Директор МБОУ «Храбровская СОШ» (п. Храброво)*

“

«Участие нашей школы в Программе позволило посмотреть на многое по-новому, отрефлексировать наши практики. Бесценным был опыт в начале подготовки проекта, когда управленческая команда выполняла диагностику среды. Были горячие споры и яркие эмоции! Не всё намеченное в проекте удалось реализовать — пандемия внесла свои коррективы. Но Программа помогла усилить то, что у школы уже было наработано, осмыслить и идти дальше. Сегодня мы имеем статус “Центр развития личностного потенциала”. Это накладывает определённую ответственность, ведь нужно не только продолжать работу в выбранном ценностном векторе, но и делиться опытом с коллегами из других школ и детских садов. Решать такие задачи в радость, так как нас объединяет общая система координат, в центре которой — благополучие ребёнка».

*М. И. Кохановская
Заместитель директора МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда, член РОСК,
идейный вдохновитель и главный эксперт Программы РЛП*

“

«Говорят, если хочешь идти быстро, иди один. А если хочешь дойти далеко, идите вместе! Так же считает сложившаяся команда руководителей центров развития личностного потенциала. И это желание определило стремление объединиться в ассоциацию, которая поддержит всех, кто хочет изменений в образовательных организациях с опорой на ценности раскрытия личностного потенциала педагогов и развития успешности детей; всех, кто нацелен на укрепление связей с родителями ради психологического благополучия каждого».

И. В. Ивлева

Региональный куратор Программы РЛП в Калининградской области, тьютор ЦНППМ Калининградского областного института развития образования



На фото: обучение на педагогическом модуле Программы по развитию личностного потенциала



Расширение, развитие и поддержка сети центров развития личностного потенциала — одно из ключевых направлений развития Программы РЛП в регионе на перспективу до конца 2025 года. ЦРЛП могут стать школы и детские сады, добившиеся значимых успехов в создании личностно-развивающей образовательной среды и готовые продолжать выстраивать культуру в своих организациях с опорой на ценности развития личностного потенциала ребёнка и педагога.

В 2023 году уже **12** образовательных организаций получили статус ЦРЛП, **1** школа участвует в деятельности федеральной инновационной площадки ГАОУ ВО МГПУ.

Ещё одним направлением реализации Программы РЛП в регионе на новом этапе станет повышение квалификации классных руководителей, в том числе в части взаимодействия с родительским сообществом.

Развивается сотрудничество в системе «школа — колледж — вуз». **8** руководителей и педагогов из школ-участниц Программы РЛП обучаются по сетевой магистерской программе «Развитие

личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация», которая является одним из флагманских проектов исследовательского консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании». В 2022 году к Консорциуму присоединился БФУ им. И. Канта, в 2023-м университет открыл приём на обучение по новой магистерской программе.

Управленческая команда Педагогического колледжа (г. Черняховск) прошла обучение по программе повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды». Сейчас в колледже работают над организацией пространства «Кубрик», и главные участники — молодые преподаватели и студенты — реализуют принципы создания ЛРОС. Колледж активно взаимодействует с центрами развития личностного потенциала, для будущих педагогов проводятся выезды в образовательные организации. В Программу РЛП также планируется включение новых учреждений системы среднего профессионального педагогического образования Калининградской области.



На фото: проектная сессия с педколледжем, август 2022 г.

Также запланирована реализация целого ряда совместных инициатив по поддержке предпрофессионального образования (педагогические и психолого-педагогические классы).

Для региональной обучающей и сопровождающей команды, для сотрудников и профессорско-преподавательского состава



Ссылка: Сетевая магистерская программа «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация»

Калининградского областного института развития образования планируются программы обучения в сфере развития исследовательских компетенций, в том числе связанные с запуском Конструктора исследовательских сервисов.



Ссылка: Исследовательский консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании»





**Вклад
в будущее**

 СБЕР